

## DAFTAR PUSTAKA

- Andriyani. (2015). *Perbandingan kepercayaan diri siswa dalam belajar matematika antara yang menggunakan metode jigsaw dengan metode inkuiri terbimbing di kelasvii smp satu atap negeri talun kabupaten cirebon*. EduMa, 4 (2). 32-45.  
<https://www.google.co.id/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&sqi=2&ved=0ahUKEwic6e2XqZnUAhXBKY8KHfVrBkQOFgg3MAI&url=https%3A%2F%2Fsyekhnurjati.ac.id%2Fjurnal%2Findex.php%2Feduma%2Farticle%2Fdownload%2F28%2F30&usg=AFQjCNHzDEEY8jOgiqiZlg57-gu4UpdJaw&sig2=fUSxsxgCMDrH6gHZ3Sa5wg>.  
(Diakses tanggal 31 Mei 2017).
- Armansyah. (2014). *Pengaruh penerapan model pembelajaran cooperative script terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran biologi kelas viii4 smp negeri 1 makassar*. Jurnal Nalar Pendidikan, 2 (1). 66-71.  
<https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=8&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjo1YGgtZrUAhUHP48KHR9-BRMQFghYMAc&url=http%3A%2F%2Fojs.unm.ac.id%2Findex.php%2Fnalar%2Farticle%2Fdownload%2F1962%2F946&usg=AFQjCNF9AensFYbyMswsyd6WvCBXPBSYHQ&sig2=mSPHpVJ7V8uRT6e-FupiRQ>.  
(Diakes tanggal 31 Mei 2017).
- Azhari. (2013). *Peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematik siswa melalui pendekatan konstruktivisme di kelas VII sekolah menengah pertama (smp) negeri 2 banyuasin*. Jurnal pendidikan matematika, 7 (2). 1-11.  
<http://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jpm/article/viewFile/992/364>.  
(Diakes tanggal 31 Mei 2017).
- Budiarto, F & Eliyarti, W. (2013). *Pengaruh Penggunaan Pendekatan Opend-Ened Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Pada Siswa SMP*. Jurnal Pendidikan Matematika “Symmetry”, 2 (2). 294-303. Bandung: Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan Bandung.
- Faridah. (2012, November). *Definisi Belajar Menurut Para Ahli*.  
[http://widhiieaprilia.blogspot.co.id/p/blog-page\\_16.html?m=1](http://widhiieaprilia.blogspot.co.id/p/blog-page_16.html?m=1).
- Jauhari. (2011). *Peembelajaran dengan pendekatan Braind Based Learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis dan self-confidence siswa smp*. Tesis Prodi Pendidika Matematika, UNPAS: Tidak Diterbitkan.
- Kurniasih. (2012). *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Mind Map terhadap Kemampuan Berpikir kreatif Pada Siswa SMA*. Jurnal Pendidikan Matematika “Symmetry”, 1 (1). 61-71.

Bandung: Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan Bandung.

