

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Kesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Amir, Taufik. (2013). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Edisi ke-3. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Amrullah, Arfan. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Pada Konsep Fungi*. Skripsi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta: Tidak diterbitkan.
- Arifin, Johar. (2017). *SPSS 24 untuk Penelitian dan Skripsi*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi Ke-2. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bidari, Imania. (2016). *Pengaruh Habits Of Mind Terhadap Kemampuan Generalisasi Matematis Siswa*. Skripsi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta: Tidak diterbitkan.
- Costa dan Kallick. (2012). *Belajar dan Memimpin dengan 'Kebiasaan Pikiran' 16 Karakteristik Penting untuk Sukses*. Jakarta: PT Indeks.
- Hamalik, Oemar. (2014). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Edisi Ke-1. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hidayat, A.A. (2015) *Penerapan Metode Make A Match Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Sistem Indera Manusia*. Skripsi Jurusan Biologi FKIP UNPAS. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Idris, Tengku, Siti S dan Adi R. (2014). Pengaruh Asesmen Portofolio Terhadap Habits Of Mind dan Penguasaan Konsep Biologi Siswa Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 6 (1) (2014): halaman 63-67.
- Kuno, R., Hartono, D., Mamu., dan Lilies, N. (2016). Pengaruh Model *Problem Based Learning (PBL)* Terhadap Pemahaman Konsep Biologi dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Tentang Ekosistem dan Lingkungan Di Kelas X Sma Negeri 1 Sigi. *Jurnal Sains dan Teknologi Tadulako*. 5 (1) (2016): halaman 28-38.

- Lestari, Dwi, Sudarmin dan Sri H. (2015). Pengembangan Instrumen Penilaian Habits Of Mind Pada Pembelajaran IPA Berbasis Proyek Tema Pencemaran Lingkungan Untuk Siswa SMP. *Unnes Science Education Journal* . 4 (1) (2015): halaman 796-80.
- Magnar. (2016). *Model Pembelajaran Berbasis Masalah*. <http://dokumen.tips/documents/model-pembelajaran-berbasis-masalah-problem-based-learning--568b07c9ed510.html> (diakses pada tanggal 28 April 2017).
- Marita, Rose. (2014). *Identifikasi Kemampuan Habits Of Mind Siswa Melalui Praktikum Dan Diskusi Serta Pengaruhnya Terhadap Penguasaan Konsep Sistem Organ*. Tesis UPI: Tidak diterbitkan.
- Marzano, dkk. (2011). *Dimension of Learning*. 2nd Edition. Alexandria, Virginia USA: ASCD.
- Meidawati, Risa. (2013). *Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMK Pertanian dalam Pembelajaran Pengelolaan Lingkungan dengan Problem Based Learning (PBL)*. Skripsi UPI: Tidak diterbitkan.
- Miliyawati, Bety. (2014). Urgansi Strategi *Disposition Habits of Mind* Matematis. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. 3 (2): halaman 174-188.
- Mulyadi, Ahmad. (2010). *Pengetahuan Lingkungan Hidup*. Bandung: Prisme Press.
- Nurdin, Syarifuddin dan Adriantoni. (2016). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Edisi Ke-1. Jakarta: Rajawali Pers.
- Pujiati, Renny. (2015). Pengaruh Penggunaan Model PBL (*Problem Based Learning*) Terhadap Pengetahuan Metakognitif Biologi Siswa Kelas X Pada Konsep Virus. Skripsi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta: Tidak diterbitkan.
- Republik Indonesia. (2001). Peraturan Pemerintah No. 82 Tahun 2001 tentang Pengelolaan Kualitas Air dan Pengendalian Pencemaran Air. Sekretariat Negara. Jakarta.
- Rusman. (2016). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Edisi Ke-2. Jakarta: Rajawali Pers.

- Santrianingsih. (2016). *Optimalisasi Penerapan Penilaian Autentik dalam Mengukur Sikap dan Keterampilan Siswa pada Sub Konsep Pencemaran Air di SMA Negeri 10 Bandung*. Skripsi Jurusan Biologi FKIP UNPAS. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Shah Iqbal & Muhammad Khan. (2015). Impact of Multimedia-Aided Teaching on Student's Academic Achievement and Attitude at Elementary Level. *US-China Education Review-David Publishing*. 5(5):349-360
- Sudjana, Nana. (2014). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Edisi Ke-23. Bandung: Alfabeta.
- Suparman, dan Dwi N.H. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Penerapan Model *Problem Based Learning*. *Jurnal Bioedukasi*. 3 (2) (2015): halaman 367-372.
- Syah, Muhibbidin. (2013). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Syukria, Arina, Rahmah J & Marwan. (2013). Kemampuan Komunikasi Matematis Dan *Habits Of Mind* Mahasiswa Pada Materi Lintasan Terpendek Menggunakan Algoritma Floyd Warshall. *Jurnal Peluang*. 1 (2) (2013): halaman 71-80.
- Warlina, Lina. (2004). Pencemaran Air: Sumber, Dampak dan Penanggulangannya. <http://www.rudyc.com.html> (diakses pada tanggal 29 April 2017).
- Yassir, Muhammad. M. Ali S & Cut Nurmaliah. (2014). Model Kooperatif *Jigsaw* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Pada Materi Pencemaran dan Kerusakan Lingkungan. *Jurnal Biologi Edukasi Edisi 12*. 6 (1) (2014): halaman 24-27.