

Pembelajaran Mengembangkan Teks Prosedur Kompleks Berdasarkan Isi, Struktur, dan Kebahasaan dengan Menggunakan Metode *Creative Problem Solving* pada Siswa Kelas XI SMA Pasundan 7 Bandung Tahun Pelajaran 2017/2018

ABSTRAK

Penelitian dengan judul “Pembelajaran Mengembangkan Teks Prosedur Kompleks Berdasarkan Isi, Struktur, dan Kebahasaan dengan Menggunakan Metode *Creative Problem Solving* pada Siswa Kelas XI SMA Pasundan 7 Bandung Tahun Pelajaran 2017/2018” ini bertujuan untuk mengetahui efektif atau tidaknya metode *Creative Problem Solving* digunakan dalam pembelajaran mengembangkan teks prosedur kompleks berdasarkan isi, struktur, dan kebahasaan. Rumusan masalah yang penulis ajukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut (1) Mampukah penulis merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran mengembangkan teks prosedur kompleks berdasarkan isi, struktur dan kebahasaan dengan menggunakan metode *Creative Problem Solving* pada peserta didik kelas XI SMA Pasundan 7 Bandung? (2) Mampukah peserta didik kelas XI SMA Pasundan 7 Bandung mengikuti pretes dan postes pada pembelajaran mengembangkan teks prosedur kompleks berdasarkan isi, struktur dan kebahasaan dengan menggunakan metode *Creative Problem Solving*? (3) Efektifkah metode *Creative Problem Solving* dalam pembelajaran mengembangkan teks prosedur kompleks berdasarkan isi, struktur dan kebahasaan pada peserta didik kelas XI SMA Pasundan 7 Bandung? Penelitian ini menggunakan metode eksperimen semu, yaitu penelitian dengan hanya menggunakan satu kelompok sampel dan tidak ada kelompok lain sebagai pembanding. Pretes dan postes digunakan untuk mengukur kemampuan siswa sebelum dan sesudah diberikan perlakuan yang berupa pembelajaran mengembangkan teks prosedur kompleks berdasarkan isi, struktur, dan kebahasaan dengan menggunakan metode *Creative Problem Solving*. Adapun hasil penelitian ini adalah sebagai berikut. (1) Penulis mampu merencanakan dan melaksanakan pembelajaran mengembangkan teks prosedur kompleks berdasarkan isi, struktur, dan kebahasaan dengan menggunakan metode *Creative Problem Solving* pada siswa kelas XI SMA Pasundan 7 Bandung. Hal ini dapat dibuktikan dari rata-rata hasil penilaian perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran sebesar 5,3. (2) Siswa kelas XI SMA Pasundan 7 Bandung mampu mengembangkan teks prosedur kompleks berdasarkan isi, struktur, dan kebahasaan dengan menggunakan metode *Creative Problem Solving*. Hal ini dapat dibuktikan dari rata-rata pretes yaitu 66,5 dan nilai rata-rata postes yaitu 77,1 yang berarti ada peningkatan sebesar 10,6 atau setara dengan 45,3%. (3) Metode *Creative Problem Solving* tepat digunakan dalam pembelajaran mengembangkan teks prosedur kompleks berdasarkan isi, struktur dan kebahasaan. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil perhitungan statistik dengan hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$, yakni $5,3 > 2,04$ pada taraf signifikan 0,5 tingkat kepercayaan 95% dengan derajat kebebasan 29. Berdasarkan fakta tersebut, penulis menyimpulkan bahwa semua hipotesis yang penulis rumuskan dalam penelitian ini dapat diterima.

Kata Kunci: Teks prosedur kompleks, metode *creative problem solving*.

**Learning to Develop Text of Complex Procedure Based on Content,
Structure, and Linguistic by Using Creative Problem Solving Method on
Class XI Students of SMA Pasundan 7 Bandung Lesson Year 2017/2018**

