

## ABSTRAK

Membaca merupakan suatu kegiatan untuk menerima informasi melalui tulisan. Penulis tertarik melakukan penelitian mengenai “Pembelajaran Menelaah Struktur dan Kebahasaan Legenda dengan Menggunakan Metode *Cooperative Integrated Reading and Composition* Kelas VII SMP Pasundan 1 Bandung Tahun Pelajaran 2016/2017”. Permasalahan yang diajukan adalah:(1)Apakah penulis mampu merencanakan dan melaksanakan pembelajaran menelaah struktur dan kebahasaan legenda dengan metode *Cooperative Integrated, Reading and Composition* ?;(2) Apakah peserta didik kelas VII SMP Pasundan 1 Bandung dapat mengikuti pembelajaran menelaah struktur dan kebahasaan legenda dengan metode *Cooperative Integrated, Reading and Composition*?;(3)Apakah metode *Cooperative Integrated, Reading and Composition* efektif dalam pembelajaran menelaah struktur dan kebahasaan legenda?.Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian *one group pretest-posttest design*. Adapun hasil penelitiannya adalah(1)Penulis mampu melaksanakan pembelajaran menelaah struktur dan kebahasaan legenda dengan metode *Cooperative, Integrated, Reading and Composition*;(2) Siswa kelas VII SMP Pasundan 1 Bandung mampu menelaah struktur dan kebahasaan legenda dengan metode *Cooperative, Integrated, Reading and Composition*.(3)Metode *Cooperative, Integrated, Reading and Composition* efektif dalam pembelajaran menelaah struktur dan kebahasaan legenda dengan metode *Cooperative, Integrated, Reading and Composition* Terlihat dari hasil perhitungan statistik dengan hasil  $t_{hitung} 27,2 > t_{tabel} 2,06$  dengan tingkat kepercayaan 95%. Berdasarkan data dari penelitian, maka disimpulkan bahwa penelitian terlaksana dengan baik.

Kata kunci: *CIRC*, kebahasaan, legenda, menelaah, pembelajaran, struktur teks.