

ABSTRAK

Intan Siti Hafifah. 2017. **Penerapan *Learning Log Class* sebagai Asesmen Alternatif untuk Mendiagnosis Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Sistem Koordinasi.** Pembimbing 1. Dr. Cartonno, M.Pd., M.T. Pembimbing 2. drh. Nia Nurdiani, M.Si.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kesulitan belajar siswa dan menghasilkan perangkat penilaian *learning log class* untuk mendiagnosis kesulitan tersebut, serta menggali kelebihan dan kendala penerapan perangkat yang dihasilkan. Sampel penelitian ini adalah 19 orang siswa kelas XI MIPA 2 SMA Pasundan 2 Bandung yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling* dengan pertimbangan rendahnya hasil belajar, serta seorang guru biologi di kelas tersebut. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa pengisian instrumen *learning log class* dan wawancara. Kelebihan perangkat penilaian diukur berdasarkan bobot pertanyaan, daya tarik serta manfaat bagi guru dan siswa. Kendala diukur melalui aspek waktu, biaya, dan pertanyaan. Data dianalisis menggunakan statistika deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Hasil menunjukkan bahwa 84% siswa mengalami kesulitan dalam mengerjakan soal-soal pada *learning log class*. Tanggapan guru terhadap instrumen positif. Kelebihan perangkat penilaian ini adalah bobot pertanyaan sesuai dengan tuntutan kurikulum, desain bagus, mampu mengukur pemahaman siswa, sumber informasi kesulitan belajar serta media refleksi siswa. Kendala yang dihadapi adalah diperlukan waktu lapang, biaya produksi mahal, dan efisiensi pertanyaan. Dengan demikian *learning log class* dapat digunakan sebagai asesmen alternatif untuk mendiagnosis kesulitan belajar siswa dengan respon positif dari guru. Dalam penerapannya disarankan agar *learning log class* dikembangkan secara lebih efisien.

Kata Kunci—Asesmen Alternatif, *Learning Log Class*, Kesulitan Belajar.

ABSTRACT

Intan Siti Hafifah. 2017. **The Implementation of Learning Log Class as An Alternative Assessment to Diagnose The Learning Difficulties of Student on Coordination System Concept.** Adviser 1 Dr. Cartonno, M.Pd.,M.T, adviser 2 drh. Nia Nurdiani, M.Si.

This study aims to know student's learning difficulties, produce an equipment to diagnose them, find the usefulness and obstacles of that equipment. Subjects of study are 19 students of XI MIPA 2 SMA Pasundan 2 Bandung who are chosen by using purposive sampling technique based on low achievement of studying, and a biology teacher of that class. Methode of study is descriptive, data is collected by answering the questions of learning log class and interview. The usefulness of equipment is measured base on question's quality, design and advantage for teacher and student. The obstacle is measured base on time, expense, and question. Data is analysed by using quantitative and qualitative descriptive statistic. Data shows that 84% students who answer the questions of learning log class get difficulties. Teacher gives positive reaction to this instrument. The usefulness of learning log class are, its questions is appropriate to curriculum, good design, can measure student's ability and difficulties, as reflection of student. The obstacles are, needed log time, expensive expense, question's efficiency. So that, learning log class can be used as an alternative assessment to diagnose student's difficulties with positive respon from teacher. This study sugest to develop learning log class more efficiently.

Keywords: Alternative Assessment, Learning Log Class, Learning Difficulties.

ABSRTRAK

Intan Siti Hafifah. 2017. Pamakean Learning Log Class minangka Asesmen Alternatif kanggo Ngadiagnosis Kahese dina Diajar Siswa dina Materi Sistem Koordinasi. Pembimbing 1 Dr. Carton, M.Pd.,M.T. Pembimbing 2 drh. Nia Nurdiani, M.Si.

Tujuan tina ieu panalungtikan teh nyaeta sangkan mikawanoh kahese dina diajar siswa, ngahasilkeun pakakas keur ngadiagnosis kahese nu maksud, sarta mikawanoh kaleuwihan jeung kakurangan eta pakakas. Subjek panalungtikan ieu nyaeta 19 urang siswa kelas XI MIPA 2 SMA Pasundan 2 Bandung, nu dipilih ngagunaken teknik purposive sampling dumasar kana rendahna hasil diajar. Metode anu dipake nyaeta metode deskriptif, data dikumpulkan kucara ngesian learning log class jeung wawancara. Data dianalisis make statistika deskriptif kuantitatif jeung kualitatif. Kaleuwihan pakakas diukur dumasar kana kuwalitas pertanyaan, tampilan, jeung mangpaatna keur guru sarta siswa. Kakurangan instrumen dumasar kana waktu, biaya jeung jawaban siswa. Data dianalisis ngagunaken statistika deskriptif kuantitatif jeung kualitatif. Hasil nunjukkeun yen 84% siswa anu ngerjaken learning log class ngarasaken kahese. Guru ngarespon positip kana instrumen. Kaleuwihan tina learning log class nyaeta pertanyaan saluyu jeung kurikulum, tampilana hade, bisa ngukur kabisa jeung kahese oge bahan refleksi siswa. Anapon kakuranganna nyaeta waktu ngesiana lumayan lila, biayana mahal, jeung kudu bener-bener ngagunaken efisiensi pertanyaan. Kukituna learning log class bisa dijadikeun asaesmen alternatif keur ngadiagnosis kahese diajar siswa diperkuat ku respon positif ti guru. Dina ngembangkeun ieu learning log class lewih hade mun lebih diefisienken.

Kecap Konci: Asesmen Alternatif, Learning Log Class, Kahese dina Diajar.