

ABSTRAK

Nita Yudiawati. (2017). **Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Script* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Kepercayaan Diri Siswa SMP di Kota Bandung.** Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Pasundan.

Matematika adalah mata pelajaran yang diajarkan pada setiap jenjang pendidikan di Indonesia. Matematika sebagai salah satu disiplin ilmu yang diberikan di sekolah, menjadikan kemampuan berpikir kreatif matematis sebagai kemampuan yang harus dimiliki oleh setiap siswa. Adapun penelitian ini bertujuan untuk menelaah mana yang lebih baik kemampuan berpikir kreatif matematis siswa antara siswa yang memperoleh pembelajaran *Cooperative Script* dengan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional dan untuk mengetahui kepercayaan diri siswa terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Script*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain kelompok kontrol pretes-postes. Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas VIII SMP Nasional Bandung. Adapun sampel penelitiannya adalah dua kelas yang dipilih secara acak kelas yaitu VIII-A sebagai kelas kontrol yang di berikan perlakuan pembelajaran konvensional dan VIII-B sebagai kelas eksperimen diberikan perlakuan pembelajaran model *Cooperative Script*. Tes yang digunakan adalah tes uraian. Sedangkan skala sikap menggunakan Skala Likert yang berisikan pernyataan-pernyataan siswa mengenai kepercayaan diri siswa terhadap kegiatan pembelajaran yang dilakukan. Data yang terkumpul kemudian diolah dengan bantuan program *software SPSS 18.0 for windows*. Temuan penelitian ini menunjukkan: 1) Peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yang memperoleh model pembelajaran *Cooperative Script* lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional; 2) Kepercayaan diri siswa terhadap pembelajaran matematika yang menggunakan model pembelajaran *Cooperative Script* lebih baik daripada siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Siswa bersikap positif terhadap pelajaran matematika, pembelajaran model *Cooperative Script*, dan soal-soal kemampuan berpikir kreatif matematis. Dari kesimpulan tersebut maka penulis menyarankan kepada guru untuk mempertimbangkan pembelajaran menggunakan model *Cooperative Script* yang dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif pembelajaran di kelas untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis dan kepercayaan diri siswa.

Kata Kunci: Pembelajaran Model *Cooperative Script*, Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis, dan Kepercayaan Diri Sisiwa

ABSTRACT

Nita Yudiawati (2017). **Implementation of Cooperative Script Learning Model to Improve the Ability of Mathematical Creative Thinking and Self-Esteem of Junior High School Students in Bandung City.** Study of Mathematics Education Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of Pasundan.

Mathematics as one of the disciplines has given in school that makes the ability of mathematical creative thinking as the ability that must be owned by every student. One alternative that can accommodate the ability of mathematical creative thinking is using Cooperative Script learning model is needed by student in learning and understanding math is by learning based on students' self-confidence. The study aims to examine which is better the ability of students' mathematical creative thinking among students who get Cooperative Script learning model with students who obtain conventional learning and to know student's self-confidence in learning mathematics by using Cooperative Script learning model. The method which is used in this research is an experimental method with pretest-posttest control group design. Populations in this study are all students of class VIII SMP National Bandung. The research samples are two classes of randomly selected classes, namely VIII-A and VIII-B, one of classes is used as an experimental class that is given the Cooperative Script learning model treatment and the another class is given conventional learning treatment. The test used is a description test. While the scale of attitude using Likert Scale containing student statements about students' self-confidence in the learning activities performed. The collected data are processed with the help of software program SPSS 18.0 for windows. The findings of this research show: 1) Differences of mathematical creative thinking ability who acquired Cooperative Script learning mode is better than students who received conventional learning; 2) students act positively towards math lessons, Cooperative Script learning model, and mathematical creative thinking skills. From the conclusion, the researcher suggests to teachers to consider learning using the Cooperative Script model that can be used as one of the classroom learning alternatives to improve the ability of mathematical creative thinking and student's self-confidence.

Keywords: Cooperative Script Learning Model, Math Creative Thinking Skill, and Self Confidence of students.