

**PEMBELAJARAN MENDEMONSTRASIKAN SEBUAH NASKAH  
DRAMA BERORIENTASI PADA NILAI KEARIFAN LOKAL DENGAN  
MENGUNAKAN MODEL *DRAMATIC LEARNING* PADA SISWA  
KELAS XI SMK PASUNDAN 4 BANDUNG  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

oleh

**Nina Herdiana  
NIM 135030095**

**ABSTRAK**

Berbicara merupakan aspek penting dalam proses komunikasi. Semua siswa tentu memiliki potensi berbicara, termasuk mendemonstrasikan naskah drama. Penulis melakukan penelitian pembelajaran mendemonstrasikan sebuah naskah drama berorientasi pada nilai kearifan lokal dengan menggunakan model *dramatic learning* pada siswa kelas XI SMK Pasundan 4 Bandung. Rumusan masalah yang penulis ajukan adalah: (a) Apakah penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran mendemonstrasikan sebuah naskah drama berorientasi pada nilai kearifan lokal dengan menggunakan model *Dramatic Learning* pada peserta didik kelas XI SMK Pasundan 4 Bandung?; (b) Apakah peserta didik kelas XI SMK Pasundan 4 Bandung dapat melaksanakan pembelajaran mendemonstrasikan sebuah naskah drama berorientasi pada nilai kearifan lokal dengan menggunakan model *Dramatic Learning*?; (c) Apakah model *Dramatic Learning* efektif diterapkan dalam pembelajaran mendemonstrasikan sebuah naskah drama berorientasi pada nilai kearifan lokal pada peserta didik kelas XI SMK Pasundan 4 Bandung? Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode eksperimen kuasi. Adapun hasil penelitiannya, yaitu: (a) Penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran mendemonstrasikan naskah drama dengan menggunakan model *dramatic learning* pada siswa kelas XI SMK Pasundan 4 Bandung; (b) Siswa Kelas XI MP1 SMK Pasundan 4 Bandung mampu mendemonstrasikan naskah drama dengan menggunakan model *dramatic learning*; (c) Model *dramatic learning* efektif digunakan dalam pembelajaran mendemonstrasikan naskah drama. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan statistik dengan hasil  $t_{hitung}$  sebesar 11,7,  $t_{tabel}$  2,04 pada tingkat kepercayaan 95% dan db sebesar 29. Berdasarkan data hasil penelitian di atas, maka disimpulkan bahwa kegiatan hipotesis yang penulis ajukan dapat diterima.

Kata Kunci: *dramatic learning*, mendemonstrasikan, naskah drama, pembelajaran

**LEARNING DEMONSTRATING DRAMA SCRIPT ON THE VALUE OF  
LOCAL WISDOM BY USING THE MODEL OF DRAMATIC  
LEARNING IN STUDENTS OF CLASS XI  
SMK PASUNDAN 4 BANDUNG ACADEMIC YEAR 2016/2017**

by

**Nina Herdiana  
NIM 135030095**

**ABSTRACT**

*Speaking is an important aspect of the communication process. All students certainly have the skill potential to speak, including demonstrating the drama script. The authors conducted a study of learning demonstrating drama script on the value of local wisdom by using the model of dramatic learning in students class XI SMK Pasundan 4 Bandung. The formulation of the problem that the author proposes are: (a) is the author able to plan, implement, and evaluate learning demonstrating a drama-oriented script on the value of local wisdom by using the model of dramatic learning in students class XI SMK Pasundan 4 Bandung?; (b) are students of class XISMK Pasundan 4 Bandung can follow the lesson of demonstrating a drama-oriented script on the value of local wisdom by using the model of dramatic learning?; (c) is the dramatic learning model effectively applied in learning demonstrating a drama-oriented script on the value of local wisdom in students of class XI SMK Pasundan 4 Bandung? The method of research that author uses is quasi experiment method. The results of this research as follows: (a) The authors was able to plan, implement, and evaluate learning demonstrating the lesson of demonstrating drama script by using the model of dramatic learning in students of class XI SMK Pasundan 4 Bandung; (b) Students class XI MP1 SMK Pasundan 4 Bandung was able to demonstrate a drama script by using model of dramatic learning; (c) The model of dramatic learning, effectively used in learning which demonstrates a drama script. It was done by authors conclude that all hypotheses formulated can be accepted. This can be proven from the results of statistical calculations with arithmetic 11,7,  $t_{table}$  2.04 at 95% confidence level and db 29. Based on the results of the research above, it is concluded that the hypothesis activity that the authors submit can be accepted.*

*Keywords : dramatic learning, demonstrating, drama script, learning*

**PANGAJARAN NGADEMONSTRASIKEUN HIJI NASKAH DRAMA  
BERORIENTASI KANA NILAI KAARIFAN LOKAL JEUNG  
NGAGUNAKEUN MODEL DRAMATIC LEARNING KA MURID KELAS XI  
SMK PASUNDAN 4 BANDUNG TAUN AJARAN 2016/2017**

*ku*

**Nina Herdiana  
NIM 135030095**

**RINGKESAN**

*Nyarios mangrupikeun aspék penting dina prosés komunikasi. Sadaya murid pasti ngagaduhan katiasa dina nyarios, kaasup ngademonstrasikeun naskah drama. Pangarang ngalakukeun panalungtikan pangajaran ngademonstrasikeun hiji naskah drama berorientasi kana nilai kaarifan lokal jeung ngagunakeun modél dramatic learning ka murid kelas XI SMK Pasundan 4 Bandung Taun Pangajaran 2016/2017. Masalah nu ku pangarang ajukeun nyaeta: (a) Dupi pangarang tiasa ngarencanakeun, ngalaksanakeun, sarta nganilai pangajaran ngademonstrasikeun naskah drama berorientasi kana nilai kaarifan lokal jeung ngagunakeun modél dramatic learning kana murid kelas XI SMK Pasundan 4 Bandung?; (b) Dupi murid kelas XI SMK Pasundan 4 Bandung tiasa ngalaksanakeun pangajaran ngademonstrasikeun naskah drama berorientasi kana nilai kaarifan lokal jeung ngagunakeun modél dramatic learning?; (c) Dupi modél dramatic learning jétu dipake dina pangajaran ngademonstrasikeun naskah drama berorientasi kana nilai kaarifan lokal kana murid kelas XI SMK Pasundan 4 Bandung? Padika panalungtikan anu pangarang paké nyaeta padika ékspérimén kuasi. Sedengkeun pikeun hasil panalungtikan, nyaeta: (a) Pangarang tiasa ngarencanakeun, ngalaksanakeun, sareng nganilai pangajaran ngademonstrasikeun naskah drama berorientasi kana nilai kaarifan lokal jeung ngagunakeun modél dramatic learning kana murid kelas XI SMK Pasundan 4 Bandung; (b) Murid kelas XI MP1 SMK Pasundan 4 Bandung tiasa ngademonstrasikeun naskah drama jeung ngagunakeun model dramatic learning; (c) Model dramatic learning jetu dipake dina pangajaran ngademonstrasikeun naskah drama. Perkara ieu kabuktian tina hasil balitungan data statistik nu hasilna  $t_{hitung}$  sebesar 11,7  $t_{tabel}$  2,04 dina tingkat kapercayaan 95% jeung db saageung 29. Dumasar kana data panalungtikan diluhur bisa dicindekkeun yén kagiatan hipotesis nu ku pangarang ajukeun tiasa ditarima.*

*Kecap konci: dramatic learning, ngademonstrasikeun, naskah drama, pangajaran*