

**PEMBELAJARAN MENGANALISIS ISI DAN ASPEK KEBAHASAAN
TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *JIGSAW*
DI KELAS X SMA NEGERI 1 MARGAASIH TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

OLEH LUKE LIANNA

ABSTRAK

Menganalisis adalah menguraikan suatu pokok untuk mengetahui bagian-bagiannya. Teks laporan hasil observasi merupakan teks yang melaporkan hasil observasi secara sistematis dan objektif berupa hasil pengamatan. Model *Jigsaw* merupakan model pembelajaran kooperatif dengan cara siswa belajar dalam kelompok kecil. Sehubungan dengan hal tersebut, penulis tertarik melakukan penelitian pembelajaran menganalisis isi dan aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi dengan menggunakan model *Jigsaw* di kelas X SMA Negeri 1 Margaasih. Rumusan masalah yang penulis ajukan adalah: (1) Apakah penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi kegiatan pembelajaran menganalisis isi dan aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi dengan menggunakan model *Jigsaw* di kelas X SMA Negeri 1 Margaasih? (2) Apakah peserta didik kelas X SMA Negeri 1 Margaasih mampu menganalisis isi dan aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi dengan tepat? (3) Efektifkah model *Jigsaw* digunakan dalam pembelajaran menganalisis isi dan aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi di kelas X SMA Negeri 1 Margaasih?. Penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen yang pelaksanaannya menggunakan jenis eksperimen kuasi dengan desain *the one group* pretes-postes. Adapun hasil penelitiannya adalah: (1) Penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi kegiatan pembelajaran menganalisis isi dan aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi dengan menggunakan model *Jigsaw* di kelas X SMA Negeri 1 Margaasih. Hal ini terbukti dari hasil nilai perencanaan sebesar 3,7 dan pelaksanaan sebesar 3,5. (2) Peserta didik kelas X SMA Negeri 1 Margaasih mampu menganalisis isi dan aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi dengan tepat. Hal ini terbukti dari hasil nilai rata-rata pretes 45,8 dan nilai rata-rata postes sebesar 93,9. Jadi, adanya peningkatan sebesar 48,1. (3) Model *Jigsaw* efektif diterapkan dalam pembelajaran menganalisis isi dan aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi di kelas X SMA Negeri 1 Margaasih. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan statistik dengan hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu yaitu $20,12 > 2,04$ pada tingkat kepercayaan 95%, dengan taraf signifikan 5% dan derajat kebebasan sebesar 29. Berdasarkan fakta tersebut, penulis menyimpulkan bahwa penulis berhasil melakukan pembelajaran menganalisis isi dan aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi dengan menggunakan model *Jigsaw* di kelas X SMA Negeri 1 Margaasih.

Kata kunci: Pembelajaran, menganalisis, teks laporan hasil observasi, model *Jigsaw*.

**LEARNING ACTIVITY TO ANALYZE THE CONTENT AND LANGUAGE ASPECTS
IN TEXT OF OBSERVATION REPORT WITH JIGSAW MODEL
IN CLASS X HIGH SCHOOL STUDENTS OF 1 MARGAASIH YEAR IN 2017/2018**

BY LUKE LIANNA

ABSTRACT

Analyzing is outlining a point to know its parts. The text of observation report is a text that reports the observation results systematically and objectively in the form of observations. Jigsaw is a model of cooperative learning by means of students learning in small groups. In connection with that matter, the author is interested in conducting research of learning to analyze the content and language aspects in text of observation report with Jigsaw model in class X high school students of 1 Margaasih. The formulation of the problem that the author asked are: (1) Is the author able to plan, implement, and evaluate the learning activity to analyze the content and language aspects in text of observation report with Jigsaw model in class X high school students of 1 Margaasih? (2) Are class X high school students of 1 Margaasih able to analyze the content and language aspects in text of observation report appropriately? (3) Is Jigsaw model effective in learning to analyze the content and language aspects in text of observation report in class X high school students of 1 Margaasih?. This research used experimental research method which its implementation used quasi experiment type with design of the one group pretest-posttest. The results of his research are: (1) The author is able to plan, implement, and evaluate the learning activities to analyze the content and language aspects in text of observation report with Jigsaw model in class X high school students of 1 Margaasih. This is evident from the results of the planning value of 3,7 and the implementation of 3,5. (2) Class X high school student of 1 Margaasih are able to analyze the content and language aspects in text of observation report appropriately. This is evident from the average pretest value of 45,8 and the average posttest score of 93,9. Thus, an increase of 48,1. (3) Jigsaw model is efective in learning to analyze the content and language aspects in text of observation report in class X high school students of 1 Margaasih. This is evident from the results of statistical calculations with $t_{count} > t_{table}$ that is $20,12 > 2,04$ at 95% confidence level, with a significant level of 5% and degrees of freedom of 29. Based on these facts, the author conclude that the author succeeded in learning to analyze the content and language aspects in text of observation report with Jigsaw model in class X high school students of 1 Margaasih.

