

Tabel 2.1
Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan

No.	Judul Penelitian Penulis	Judul Penelitian Terdahulu	Nama Penelitian Terdahulu	Jenis Penelitian	Perbedaan	Persamaan	Hasil Penelitian
1.	Pembelajaran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi dengan Menggunakan Media Lingkungan pada Siswa Kelas X SMK Pasundan Padaherang Tahun Pelajaran 2017/2018.	1. Pembelajaran Memproduksi Teks Laporan Hasil Observasi dengan Menggunakan Model Proyek Respon Kreatif pada Siswa Kelas X SMA Nasional Bandung Tahun Pelajaran 2014/2015.	Indis Juniar Eka Putri	Skripsi	Kata kerja operasional memproduksi, dan model yang digunakan proyek respon kreatif.	Materi pembelajaran yang digunakan Teks Laporan Hasil Observasi.	Model proyek respon kreatif dapat digunakan dalam pembelajaran Memproduksi Teks Laporan Hasil Observasi pada Siswa Kelas X SMA Nasional Bandung Tahun Pelajaran 2014/2015. Hal ini terbukti pada adanya perbedaan hasil nilai pretest dan pascates. Nilai rata-rata pretest yaitu 48,48 sedangkan

							<p>nilai rata-rata pascates yaitu 82,96 peningkatannya sebesar 13,7%. Dengan demikian pembelajaran teks memproduksi teks laporan hasil observasi dengan menggunakan model proyek respon kreatif berhasil dengan baik.</p>
		<p>2. Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi dengan Metode <i>Active Learning</i> pada Siswa Kelas X SMA Negeri Serang Baru Tahun</p>	Sutrisno	Skripsi	<p>Teks Deskripsi, dan metode yang digunakan <i>Active Learning</i>.</p>	<p>Kata kerja operasional menulis.</p>	<p>Metode <i>Active Learning</i> dapat digunakan dalam pembelajaran menulis karangan deskripsi pada Siswa Kelas X SMAN Serang Baru Tahun Ajaran 2014/2015. Hal ini terbukti pada adanya</p>

		Pelajaran 2014/2015.					perbedaan hasil nilai pretest dan pascates. Nilai rata-rata pretest yaitu 50,45 sedangkan nilai rata-rata pascates yaitu 80,58 peningkatannya sebesar 31%. Dengan demikian pembelajaran menulis karangan deskripsi dengan menggunakan metode <i>Active Learning</i> berhasil dengan baik.
		3. Peningkatan Keterampilan Menyusun Teks Laporan Hasil Observasi Bermuatan	Nuryeni	Skripsi	Kata kerja operasional menyusun, dan metode yang digunakan <i>Discovery</i>	Materi pembelajaran yang digunakan teks laporan hasil observasi.	Metode <i>Discovery Learning</i> dapat digunakan dalam pembelajaran menyusun teks laporan hasil observasi pada siswa kelas VII SMPN

		<p>Budaya Melalui <i>Discovery Learning</i> pada Siswa Kelas VII SMPN 18 Semarang Tahun Pelajaran 2014/2015.</p>			<p><i>Learning.</i></p>	<p>18 Semarang tahun ajaran 2014/2015. Hal ini terbukti pada adanya perbedaan hasil nilai pretest dan pascates. Nilai rata- rata pretest yaitu 43,75 sedangkan nilai rata-rata pascates yaitu 83,06 peningkatannya sebesar 28,09%. Dengan demikian metode <i>Discoveri Learning</i> baik digunakan dalam pembelajaran menyusun teks laporan hasil observasi.</p>
--	--	--	--	--	-------------------------	--