

## ABSTRAK

Karya ilmiah adalah bentuk karangan atau tulisan yang membahas suatu permasalahan yang didalamnya terdapat sebuah gagasan, deskripsi, atau pemecahan masalah serta ditulis secara objektif dan jujur. Metode *jigsaw* merupakan metode pembelajaran dengan tujuan belajar aktif dalam sebuah kelompok belajar, khususnya pada pembelajaran menganalisis sistematika dan kebahasaan karya ilmiah. Sehubungan dengan hal tersebut, penulis tertarik melakukan penelitian menganalisis sistematika dan kebahasaan karya ilmiah di kelas XI SMAN 18 Bandung Tahun Pelajaran 2016/2017.

Permasalahan yang penulis ajukan adalah; (1) Mampukah penulis merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran menganalisis sistematika dan kebahasaan karya ilmiah dengan menggunakan metode *jigsaw* di kelas XI SMAN 18 Bandung?; (2) Mampukah peserta didik kelas XI SMAN 18 Bandung melaksanakan kegiatan pembelajaran menganalisis sistematika dan kebahasaan karya ilmiah?; (3) Efektifkah metode *jigsaw* digunakan dalam pembelajaran menganalisis sistematika dan kebahasaan karya ilmiah di kelas XI SMAN 18 Bandung?

Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode pre-eksperimen jenis one group post pretes posttes dengan metode penelitian observasi, uji coba dan tes, adapun hasil penelitiannya adalah:

- 1) Penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran menganalisis sistematika dan kebahasaan karya ilmiah di kelas XI SMAN 18 Bandung. Hal ini dapat dibuktikan dari dengan nilai rata-rata perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran, yang diperoleh penulis adalah 3,8. Dan termasuk ke dalam kategori sangat baik
- 2) Peserta didik XI SMAN 18 Bandung, mampu menganalisis sistematika dan kebahasaan karya ilmiah. Hal ini dibuktikan, dengan hasil rata-rata pretes yaitu 49,41 dan nilai rata-rata postes 74,14, atau peningkatan sebesar 24,71.
- 3) Metode *jigsaw* efektif digunakan dalam pembelajaran menganalisis sistematika dan kebahasaan karya ilmiah. hal ini dibuktikan dari perhitungan statistik  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$  dengan  $8,92 \geq 1,02$  dalam tingkat kepercayaan 95% dan dengan taraf signifikan 5% dan derajat kebebasan 29.

Berdasarkan data tersebut penulis menyimpulkan pembelajaran menganalisis sistematika dan kebahasaan karya ilmiah di kelas XI SMAN 18 Bandung berhasil dengan baik.

Kata Kunci: Metode *jigsaw*, menganalisis, karya ilmiah