

**PEMBELAJARAN MENGIDENTIFIKASI INFORMASI DALAM TEKS
EKSPLANASI DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC) DI
KELAS XI SMAN 1 PARONGPONG TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

oleh
GANI DARMAWAN
NPM 135030077

ABSTRAK

Judul dari penelitian ini adalah “Pembelajaran Mengidentifikasi Informasi dalam Teks Eksplanasi dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* di Kelas XI SMAN 1 Parongpong Tahun Pelajaran 2017/2018”. Rumusan masalah yang penulis ajukan adalah: 1) Mampukah penulis merencanakan, melaksanakan, menilai pembelajaran mengidentifikasi informasi dalam teks eksplanasi dengan menggunakan model pembelajaran *CIRC* pada peserta didik kelas XI SMAN 1 Parongpong? 2) Mampukah peserta didik kelas XI SMAN 1 Parongpong mengidentifikasi informasi dalam teks eksplanasi dengan tepat? 3) Efektifkah metode *CIRC* digunakan dalam pembelajaran mengidentifikasi informasi dalam teks eksplanasi di kelas XI SMAN 1 Parongpong? Penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen yang pelaksanaannya menggunakan jenis eksperimen kuasi dengan desain *the one group pretest-posttest*. Populasi penelitian ini terdiri dari 30 siswa yang merupakan siswa kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Parongpong. Pengumpulan data berupa hasil tes belajar yang dilaksanakan sebelum dan setelah proses pembelajaran (pretes dan postes). Adapun hasil penelitiannya sebagai berikut: 1) Penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran mengidentifikasi informasi teks eksplanasi dengan menggunakan model *CIRC* pada peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Parongpong. Hal ini dibuktikan dari hasil penilaian perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran penulis memperoleh nilai rata-rata 3,8 dengan kategori sangat baik. 2) Peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Parongpong mampu mengidentifikasi informasi dalam teks eksplanasi dengan tepat. Hal ini dapat dibuktikan dari nilai pretes dan postes. Nilai rata-rata pretes sebesar 36,3 dan nilai rata-rata postes sebesar 74,16. Jadi, ada peningkatan sebesar 40,8. Perolehan dari nilai rata-rata sikap yaitu 86,67. 3) Model *Cooperative Integrated Reading and Composition* efektif digunakan dalam pembelajaran mengidentifikasi informasi dalam teks eksplanasi. Hal ini dibuktikan dengan perhitungan statistik dengan hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $6,12 > 2,04$ dalam tingkat kepercayaan 95% dengan derajat kebebasan 29. Berdasarkan data penelitian, penulis menyimpulkan bahwa pembelajaran mengidentifikasi informasi dalam teks eksplanasi dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* di kelas XI SMAN 1 Parongpong Tahun Pelajaran 2017/2018 dilaksanakan dengan baik dan berhasil.

Kata kunci: Mengidentifikasi informasi, teks eksplanasi, *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)*.

**LEARNING TO IDENTIFY INFORMATION ON THE EXPLANATION
TEXT USING COOPERATIVE INTEGRATED READING AND
COMPOSITION (CIRC) METHOD IN CLASS XI OF SMA NEGERI 1
PARONGPONG IN LESSON 2017/2018**

by
GANI DARMAWAN
NPM 135030077

ABSTRACT

The title of this study is "Learning to Identify Information on The Explanation Text using Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Method in Class XI of SMA Negeri 1 Parongpong in Lesson 2017/2018". The problems that the authors asked are; 1) Whether the author is able to plan, implement, and assess learning to identify information on the text explanation using Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) method in class XI of SMA Negeri 1 Parongpong in lesson 2017/2018? 2) Is class XI SMA 1 Parongpong capable of participating in learning to identify information on the explanation text exactly? 3) Is CIRC method effective in learning to identify information on the explanation text against students of grade XI SMA Negeri 1 Parongpong appropriately? This research uses experimental research method, which is implementation using quasi experiment type, with one group pretest-posttest design. The study population consisted of 30 students, who were students of class XI IPS 2 SMA Negeri 1 Parongpong. Collecting data in the form of learning test results conducted before and after the learning process (pretest and posttest). The results of his research as follows. 1) The author is able to carry out learning to identify information on the text explanation using CIRC method. It is proved by the average value of preparation and implementation of learning of 3.8. 2) The students of grade XI IPS 2 SMA Negeri 1 Parongpong are able to carry out the learning to identify information on the explanation text. It is proved by the average pretest score of 36.3 and the posttest average of 74.16. Thus, there is an increase of 40.8. Acquisition of the average value of attitude that is equal to 86.67. 3) The effective CIRC method used in learning to identify information on the text explanation in class XI IPS 2 SMA Negeri 1 Parongpong. This is proved by the result of statistical test of $t_{count} > t_{table}$, that is $6,12 > 2,04$ in 95% confidence level with 5% significant level and degree of freedom 29. Based on the research data, the authors concluded that learning to identify information on the explanation text using Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) method in grade XI Students of SMA Negeri 1 Parongpong in lesson 2017/2018 well done and successful.

