

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. (1978). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Depdiknas, (2008). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta:Depdiknas.
- Depdiknas. (2006). Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 Tentang *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta : BSNP.
- Fauziah. (2015). *Penerapan Strategi Pembelajaran Mastery Learning with Quiz Team terhadap Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar*. Skripsi Jurusan Matematika FKIP UNPAS. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Hindiniah, I. (2013). *Penerapan Model Brain Based Learning dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kompetensi Strategi dan Sikap Siswa*. Skripsi Jurusan Matematika FKIP UNPAS. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Manan. (2016). Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Materi Suku Banyak Pada Siswa Kelas VIII-D SMP Negeri 1 Kasreman Melalui Penerapan Metode *Index Card Match*. *Jurnal Media Prestasi*, 17(1), 1979 – 9225.
- Mulyasa. (2006). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mustolikh. (2010). “The Improvement of Students’ Understanding about Sociology Materials by Using *Index Card Match* Strategy” in *EDUCARE: International Journal for Educational Studies*, 2(2), pp.223-228.
- Purnama, E. K. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 7e dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa SMP*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Purnamasari. (2016). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa SMP*. Skripsi Jurusan Matematika FKIP UNPAS. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Purwanto, A. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa melalui Penerapan Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPs)*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FKIP UNPAS. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Putri. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Probing Promting untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Disposisi Matematis Siswa SMK*. Skripsi Jurusan Matematika FKIP UNPAS. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rara. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, Review) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis*

- Siswa SMP*. Skripsi Jurusan Matematika FKIP UNPAS. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rahayu, R., dan Kartono. (2014). The Effect of Mathematical Disposition toward Problem Solving Ability Based On IDEAL Problem Solver. *International Journal of Science and Research (IJSR)*. 3(10). ISSN (Online): 2319-7064. Impact Factor (2012): 3.358. 2319-7064.
- Rizki. (2013). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Index Card Match untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Instrumental dan Relasional Siswa*. Skripsi Jurusan Matematika FMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi. E. T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sanjaya, Wina. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Santika. (2013). *Pengaruh Bahan Ajar Matematika Berkarakter pada Materi Dimensi Tiga terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Disposisi Matematis Siswa*. Skripsi Jurusan Matematika FMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Silberman, Melvin, L,. (2004). *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung : Nuansa.
- Sugiyono. (2016). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman dan Sukjaya. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah 157.
- Suherman. E. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Tim MKPBM Jurusan Pendidikan Matematika (UPI).
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Suwarnadjaja, Asep. (2013). *Pendekatan Active Learning*. [online]. Tersedia: <http://asepsuwarnadjaja.blogspot.co.id/2013/03/pembelajaran-aktif-active-learning.html> [5 Januari 2017]
- Syaban, M. (2009). *Menumbuhkembangkan Daya dan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas melalui Pembelajaran Investigasi*.
- Uyanto. (2006). *pedoman analisis data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wahyudin. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.

Zaini, dkk. (2008). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.