

## ABSTRAK

Judul penelitian ini adalah “ **Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual Dalam Metode Diskusi Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Di SMA Sumatra 40 Bandung (Pokok Bahasan Ekonomi Mikro Makro Di Kelas X-E)** Dilatarbelakangi oleh rendahnya keaktifan siswa. Tujuan penelitian ini antara lain: 1) Untuk mengetahui penerapan media pembelajaran audio visual pada mata pelajaran ekonomi di kelas X-E SMA Sumatra 40 Bandung. 2) Untuk mengetahui keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas X-E SMA Sumatra 40 Bandung. 3) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh media audio visual terhadap keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas X-E SMA Sumatra 40 Bandung. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah asosiatif dengan tingkat eksplanasi asosiatif kausal. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu angket, observasi dan studi pustaka dengan teknik pengolahan data uji validitas, uji reabilitas, uji normalitas data, analisis regresi linier sederhana, dan koefisien determinasi. Hipotesis penelitian berbunyi “Terdapat pengaruh positif antara media pembelajaran audio visual dalam metode diskusi (X) terhadap keaktifan belajar siswa (Y) pada mata pelajaran ekonomi”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh media pembelajaran audio visual dalam metode diskusi terhadap keaktifan belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil pengolahan data menggunakan *IBM SPSS Statistics 21.0 for Windows*, bahwa analisis regresi linier sederhana sebesar sebesar  $Y = 0,328 + 0.369 X$ . Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh variabel X (Media Pembelajaran Audio Visual Dalam Metode Diskusi) terhadap variabel Y (Keaktifan Belajar Siswa), maka digunakan koefisien determinasi dengan hasil perhitungan sebesar 89,60%. Sebagai akhir penelitian penulis menyampaikan saran kepada guru agar dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa dalam proses pembelajaran dengan menggunakan media audio visual dalam metode diskusi dapat dijadikan alternatif pembelajaran yang dapat digunakan dikelas, kepada para praktisi atau peneliti lain di bidang pendidikan agar dapat melakukan penelitian serupa dengan media pembelajaran audio visual dan keaktifan, sehingga diperoleh berbagai alternatif untuk peningkatan keaktifan belajar siswa pada pokok bahasan selanjutnya, dan bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat menambah ilmu mengenai media pembelajaran audio visual dalam metode diskusi untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa sehingga pada penelitian selanjutnya dapat dikembangkan kajian pada pelajaran lain dan kelas yang berbeda.

Kata Kunci : Media Pembelajaran Audio Visual Dalam Metode Diskusi, Keaktifan Belajar Siswa