

ABSTRAK

Yanita Nurfitriyana. 2017. Penerapan Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Mengendalikan Impulsivitas Siswa pada Konsep Pencemaran Lingkungan. Pembimbing 1 Drs. Yusuf Ibrahim, M.Pd., M.P. dan Pembimbing 2 Ida Yayu Nurul Hizqiyah, S.Pd., M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model *problem based learning* terhadap kemampuan mengendalikan impulsivitas siswa pada konsep pencemaran lingkungan. Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada aspek kognitif, afektif, dan psikomotor pada kemampuan mengendalikan impulsivitas. Subjek penelitian yaitu kelas X MIA 3 di SMA Negeri 20 Bandung tahun pelajaran 2017/2018 dengan jumlah siswa 34 orang. Metode yang digunakan adalah *Pre-Experimental Design* dengan menggunakan desain penelitian *One-Group Pretest-Posttest*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada penilaian aspek kognitif mendapat nilai N-Gain 0,68 dengan kategori sedang, penilaian pada aspek afektif mendapat skor rata-rata 83 dengan kategori baik, penilaian pada aspek psikomotor mendapat skor rata-rata 85 dengan mencapai kategori baik, dan penilaian angket sikap dan tanggapan siswa menanggapi positif dengan rata-rata keseluruhan 78% mencapai kategori hampir seluruhnya. Hasil uji korelasi aspek kognitif dengan aspek afektif memiliki nilai koefisien korelasi 0.747 dengan signifikansi $0,00 < 0,05$, aspek afektif dengan aspek psikomotor memiliki nilai koefisien korelasi 0.744 dengan signifikansi $0,00 < 0,05$, dan aspek psikomotor dengan aspek kognitif memiliki nilai koefisien korelasi 0.716 dengan signifikansi $0,00 < 0,05$. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan model *problem based learning* dapat meningkatkan kemampuan mengendalikan impulsivitas siswa pada konsep pencemaran lingkungan.

Kata kunci: *Problem based learning, habits of mind*, kemampuan mengendalikan impulsivitas, pencemaran lingkungan.