

**OUTDOOR PADIKA DIAJAR NGAGUNAKEUN PIKEUN  
NGARONJATKEUN RASA HAYANG NYAHO JEUNG MURID DIAJAR  
HASIL DI URANG SOBAT TEMA LINGKUNGAN**

*(Panalungtikan Tindakan Classroom di SD kelas lima Ciateul Bandung)*

**ku**

**Dinda Nirwana Pramata Bunda**

**135060269**

**ABSTRAK**

*Kegiatan mindahkeun elmu pangaweruh nu dipigawe masih ngandelkeun metode klasik/buhun, nyaéta ngajar di kelas. Pangajaran sarta diajar sarta atikan di luar kelas masih dianggap tabu sarta teu acan kabuktian mampu peserta didik pikeun ngawasa kana sagala atikan diajarkeun. Learning dipigawé di luar kelas dianggap hésé tur teu epektip., Padahal sumber daya learning nu loba pisan di alam. Kukituna, panalungtik nyoba nerapkeun metode pangajaran outdoor kalawan tujuan ngaronjatkeun rasa panasaran jeung diajar hasil siswa dina tema tina lingkungan babaturan urang hususna subtema manusa jeung lingkungan. Wangun panalungtikan anu digunakeun nyaéta Action Research Classroom (mobil), anu ngandung tilu siklus prak-prakanana. Unggal siklus diwangun ku dua learning kalawan ngagunakeun ulikan metoda outdoor. Waruga unggal siklus diwangun ku tata, palaksanaan, observasi jeung réfléksi. Hasil panalungtikan némbongkeun ayana ronjatan rasa panasaran jeung hasil atikan siswa. Dina siklus kahiji – nilai rata rata rasa panasaran peserta didik 62,7 kalawan kategori cukup, dina siklus kadua nilai rata-rata rasa panasaran peserta didik 82,6 kategori alus, sarta dina siklus katilu nilai rata-rata rasa panasaran peserta didik ninggang di angka 92 kalawan kategori pohara alus. Dina siklus kahiji hasil pembelajaran rata-rata 60,5 kalawan kategori cukup, Dina siklus II hasil pembelajaran rata 53,7 kategori goréng, sarta siklus katilu hasil pembelajaran rata-rata 90,2 kalawan kategori pohara alus. Dumasar kana hasil analisis data ngeunaan hasil panalungtikan anu ditangtukeun di lapangan, bisa disimpulkan yén pamakéan metoda ulikan outdoor tiasa ngaronjatkeun rasa panasaran jeung hasil diajar siswa di kelas V dina tema lingkungan sahabat urang, subtema manusa jeung lingkungan. Kumargi kitu ulikan metoda outdoor bisa jadi salah sahiji metode pembelajaran anu menarik pikeun ngaronjatkeun rasa panasaran jeung hasil diajar siswa.*

**Konci:** *Métode Outdoor Study, ngarasa panasaran, Learning hasil.*