Keywords: Learning, analyze, text of observation report, Jigsaw model.

**PANGAJARAN NGANALISIS EUSI SARENG ASPÉK KABAHAASAAN
DINA TÉKS LAPORAN HASIL OBSERVASI NGANGGÉ MODEL JIGSAW
KA KELAS X SMA NEGRI 1 MARGAASIH TAUN PANGAJARAN 2017/2018**

KU LUKE LIANNA

RINGKESAN

Nganalisis bisa diartikeun hiji prosés ngawincik hiji pasualan pikeun mikanyaho babagian anu dipedar. Téks laporan anu didadasaran kana hasil observasi mangrupa hiji téks anu ngajéntrékeun hasil observasi kalayan ngaruntuy éntép seureuhna tur objektif, dumasar kana hasil panalungtikan. Model Jigsaw mangrupa hiji model pangajaran sangkan siswa aktip tur rancagé, nyaéta ku cara ngajadikeun siswa dipasing-pasing kana sababaraha kelompok. Ieu hal anu ngajadikeun kasang tukang panulis kairut pikeun nalungtik pangajaran nganalisis eusi sareng aspék kabahasaan dina téks laporan hasil observasi nganggé model Jigsaw ka kelas X SMA Negri 1 Margaasih. Perkara anu diajukeun ku pangarang nyaéta: (1) Dupi pangarang tiasa ngarencanakeun, ngalaksanakeun, sareng ngépaluasi kagiatan pangajaran nganalisis eusi sareng aspék kabahasaan dina téks laporan hasil observasi nganggé model Jigsaw ka kelas X SMA Negri 1 Margaasih? (2) Dupi murid kelas X SMA Negri 1 Margaasih tiasa nganalisis eusi sareng aspék kabahasaan dina téks laporan hasil observasi anu leres? (3) Padika jétu model Jigsaw dipaké dina pangajaran nganalisis eusi sareng aspék kabahasaan dina téks laporan hasil observasi ka kelas X SMA Negri 1 Margaasih?. Panalungtikan ieu nganggé padika panalungtikan ékspérimén nu mana palaksanaanna ngagunakeun jenis ékspérimén kuasi ku desain hiji kelompok tes mimiti-tes ahir. Sedeungkeun pikeun hasil panalungtikan nyaéta: (1) Pangarang tiasa ngarencanakeun, ngalaksanakeun, sareng ngépaluasi kagiatan pangajaran nganalisis eusi sareng aspék kabahasaan dina téks laporan hasil observasi nganggé model Jigsaw ka kelas X SMA Negri 1 Margaasih. Perkara ieu kabuktian tina hasil ajén ngarencanakeun nyaéta saageung 3,7, sareng palaksanaan saageung 3,5. (2) Murid kelas X SMA Negri 1 Margaasih tiasa nganalisis eusi sareng aspék kabahasaan dina téks laporan hasil observasi anu leres. Hal ieu kabuktian tina hasil ajén rata-rata tes mimiti nyaéta 45,8 sareng ajén rata-rata tes ahir saageung 93,9. Janten, ayana paningkatan ajén saageung 48,1. (3) Model Jigsaw jetu dipaké dina pangajaran nganalisis eusi sareng aspék kabahasaan dina téks laporan hasil observasi ka kelas X SMA Negri 1 Margaasih. Ieu kabuktian tina hasil balitungan statistika kalawan hasil t hitung $> t$ tabel nyaéta $20,12 > 2,04$ dina tingkat kapercayaan 95%, dina pangkat signifikan 5%, sareng darajat kabébasan saageung 29. Dumasar tina fakta anu tos kasebat, pangarang nyimpulkeun yen pangarang teh berhasil ngalakukeun pangajaran nganalisis eusi sareng aspék kabahasaan dina téks laporan hasil observasi nganggé model Jigsaw ka kelas X SMA Negri 1 Margaasih.

Kecap konci: Pangajaran, nganalisis, téks laporan hasil observasi, model Jigsaw.