

DAFTAR PUSTAKA

- Anas, Sudijono. (2008). Pengantar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Basleman, A. & Mappa, Syamsu. (2011). *Teori Belajar Orang Dewasa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Dadang & Narsim. (2015). Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya. Bandung: Ihya Media.
- Dimiyati & Mudjiono. (2004). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta : Proyek Pembinaan dan Peningkatan Mutu Kependidikan, Dirjen Dikti Depdikbud
- Dimiyati & Mudjiono. (2006). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Dimiyati & Mudjiono, (2013). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. (2006). Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Jakarta: Depdiknas.
- Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. (2017). Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI). Bandung: Unpas.
- Hamalik, Oemar. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamalik, Oemar. (2015). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah B. Uno. (2008). *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Bumi Aksara, Jakarta.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Gralia Indonesia.
- Husamah. (2013). *Pembelajaran luar kelas outdoor learning*. Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Kemendikbud. (2013). *Kompetensi Dasar (SD)/ Madrasah Ibtidaiyyah (MI)*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2014). *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 kelas V Tema 9 Lingkungan Sahabat Kita*. Jakarta: Kemendikbud
- Kemendikbud. (2016). Buku Panduan Penilaian. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar.
- Kunandar. (2014). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Kusaeri & Suprananto, (2012). Pengukuran dan Penilaian Pendidikan. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Miftahul, Huda. 2014. *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.

- Peraturan Pemerintah Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2015). Undang-undang No. 53 Tahun 2015 Tentang Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik pada Jenjang Dasar dan Pendidikan Menengah. Jakarta: Permendikbud.
- Permendiknas RI No. 52 tahun 2008 tentang standar proses
- Purwanto. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar*. Bandung : PT Remaja Rosdayakarya offset.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Rifa'i, Achmad dan Catharina Tri Anni. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Unnes Press
- Sagala, Syaiful. (2012). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Samani, Muchlas & Hariyanto. (2011). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sani, Ridwan A. (2016). *Penilaian Autentik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sardiman. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. (2010). *Pendidikan Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosyadakarya Offest.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA
- Sugiyono. (2015). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Surya, Mohamad. (2014). *Psikologi Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Suyono dan Hariyanto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Surabaya : Rosda.
- Syaiful Sagala. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : CV. Alfabeta
- Syaiful, B. D., dan Aswan, Z (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syaodih, Nana. (2011). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif; Konsep, Landasan dan Implementasinya*. Jakarta: Kencana Prenada Group
- UPT PPL. (2017). *Buku Panduan Praktik Pengalaman Lapangan*. FKIP Unpas Bandung: Tidak diterbitkan.

- Vera, Adelia. (2012). *Metode Mengajar Anak di Luar Kelas (Outdoor Study)*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Wahidmurni, dkk. (2010). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Nuha Litera.
- Puspitasri, dkk. (2015). *Upaya Meningkatkan Karakter Rasa Ingin Tahu dan Hasil Belajar Akuntansi Melalui Pembelajaran Kontekstual dengan Metode Snowball Throwing pada Siswa SMK Muhammadiyah 3 Gemolong*. Tata Arta. 1(1): halaman 31-39.
- Agustin, Lia. (2015). *Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Rasa Ingin Tahu dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Skripsi Unpas: Tidak diterbitkan.
- Farida, Hasni. (2016). *Penerapan Metode Problem Based Learning tipe Number Head Together untuk Meningkatkan Kerjasama dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV A SDN Halimun Bandung*. Unpas: Tidak diterbitkan
- Fauziah, Fitri. (2016). *Penerapan Model Discovery Learning pada Subtema Pengalaman Bersama Teman untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri dan Hasil Belajar Siswa*. Skripsi Unpas: Tidak diterbitkan.
- Kamelia, Lia. (2015). *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Sikap Rasa Ingin Tahu dan Hasil Belajar dalam Pembelajaran IPS*. Skripsi Unpas: Tidak Diterbitkan.
- Lidya, Anisa. (2015). *Penerapan Model Discovery learning untuk meningkatkan Rasa Ingin Tahu dan Hasil Belajar Siswa dalam mata pelajaran IPS*. Skripsi Unpas: Tidak diterbitkan.
- Rahayu, Sri. (2014). *Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Sikap Peduli Sosial dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 2 Cileungsir pada Subtema Bersyukur Atas Keberagaman*. Skripsi Unpas Bandung: Tidak diterbitkan.
- Septiana, Yuliana. (2013). *Penggunaan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa dalam Pembelajaran IPS pada Topik Masalah Sosial di Kelas*. Skripsi Unpas: Tidak diterbitkan
- Suherdiyanto. (2011). *Analisis penerapan metode pembelajaran di luar kelas (Outdoor Study) oleh guru dalam materi permasalahan lingkungan hidup dan upaya penanggulangannya pada siswa MTs Al-Ikhlas Kuala Mandor B. IKIP-PGRI Pontianak*: Tidak diterbitkan.
- Utami, S. A. (2014). *Penerapan Metode Outdoor Study dengan Memanfaatkan Lingkungan sebagai Sumber Belajar Untuk Meningkatkan Aktivitas Pembelajaran dan Hasil Belajar IPA Siswa Di Kelas V B SDN 20 Kota Bengkulu*. Skripsi Unib Bengkulu: Tidak Diterbitkan.
- _____. (2003). *Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.

- Kuncoro, A. A. (2014) *Pendidikan Karakter Rasa Ingin Tahu*. Diakses dari laman web tanggal 22 April 2017 dari: <http://gudangpendidikankita.blogspot.co.id/2014/12/pendidikan-karakter-rasa-ingin-tahu.html>
- Sholeh, Muh. (2012). Konsep Dasar Outdoor Study. Diakses dari laman web tanggal 23 Februari 2017 dari: <http://muhsholeh.blogspot.co.id/2012/03/konsep-dasar-outdoor-study.html>.
- Sholeh, Muh. (2012). *Langkah dan Manfaat Outdoor Studi*. Diakses dari laman web tanggal 24 April 2017 dari: <http://muhsholeh.blogspot.co.id/2012/03/langkah-dan-manfaat-outdoor-studi.html>
- Syaifudien, Ahmad. (2015). *Pengertian Metode Pembelajaran Menurut Para Ahli*. Diakses dari laman web tanggal 24 April 2017 dari: <http://www.tipspendidikan.site/2015/12/pengertian-metode-pembelajaran-menurut.html>.
- Wulandari, Desi. (2012). *Definisi Metode Pembelajaran Menurut Para Ahli*. Diakses dari laman web tanggal 24 April 2017 dari: <http://mtk2012unindra.blogspot.co.id/2012/10/definisi-metode-pembelajaran-menurut.html>.
- Bakhrul, Ulum. (2013). Keberhasilan Belajar Siswa. Diakses pada tanggal 17 Mei 2017 pukul 06.30 dari <http://blogeulum.blogspot.co.id/2013020/keberhasilan-belajar-siswa.html/m=1>
- Definisi-Pengertian.com (2015, April). *Pelaksanaan Kegiatan Outdoor (Pendidikan)*. Diakses dari: alamat web <http://www.definisi-pengertian.com/2015/04/pelaksanaan-kegiatan-outdoor-pendidikan.html>