

DAFTAR PUSTAKA

- BSNP. (2010). *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SMA dan MA*. Diakses dari laman web tanggal 3 Februari 2017 dari: http://bsnpindonesia.org/id/page_id=103/3februari2017
- Dimiyati dan Mudjiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Mata Pelajaran Matematika SMP dan MTs*. Jakarta: Pusat Kurikulum.
- Faroh., dkk. (2014). Model Missouri Mathematics Project Terpadu dengan TIK untuk Meningkatkan Pemecahan Masalah dan Kemandirian Belajar. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*. 3(2): halaman 98-103
- Heriawan, A., dkk. (2012). *Metodologi Pembelajaran Kajian eoritis Praktis*. Banten: LP3G (Lembaga Pembinaan dan Pengembangan Profesi Guru).
- Herlambang dan Yusepa. (2015). Pengaruh Penggunaan Strategi *Reciprocal Teaching* terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika "SYMMETRY"*. 4(1): halaman 521-538.
- Herman., dkk. (2014). Penerapan Model *Reciprocal Teaching* pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 26 Padang. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(1): halaman 13-17.
- Intansari, F. (2014). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Reciprocal Teaching untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Iqbal, A.M. (2010). *Pengaruh Pembelajaran Mind Mapping terhadap Kemampuan Koneksi Matematik dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FKIP UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Komariah. (2003). *Pengembangan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SD Melalui Kegiatan Diskusi Kelompok*. Tesis Jurusan Pendidikan Matematika PPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Molvato & Torres. (2004). Self-Regulated Learning: Current and Future Directions. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*. 2(1): halaman 1-34.

- NCTM. (2000). *Principles and Standars for School Mathematics*. USA: NCTM.
- Nomansyah, D. (2015). *Pengaruh Model Problem Based Instruction (PBI) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FKIP UNPAS Bandung: Tidak diterbitkan.
- Palinscar & Brown. (1984). Reciprocal teaching of comprehension-fostering and comprehension-monitoring activities. *Journal of Cognition and Instruction*. 1(2): halaman 117-175.
- Pujiastuti, E. (2002). Pemanfaatan model-model pembelajaran matematika sekolah sebagai konsekuensi logis otonomi daerah bidang pendidikan. *Jurnal Pendidikan Matematika FMIPA UNNESS*. 5(3): halaman 146-155.
- Qohar., dkk. (2013). Improving Mathematical Communication Ability and Self Regulation Learning of Yunion High Students by Using Reciprocal Teaching. *IndoMS. J.M.E.* (4)1: halaman 59-74.
- Rochim, P. (2015). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMA*. Skripsi Universitas Pasundan Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Roseshine & Meister. (1994). Reciprocal Teaching: A Review of The Research. Diakses tanggal 18 Februari 2017 dari: <http://rer.sagepub.com/content/64/4/479>
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung : Tarsito.
- Sari, R. (2006). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan Kemandirian Belajar melalui Penguunaan Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining di Sekolah Menengah Atas*. Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika FKIP UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Savira, F & Suharsono, Y. (2013). Self-Regulated Learning (SLR) dengan prokrastnasi akademik pada siswa akselerasi. *Journal of Mathematics Education, Science and Technology*. 1(1): halaman 68.
- Schraw, G., dkk. (2006). Promoting Self Regulation in Science Education: Metacognition as part of a Broader Perspective on Learning. *Research in Science Education*. 36: halaman 111-139. <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download;jsessionid=EFD19DD3F04C302BD532CA59035B6A30?doi=10.1.1.460.5291&rep=rep1&type=pdf>

(Diakses tanggal 21 Februari 2017).

- Simanungkalit, R.H. (2016). Pengembangan perangkat pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP Negeri 12 Pemalangsiantar. *Journal of Mathematics Education, Science and Technology*. 1(1): halaman 39-56.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2016). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suherman, E., dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. JICA FPMIPA UPI Bandung.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. JICA FPMIPA UPI Bandung.
- Suhito. (2000). *Interaksi Belajar Mengajar*. Jakarta Depdiknas.
- Sukmawati, D. (2015). *Implementasi Pendekatan Realistik Mathematics Education (RME) untuk Meningkatkan Self Regulated Learning Siswa dan Pengaruhnya terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah*. Tesis Jurusan Pendidikan Matematika FKIP UNPAS. Bandung : Tidak Diterbitkan.
- Sukmayanto, T. (2014). *Penerapan Model Reciprocal Teaching untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FKIP UNPAS. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Sumarmo, U. (2010). *Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Diakses dari laman web tanggal 15 Februari 2017 dari: <http://academia.edu>
- Surya, M. (2004). *Psikologi Pembelajaran Pengajaran*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Susanto, H. A. (2011). Pemahaman pemecahan masalah sebagai sarana berpikir kreatif. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA*. Halaman 189-196.
- Sutrisno, I. (2010). *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Teknik Scaffolding terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP*. Skripsi UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Uyanto. S. S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Zakarsyi, W. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.

Zimmerman, B. J dan Schunk. (1989). *Self Regulated Learning and Academic Achievement:An Overview*. Educational Psychologist No 1. Vol. 25(1). 3-17.

http://itari.in/catagories/ability_to_learn/self_regulated_learning_and_achievement_m.pdf.

(Diakses tanggal 1 Februari 2017)