ABSTRACT

The study titled "Learning to Develop Text of Complex Procedure Based on Content, Structure, and Linguistic by Using Creative Problem Solving Method on Class XI Students of SMA Pasundan 7 Bandung Lesson Year 2017/2018" This aims to know whether or not the method of Creative Problem Solving is used in learning Developing the text of complex procedures based on content, structure, and language. The formulation of problem which writer ask in this research is as follows (1) Can writer plan, execute, and evaluate learning develop text of complex procedure based on contents, structure and linguistic by using method of Creative Problem Solving on student of class XI SMA Pasundan 7 Bandung? (2) Can the students of class XI SMA Pasundan 7 Bandung follow the pretest and posttest on learning to develop the text of complex procedure based on the content, structure and linguistic using Creative Problem Solving method? (3) Effective Creative Problem Solving method in learning to develop text of complex procedure based on contents, structure and language in class XI students of Pasundan 7 Bandung High School? This research uses quasi experiment method, that is research with only one sample group and no other group as comparison. Pretest and posttest are used to measure the ability of students before and after being given treatment in the form of learning to develop the text of complex procedures based on content, structure, and language using the method of Creative Problem Solving. Results of this study are as follows. (1) The author is able to plan and implement the learning to develop text of complex procedure based on the content, structure, and language by using Creative Problem Solving method on the students of grade XI SMA Pasundan 7 Bandung. This can be evidenced from the average of the results of planning assessment and implementation of learning of 5.3. (2) Class XI students of Pasundan 7 Bandung High School are able to develop complex text of the procedure based on the content, structure, and language using Creative Problem Solving method. This can be proved from the average pretest of 66.5 and the average value of posttest is 77.1 which means there is an increase of 10.6 or equal to 45.3%. (3) The creative problem solving method is appropriately used in learning to develop the text of complex procedures based on content, structure and language. This can be proved from the results of statistical calculations with $t_{count} > t_{table}$, ie $5.3 > 2.04$ at a significant level of 0.5 95% confidence level with degrees of freedom 29. Based on these facts, the authors conclude that all the hypothesis that the authors formulated in This research is acceptable.

Keywords: Text of complex procedures, creative problem solving method.

ngamekarkeun pangajaran Prosedur Complex Dumasar téks Kandungan, Struktur, sarta linguistik Maké Masalah Kreatif ngarengsekeun Metode di Kelas XI SMA Pasundan 7 Bandung dina Taun Akademik 2017/2018

RINGKESAN

Ulikan dijudulan "ngamekarkeun pangajaran Prosedur Complex Dumasar téks Kandungan, Struktur, sarta linguistik Maké Masalah Kreatif ngarengsekeun Metode di Kelas XI SMA Pasundan 7 Bandung dina Taun Akademik 2017/2018" boga tujuan pikeun nangtukeun efektivitas teh Masalah Kreatif metoda ngarengsekeun dipaké dina pangajaran ngamekarkeun hiji kompléks prosedur téks dumasar eusi, struktur, jeung basa. Masalah yén pangarang ngajukeun dina ulikan ieu nyaéta kieu (1) Dupi nu pangarang rencana, nerapkeun, sarta assess diajar ngamekarkeun kompléks prosedur téks dumasar eusi, struktur jeung basa ku ngagunakeun Masalah Kreatif ngarengsekeun peserta didik di kelas XI SMA Pasundan 7 Bandung? (2) Dupi éta siswa kelas XI SMA Pasundan 7 Bandung turutan pretés jeung postés diajar tatacara kompléks ngamekarkeun téks dumasar eusi, struktur jeung basa ku ngagunakeun ngarengsekeun masalah Kreatif? (3) padika jétu of Kreatif Masalah ngarengsekeun dina diajar ngamekarkeun kompléks prosedur téks dumasar eusi, struktur jeung peserta didik basa di kelas XI SMA Pasundan 7 Bandung? Ulikan ieu dipaké hiji métode kuasi-eksperimen, hasil panalungtikan kalayan ngagunakeun ngan hiji grup sampel sarta henteu grup lianna pikeun babandingan. Pretés jeung postes ieu dipaké pikeun ngukur kamampuh siswa saméméh jeung sanggeus perlakuan dina bentuk tulisan ngembang diajar tatacara kompléks dumasar kana eusi, struktur, jeung basa ku ngagunakeun ngarengsekeun masalah Kreatif. Hasil ulikan ieu nyaéta kieu. (1) pangarang téh bisa rencanana sarta ngalakonan prosedur kompléks diajar ngamekarkeun téks dumasar eusi, struktur, jeung basa ku ngagunakeun Masalah Kreatif ngarengsekeun di kelas XI SMA Pasundan 7 Bandung. Ieu bisa dibuktikeun tina hasil rata-rata nu tata sarta palaksanaan diajar assessment tina 5,3. (2) Murid kelas XI SMA Pasundan 7 Bandung éta bisa ngamekarkeun kompléks prosedur téks dumasar eusi, struktur, jeung basa ku ngagunakeun ngarengsekeun masalah Kreatif. Ieu bisa dibuktikeun tina pretest rata nyaéta 66,5 jeung rata skor postes nyaéta 77,1, nu hartina aya paningkatan 10,6, sarua jeung 45,3%. (3) Métode tina masalah kreatif ngarengsekeun appropriately dipaké dina ngamekarkeun instruksional téks prosedur kompléks dumasar kana eusi, struktur jeung basa. Ieu bisa dibuktikeun tina hasil itungan statistik mibanda hasil $t > t$ tabél, nyaéta $5,3 > 2,04$ di tingkat signifikansi 0,5% ku taraf kapercayaan 95 tingkat kabebasan 29. Dumasar fakta ieu, anu pangarang disimpulkeun yen sakabéh hipotesa nu panulis teh ngarumuskeun dina studi katampa.

Konci: prosedur kompléks téks, metode ngarengsekeun masalah kreatif.