- Munandar. (2013). *Kretaititas dan Keterbakatan: Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif dan Bakat*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka.
- Nurhadijah. (2013, Maret). *Model Pembelajaran Cooperative Script*. <http://ijahnurhadijah.blogspot.co.id/2013/03/model-pembelajaran-cooperative-script.html>.
- Purnama, D. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Script terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP*. Skripsi Pendidikan Matematika, UPI: Tidak Diterbitkan.
- Riyanto. (2009). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada media grup.
- Rifa'i. (2015). *Penggunaan model cooperative script terhadap kemampuan pemahaman dan komunikasi matematis siswa*. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran*, 1 (1). 28-36.  
[https://www.google.co.id/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=7&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiD1q\\_kvJnUAhXMu48KHSYNCoMQFghOMAY&url=http%3A%2F%2Ffojs.ejournal.id%2Findex.php%2Fmenidik%2Farticle%2Fdownload%2F4%2F5%2F&usg=AFQjCNFJ25vGpzP Ghp-HD9Gq0l1KGFe-Wg&sig2=BnDGaZA1aT1AlNihw5F\\_lg](https://www.google.co.id/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=7&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiD1q_kvJnUAhXMu48KHSYNCoMQFghOMAY&url=http%3A%2F%2Ffojs.ejournal.id%2Findex.php%2Fmenidik%2Farticle%2Fdownload%2F4%2F5%2F&usg=AFQjCNFJ25vGpzP Ghp-HD9Gq0l1KGFe-Wg&sig2=BnDGaZA1aT1AlNihw5F_lg)  
 (Diakses tanggal 31 Mei 2017).
- Ruseffendi. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Rohaeti & Budiyanto. (2014). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kemandirian Belajar Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 19 (2). 166-172).  
[https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjJyZD747XUAhUIHpQKHZxUAFsQFggzMAI&url=http%3A%2F%2Fjournal.fpmipa.upi.edu%2Findex.php%2Fjpmipa%2Farticle%2Fdownload%2F457%2Fpdf\\_17&usg=AFQjCNEiMevz4S0jUOFQip26Kc\\_9dahEVQ&sig2=KleCOZ57nvfZP5kUpuTvSg](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjJyZD747XUAhUIHpQKHZxUAFsQFggzMAI&url=http%3A%2F%2Fjournal.fpmipa.upi.edu%2Findex.php%2Fjpmipa%2Farticle%2Fdownload%2F457%2Fpdf_17&usg=AFQjCNEiMevz4S0jUOFQip26Kc_9dahEVQ&sig2=KleCOZ57nvfZP5kUpuTvSg)  
 (Diakses tanggal 31 Mei 2017)
- Satriwan, L. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa*. Skripsi Pendidikan Matematika, UNPAS: Tidak Diterbitkan.

- Subiyanto. (1998). *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdikbud.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito Bandung.
- Slavina. (1994). *Education Psychology: Theory and Practice*, Third.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: UPI.
- Sugiyono. (2016). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sunaryo. (2014). *Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematik Siswa SMA Di Kota Tasikmalaya*. Jurnal Pendidikan dan Keguruan, 1 (2). 41-51. [https://www.google.co.id/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiOpaLNqZnUAhXGv48KHa0\\_DFgQFgg1MAE&url=http%3A%2F%2Fpasca.ut.ac.id%2Fjournal%2Findex.php%2FJPK%2Farticle%2Fdownload%2F58%2F58&usg=AFQjCNFvgIUHkMm4BtrU3wQhMAFdggSLFg&sig2=IRe6HQj93Fmn7y0bxjgmEg](https://www.google.co.id/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiOpaLNqZnUAhXGv48KHa0_DFgQFgg1MAE&url=http%3A%2F%2Fpasca.ut.ac.id%2Fjournal%2Findex.php%2FJPK%2Farticle%2Fdownload%2F58%2F58&usg=AFQjCNFvgIUHkMm4BtrU3wQhMAFdggSLFg&sig2=IRe6HQj93Fmn7y0bxjgmEg). (Diakses tanggal 31 Mei 2017).
- Suryani. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Taruna Mandiri Pekanbaru*. [http://repository.uin-suska.ac.id/2000/1/2012\\_201222.pdf](http://repository.uin-suska.ac.id/2000/1/2012_201222.pdf).
- Turmudi. (2010). *Pembelajaran Matematika Kini dan Kecendrungan Masa Mendatang*. [http://fle.Upi.Edu/Direktoriat/FPMIPA/Jur\\_Pend\\_Matematika/196101121987031-Turmudi/F2\\_Bunga\\_Rampai\\_MIDA2010-oke](http://fle.Upi.Edu/Direktoriat/FPMIPA/Jur_Pend_Matematika/196101121987031-Turmudi/F2_Bunga_Rampai_MIDA2010-oke).
- Undang-undang Sisdinas. (2003). *Undang-undang republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Uyanto, S. S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Yuniarsih. (2015). *Penerapan Model Cooperative Script Pada Pembelajaran Fisika Siswa Kelas VIII Mts Negeri Lubuklinggau Tahun Pelajaran 2014/2015*. Diakses dari laman web tanggal 31 Mei 2017 dari: [http://mahasiswa.mipastkipllg.com/repository/JURNAL%20\\_FAJRAH\\_.pdf#page=6&zoom=auto,-99,100](http://mahasiswa.mipastkipllg.com/repository/JURNAL%20_FAJRAH_.pdf#page=6&zoom=auto,-99,100).