Keywords: Identify information, Explanation text, Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) method.

**PANGAJARAN MIKAWANOH WARTA DINA TULISAN EKSPLANASI KU
NGAGUNAKEUN PADIKA COOPERATIVE INTEGRETED READING AND
COMPOSITION (CIRC) DI KELAS XI SMA NAGARI 1 PARONGPONG
TAUN PANGAJARAN 2017/2018**

ku
GANI DARMAWAN
NPM 135030077

RINGKESAN

Judul tina panalungtikan ieu nyaéta “Pangajaran Mikawanoh Warta dina Tulisan Eksplanasi ku Ngagunakeun Padika Cooperative Integreted Reading and Composition (CIRC) di Kelas XI SMA Nagari 1 Parongpong Taun Pangajaran 2017/2018”. Pasualan anu pangarang ajukeun nyaéta; 1) Dupi pangarang mampuh ngarencanakeun, ngalaksanakeun, sarta meunteun kagiatan pangajaran mikawanoh warta dina tulisan eksplanasi ku ngagunakeun padika CIRC ka murid kelas XI SMA Nagari 1 Parongpong? 2) Dupi murid kelas XI SMA Nagari 1 Parongpong mampuh ngalaksanakeun pangajaran mikawanoh warta dina tulisan eksplanasi ku ngagunakeun padika CIRC? 3) Dupi padika Cooperative Integreted Reading and Composition (CIRC) éféktif dipaké dina pangajaran mikawanoh warta dina tulisan eksplanasi ka murid kelas XI SMA Nagari 1 Parongpong? Panalungtikan ieu ngagunakeun padika panalungtikan ékspérimén, anu palaksanaanna ngagunakeun rupa ékspérimén kuasi, kalawan désain the one group pretes-postes. Populasi panalungtikan ieu diwangun ti 30 murid anu mangrupikeun murid kelas XI IPS 2 SMA Nagari 1 Parongpong. Pangumpulan data mangrupikeun hasil tés diajar anu dilaksanakeun sateuacan sarta sanggeus proses pangajaran (prétés sarta postés). Hasil panalungtikanna nya éta: 1) Pangarang mampuh ngalaksanakeun pangajaran mikawanoh warta dina tulisan eksplanasi. Perkawis ieu kabuktian dumasar tina rata-rata peunteun persiapan sarta palaksanaan pangajaran sagede 3,8 asup kategori sae pisan. 2) Murid kelas XI SMA Nagari 1 Parongpong mampuh mikawanoh warta dina tulisan eksplanasi kalayan bener. Perkawis ieu kabuktian dumasar tina peunteun rata-rata hasil prétés sagedé 36,6 sarta peunteun rata-rata hasil postés sagedé 74,16. Janten, aya kanaékan sagedé 40,8. 3) Padika CIRC éféktif dipaké dina pangajaran mikawanoh warta dina tulisan eksplanasi ka murid kelas XI IPS 2 SMA Nagari 1 Parongpong. Perkawis ieu kabuktian dumasar kenging uji statistik $t_{hitung} > t_{tabel}$, nyaéta $6,12 > 2,04$ dina tingkat kapercayaan 95% kalawan tingkat signifikan 5% sarta darajat kabébasan 29. Dumasar tina data panalungtikan, pangarang nyimpulkeun yén pangajaran mikawanoh warta dina tulisan eksplanasi ku ngagunakeun padika Cooperative Integreted Reading and Composition (CIRC) di kelas XI IPS 2 SMA Nagari 1 Parongpong geus dipigawé kalayan saé sarta junun.

Kecap konci: Mikawanoh warta, tulisan eksplanasi, padika Cooperative Integreted Reading and Composition (CIRC).