

**PEMBELAJARAN MENGANALISIS ISI DEBAT DENGAN
MENGUNAKAN METODE DEBAT AKTIF DI KELAS X SMA NEGERI
1 PARONGPONG TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

ABSTRAK

Metode Debat aktif merupakan metode yang dapat digunakan untuk mengajarkan sebuah pembelajaran pada sekolah menengah. Berkaitan dengan penjelasan di atas penulis tertarik untuk melakukan penelitian Pembelajaran Menganalisis Isi Debat dengan Menggunakan Metode Debat Aktif di Kelas X SMA Negeri 1 Parongpong Tahun Pelajaran 2016/2017.

Rumusan masalah yang penulis ajukan adalah sebagai berikut. 1) Mampukah penulis merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran menganalisis isi debat dengan menggunakan model debat aktif di kelas X SMAN 1 Parongpong tahun pelajaran 2016/2017? 2) Mampukah peserta didik kelas X SMAN 1 menganalisis isi debat dengan menggunakan model debat aktif? 3) Efektifkah model debat aktif digunakan dalam pembelajaran menganalisis isi debat pada peserta didik kelas X SMAN 1 Parongpong?. Penelitian ini terdiri dari 34 peserta didik yang merupakan peserta didik kelas X MIA 1 SMA Negeri 1 Parongpong.

Berdasarkan rumusan masalah yang telah penulis buat, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mencapai keberhasilan penulis dalam merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran yang dilakukan; mengetahui kemampuan siswa kelas X dalam pembelajaran; serta efektifnya model pembelajaran yang digunakan. Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode eksperimen, dengan teknik penelitian telaah pustaka, observasi, uji coba, dan tes. Adapun hasil penelitiannya adalah penilaian perencanaan pembelajaran sebesar 3,9 dan nilai pelaksanaan pembelajaran adalah 3,9. Sementara untuk hasil rata-rata pretes sebesar 26,60 dan rata-rata postes sebesar 93,80 dengan selisih nilai 67,20. Hal tersebut membuktikan bahwa siswa kelas X SMA Negeri 1 Parongpong Tahun Pelajaran 2016/2017, mampu menganalisis isi debat dengan menggunakan metode debat aktif. Dalam hal ini, dari hasil perhitungan statistik dan hasil perhitungan taraf signifikan pun diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $41,37 > 32,175$. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan nilai pretes ke postes dengan menggunakan metode Debat Aktif.

Berdasarkan data di atas, penulis menyimpulkan bahwa penelitian pembelajaran menganalisis isi debat di kelas X SMA Negeri 1 Parongpong telah dilaksanakan dan berhasil dengan baik.

Kata kunci: Pembelajaran, menganalisis, isi debat, metode debat aktif.

ABSTRACT

Active Debate method is a method that can be used to teach a lesson in high school. In connection with the above explanation the authors are interested to conduct research Learning to Analyze the Contents of Debate by Using Active Debate Methods in Class X SMA Negeri 1 Parongpong Lesson 2016/2017.

The formulation of the problem that the authors propose is as follows. 1) Can the authors plan, implement, and assess the learning of analyzing the contents of the debate by using active debate model in class X SMAN 1 Parongpong academic year 2016/2017? 2) Can the students of class X SMAN 1 analyze the contents of the debate by using the active debate model? 3) Effective active debate model used in learning to analyze the contents of debate in students of class X SMAN 1 Parongpong ?.

This study consists of 34 students who are students of class X MIA 1 SMA Negeri 1 Parongpong. Based on the formulation of the problems that the author has made, the purpose of this study is to achieve the success of the authors in planning, implementing, and assessing the learning undertaken; Knowing ability of student of class X in learning; As well as the effectiveness of the learning model used. Research method that writer use is experiment method, with research technique of literature study, observation, test, and test. The results of his research is the assessment of learning planning of 3.9 and the value of learning pemekasanaan is 3.9. While for the average pretest of 26.60 and the average postes of 93.80 with a difference of 67.20 value. It proves that students of class X SMA Negeri 1 Parongpong Lesson 2016/2017, able to analyze the contents of the debate by using the active debate method. In this case, from the results of statistical calculations and calculations of significant levels were also known that $t_{count} > t_{table}$, namely $41.37 > 32.175$. This shows that there are differences in the value of pretes to postes by using the Active Debate method.

Based on the above data, the authors conclude that the study of analyzing the content of the debate in class X SMA Negeri 1 Parongpong has been implemented and managed well.

Keywords: Learning, analyzing, content of debate, active debate method.

RINGKESAN

Padika Debat aktif mangrupa padika anu tiasa di anggo pikeun ngajarkeun hiji pangajaran dina sakola menengah. Patali jeung wawaran di luhur panulis kataji pikeun ngayakeun panalungtikan Pangajaran Nganalisis Eusi Debat kalawan make Padika Debat Aktif di Kelas X SMA Nagari 1 Parongpong taun pangajaran 2016/2017. Sedengkeun rumusan masalah anu panulis ajukeun diantawasina nyaeta. 1) Dupi pangarang tiasa ngarancang, ngalakukeun,, sarta meunteun pangajaran nganalisis eusi debat kalayan make metode debat aktif di kelas X SMAN 1 Parongpong taun ajaran 2016/2017?; 2) Siswa kelas X SMAN 1 Parongpong mampu nganalisis eusi debat kalawan make metode debat akti anu leres? 3) Ieu naha epektif metode debat aktif diangge dina pangajaran nganalisis eusi debat ka siswa kelas X SMAN 1 Parongpong?. Populasi panalungtikan ieu diwangun ku 34 siswa anu mangrupikeun siswa kelas X SMA Nagari 1 Parongpong.

Tujuan sacara umum, panalungtikan ieu teh pikeun ngungkap kamampuh panulis, kamampuh siswa, jeung kaepektifan metode anu dilarapkeun dina pangajaran nganalisis eusi debat sareng ngagunakeun metode debat aktif di kelas X SMAN 1 Parongpong. Metode anu digunakeun dina panalungtikan ieu nyaeta metode eksperimen, kalayan teknik panalungtikan anu digunakeun nyaeta telaah pustaka, observasi, praktek ngajar, sareng tesaya oge hasil panalungtikan nyaeta peunteun rata-rata pangajen 3,9 sarta palaksanaan pangajaran 3,9. Salajengna, ditinggal tina peunteun rata-rata pretes 26,60 pikeun postes pangajenna 93,80 kalayann selisih nilai 67,20. Kukituna ngabuktikeun yen siswa kelas X SMA Nagari 1 Parongpong taun pangajaran 2016/2017, mampu nganalisis eusi debat kalayan make metode debat aktif. Kalayan nyangking ajén statistik anu signifikan jentrena ajén anu dicangking teh nyaeta $t_{hitung} > t_{tabel}$, nyaeta $41,37 > 32,175$. Kukituna dina ngagunakeun padika debat aktif, ajén siswa aya bedana antara pretes ka postes.

Dumasar kana hasil panalungtikan, panulis nyindekkeun hasil pangajaran nganalisis eusi debatt di kelas X SMA Nagari 1 Parongpong parantos dilaksanakeun sarta hasilna alus.

Kecap Konci: Pangajaran, nganalisis, eusi debat, padika debat aktif.