

DAFTAR PUSTAKA

- Angriani, C. P. (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FKIP UNPAS. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Costa, A. L. (2001). *Developing Minds A Resource Book for Teaching Thinking. 3rd Edition*. Association for Supervision and Curriculum development Alexandria, Virginia USA.
- Daryanto. (2001). *Pembelajaran Aktif, Kreatif, dan Menyenangkan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Depdiknas. (2001). *Standar Nasional, Silabus Matematika SLTP/MTs*. Jakarta: Depdiknas.
- Dwi Retnowati (2012) yang berjudul “*Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Disposisi Matematis Menggunakan Model Pembelajaran Treffinger*”, Bandung : Tidak diterbitkan.
- Evans, J. R. (1991). *Berpikit Kreatif dalam Pengambilan Keputusan dan Manajemen* Jakarta : Bumi Aksara
- Guilford, J. P. (1971). *The Nature of Human Intelligence*. London: McGraw-Hill.
- Hidayati, O. F. J. (2007). *Studi Komparasi Hasil Belajar Geografi antara Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pembelajaran Konvensional pada Siswa Kelas XI Program Ilmu Sosial SMA Negeri 9 Semarang Tahun 2006/200*. Skripsi UNES Semarang: Tidak diterbitkan.
- Imas Teti Rohaeti (2013) dengan judul “*Penerapan Model Triffenger Pada Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP*”: Bandung : Tidak diterbitkan
- Isaken, S.G. (1995). *Creative Problem Solving: The Basic Course*.Buffalo, New York: Bearly Limited
- Joyce, B. W. dan Calhoun. 2000. *Models of Teaching Fourth Edition* Massa Chusettes: Allyn and Bacon Publising Company.
- Muhidin, S. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Munandar, U. (1999). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat Berfikir Divergen*. Jakarta: Rineca

- Piaget. (1990). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Purwanto, A. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Komunikas imatematis Siswa melalui Penerapan Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPs)*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FKIP UNPAS. Bandung: TidakDiterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. (1984). *Dasar-dasar Matematika Modern untuk Guru*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Penelitian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa Khususnya dalam Pengajaran Matematika*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (1998). *Pengajaran Matematika Modern untuk Orang Tua Murid, Guru dan SPG*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Sabandar, J. (2010). *Awal Kepekaan Befikir Kreatif*. Makalah. Prodi Pendidikan Matematika SPS.UPI.
- Sagala, S. 2004. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung. Penerbit Alfabeta
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono .,2010. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA FPMIPA UPI.
- Suherman, E. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA FPMIPA UPI.
- Sukmadinata, N.S. (2004). *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: Yayasan Kesuma Karya.
- Sumarno, Y. M, (2007). *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Erlangga
- Sudjana, (2002) *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

- Treffinger. (1980). *Mendorong Kreativitas Belajar Kreatif Belajar*. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Uyanto, S. S. (2009). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta : Graha Ilmu
- Widiyanti, Teti. (2011). *Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. Skripsi Jurusan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Jakarta: Tidak diterbitkan.
- Winkel, W. S. (2007). *Psikologi Pengajaran*. Jogjakarta: Media Abadi.
- Winna Sanjaya, *Startegi Pembelajaran Beriontasi Standar Proses*, (Jakarta: Kencana Prenada Crup. 2008), h. 179.
- Yusrin. (2012) *Untuk Menyelesaikan Masalah Pembelajaran Kreatif* : Tidak diterbitkan.