

DAFTAR PUSTAKA

- Gintings, Abdorrahman. (2008). *Esensi praktis belajar dan pembelajaran*. Bandung: HUMANIORA.
- Gunawan, Heri Indra. (2016). *Contoh dan perbedaan sinopsis dan resensi*. Tersedia 18 Juni 2017. <http://www.gurungapak.com/2016/11/contoh-dan-perbedaan-sinopsis-dan.html>.
- Huda, Miftahul. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ismawati, Esti. (2012). *Telaah kurikulum dan pengembangan bahan ajar*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Keraf, Gorys. (1981). *Argumentasi dan narasi*. Jakarta: Gramedia.
- Komalasari, Kokom. (2013). *Pembelajaran kontekstual: konsep dan aplikasi*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Kosasih, E. (2014). *Jenis-jenis teks*. Bandung: Yrama Widya.
- Kunandar. (2014). *Penilaian autentik (penilaian hasil belajar peserta didik berdasarkan kurikulum 2013)*. Jakarta: Rajawali Press.
- Majid, Abdul & Rochman, Chaerul. (2014). *Pendekatan ilmiah dalam implementasi kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Majid, Abdul & Firdaus Aep. (2014). *Penilaian autentik proses dan hasil belajar*. Bandung: Interes Media.
- Maulidia, Puspita. (2015). *Masalah minat membaca di kalangan pelajar*. Tersedia 13 Juni 2017. <https://indonesiana.tempo.co/read/40172/2015/04/23/ithamaulidia/masalah-minat-membaca-di-kalangan-pelajar>.
- Nurhayati. (2010). *Pembelajaran menganalisis struktur dan ciri kebahasaan teks laporan hasil observasi dengan menggunakan metode discovery learning pada siswa kelas x sman 1 pebayuran kabupaten bekasi tahun pelajaran 2014-2015*. Tidak diterbitkan.
- Permendikbud No. 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar.

- Septiani, Riska Tri. (2011). *Pembelajaran mengidentifikasi konjungsi subordinatif pada teks ulasan film dalam kaitannya dengan koherensi melalui metode two stay two stray terhadap siswa kelas xi sma negeri 1 soreang tahun pelajaran 2014/2015*. Tidak diterbitkan.
- Somadoyo, Samsu. (2011). *Strategi dan teknik pembelajaran membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian: kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Suprijono, Agus. (2012). *Cooperative learning: teori & aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tampubolon. (2008). *Kemampuan membaca: teknik membaca efektif dan efisien*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, Henry Guntur. (2008). *Membaca sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tim Kemdikbud. (2014). *Bahasa indonesia ekspresi dan akademik SMA/MA/ SMK/MAK kelas XI semester 2*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Tirtarahardja & Sulo. (2005). *Pengantar pendidikan*. Jakarta: RINEKA CIPTA.