

**PEMBELAJARAN MENGEVALUASI TEKS NEGOSIASI  
BERDASARKAN ASPEK YANG TERSIRAT DENGAN MENGGUNAKAN  
MODEL *DISCOVERY LEARNING* DI KELAS X SMK PASUNDAN 4  
BANDUNG TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**ABSTRAK**

Teks negosiasi adalah teks yang berisi tentang interaksi sosial untuk mencapai suatu kesepakatan. Model *discovery learning* adalah proses pembelajaran yang menitikberatkan pada mental intelektual peserta didik dalam memecahkan berbagai persoalan yang dihadapi, sehingga menemukan suatu konsep. Penulis tertarik melakukan penelitian mengenai pembelajaran mengevaluasi teks negosiasi berdasarkan aspek yang tersirat dengan menggunakan model *discovery learning* pada peserta didik kelas X SMK Pasundan 4 Bandung.

Rumusan masalah yang penulis ajukan adalah;(1) Mampukah penulis merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran mengevaluasi teks negosiasi berdasarkan aspek yang tersirat dengan menggunakan model *discovery learning* pada peserta didik kelas X SMK Pasundan 4 Bandung?;(2) Mampukah peserta didik kelas X SMK Pasundan 4 Bandung mengevaluasi teks negosiasi berdasarkan aspek yang tersirat dengan tepat?;(3) Efektifkah model *discovery learning* digunakan dalam pembelajaran mengevaluasi teks negosiasi berdasarkan aspek yang tersirat pada peserta didik kelas X SMK Pasundan 4 Bandung?

Tujuan penelitian ini berdasarkan permasalahan yang dirumuskan. Tujuannya untuk mengetahui keberhasilan penulis dalam merencanakan, melaksanakan dan menilai pembelajaran yang dilakukan, mengetahui kemampuan peserta didik kelas X dalam pembelajaran, serta keefektifan model yang digunakan dalam pembelajaran mengevaluasi teks negosiasi. Metode penelitian yang peneliti gunakan adalah metode eksperimen, dengan teknik penelitian telaah pustaka, observasi, uji coba dan test. Adapun hasil pembelajaran perencanaan 3,4 dan pelaksanaan pembelajaran 3.5. selanjutnya dilihat dari nilai rata-rata pretes sebesar 32.3 dan rata-rata nilai postes sebesar 70.2, peningkatan sebesar 37.2. Terakhir, dengan hasil pembuktian hasil uji statistik  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yakni  $35.11 > 2.04$  dalam  $t$  tingkat kepercayaan 95% dengan taraf signifikan 5%,.

Berdasarkan hasil data penelitian, penulis menyimpulkan bahwa pembelajaran mengevaluasi teks negosiasi berdasarkan aspek yang tersirat di kelas X SMK Pasundan 4 Bandung berhasil dilaksanakan dengan baik.

Kata Kunci:Pembelajaran, Teks negosiasi, Mengevaluasi, Model *Discovery Learning*