

ABSTRAK

Siti Dianirah (2017). **Penerapan Model *Treffinger* dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self Regulated Learning* Siswa SMP di Kota Bandung.**

Matematika adalah mata pelajaran yang diajarkan pada setiap jenjang pendidikan di Indonesia mulai dari Sekolah Dasar (SD), sampai dengan Sekolah Menengah Atas (SMA) bahkan sampai kejenjang Perguruan Tinggi. Berdasarkan banyak penelitian menyimpulkan bahwa belajar matematika siswa cenderung lebih sulit daripada belajar mata pelajaran lain. Banyak sekali penyebab siswa mengalami kesulitan dalam pembelajaran matematika salah satunya dalam hal kemampuan pemecahan masalah matematis dan kemandirian belajar siswa (*Self Regulated Learning*). Oleh karena itu, matematika sebagai salah satu disiplin ilmu yang diberikan disekolah, menjadikan kemampuan pemecahan masalah sebagai kemampuan yang harus dimiliki oleh setiap siswa. Salah satu alternatif yang dapat mengakomodasi kemampuan pemecahan masalah matematika adalah model pembelajaran *Treffinger* dan upaya yang dibutuhkan siswa dalam mempelajari dan memahami matematika adalah dengan belajar berdasarkan *self regulated learning*. Adapun penelitian ini bertujuan untuk (i) mengetahui apakah penggunaan model pembelajaran *Treffinger* dapat membuat kemampuan pemecahan masalah matematis siswa lebih baik daripada menggunakan model pembelajaran Konvesioanl. (ii) mengetahui apakah *self regulated learning* siswa yang menggunakan model pembelajaran *Treffinger* lebih baik daripada yang menggunakan model pembelajaran konvesioanl. Penelitian ini menggunakan model eksperimen. Populasi penelitian ini adalah siswa SMP Pasundan 2 Bandung. Adapun sampel adalah siswa kelas VIII SMP Pasundan 2 Bandung terdiri dua kelas yaitu kelas VIII sebagai kelas eksperimen dan kelas kontrol yang dipilih secara acak menurut kelas. Instrumen penelitian yang digunakan berupa tes tipe uraian (*pretest* dan *posttest*) kemampuan pemecahan masalah matematis yang sebelumnya telah diujicobakan instrumennya dan hasilnya semua soal layak pakai, serta angket *self regulated learning*. Analisis data dengan menggunakan program *SPSS 16.0 for windows*. Berdasarkan analisis data hasil penelitian, diperoleh kesimpulan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran *Treffinger* lebih baik daripada menggunakan model Konvesional dan *self regulated learning* yang menggunakan model pembelajaran *Treffinger* lebih baik daripada menggunakan model pembelajaran Konvesional.

Kata kunci : *Treffinger*, kemampuan pemecahan matematis, *self regulated learning*.

ABSTRACT

Siti Dianirah (2017). **Application of Treffinger Model in Mathematics Learning to Improve Mathematical Problem Solving Ability and Self Regulated Learning Junior High School Students in Bandung City.**

Mathematics is a subject that is taught at every level of education in Indonesia ranging from elementary school (SD), up to high school (SMA) even up to university level. Based on many studies concluded that learning mathematics students tend to be more difficult than studying other subjects. Many causes of students have difficulty in learning mathematics one of them in terms of mathematical problem solving skills and self-learning (*Self Regulated Learning*). Therefore, mathematics as one of the disciplines that is given in school, making the problem-solving ability as a capability that must be owned by every student. One alternative that can accommodate the ability to solve mathematical problems is a model of learning *Treffinger* and the efforts required students in learning and understanding of mathematics is to learn based on *self-regulated learning*. The study aims to. (i) find out whether the use of the *Treffinger* learning model can make students' mathematical problem-solving abilities better than using the Conventional learning model. (ii) find out if *self-regulated learning* of students using *Treffinger* learning model is better than using conventional learning model. This research uses experimental model. The population of this research is students of SMP Pasundan 2 Bandung. The samples are students of class VIII SMP Pasundan 2 Bandung consisting of two classes, namely class VIII as the experimental class and control class chosen by random by class. The research instrument used is a type of description test (*pretest* and *posttest*) mathematical problem solving ability which previously tested its instrument and the result is all worthy question, and self regulated learning questionnaire. Data analysis using *SPSS 16.0 for windows* program. Based on data analysis of research result, it can be concluded that the problem solving ability of mathematical students using *Treffinger* learning model is better than using conventional model and *self regulated learning* using *Treffinger* learning model better than using conventional learning model.

Keywords: *Treffinger*, mathematical solving ability, *self regulated learning*.