

**UPAYA NGANINGKATKEUN KEAKTIFAN SARENG HASIL DIAJAR
SISWA PADA SUBTEMA MAKANANKU SEHAT SARENG BERGIZI
MELALUI MODEL PROBLEM BASED LEARNING**

Ku

Yuliyani Febriyanti

135060264

ABSTRAK

Tela ah tindakan kanggo kelas (PTK) mangrupikeun pelaksanaan kangge ningkatkeun keaktifan sareng hasil diajar murangkalih kana judul Subtema Makananku Sehat dan Bergizi di kelas IV. Tela ah ieu di ngawitan ku hasil timuan kagiatan observasi di kelas IV SDN 063 Kebon Gedang Bandung anu ngagambarkeun keaktifan murid kelas IV khususna anu masih de et sareng guru anu masih ngutamakeun kana kaunggulan KKM nu ditetapkeun di sakola. Ngacu kana penelitian anu dilakukeun di kelas ngangge metode model *Problem Based Learning* miharep dina kagiatan eta bisa ningkatkeun keahlian murangkalih sareng tina hasil belajar sapertos biasana. Contoh dina siklus I lumrahna peningkatan keahlian murangkalih tiasa dugi kana persentase 62% sedangkan dina siklus II persentasena jauh leuwi ageung kreatifitas barudak dugi ka 72% ieu nyiriken aya peningkatan 14% di bandingkeun kanu siklus III persentase kreatifitas murangkalih dugi kana 86,2%, ieu aya peningkatan dugi kana 10,2% siklus ieu ka leubeut kanu kategori sae. Anu siklus I persentase peningkatan kerja kelompok murangkalih anu di etang di perkiraken 59% sedangkan kanu siklus II persentasena dina ningkatkeun murangkalih dugi kana 72,4% aya paningkatan 13,4% sareng anu siklus III persentase kerja kelompok murangkalih siswa dugi kana 86% ieu aya paningkatan 13,6% dugi kategori ieu termasuk an sae. Dina siklus I persentase hasil diajar murangkalih 62% sedangkankeun anu siklus III persentase peningkatan belajar murangkalih dugi ka 72,5% ieu aya kanaikan 10,5% sedangkankeun kanu siklus III persentase nyaeta 86,2% dugi ka aya kanaikan nyaeta 13,7% ieu oge ka leubeut kana kategori sae. Persentase kanaikan keaktifan sareng hasil diajar murangkalih ieu nunjuken saenyana saukur siklus sok di tuturken ka parobahan di murangkalih lamun ngangge metode *Problem Based Learning* ieu tiasa ningkatkeun kana keaktifan sareng hasil diajar murangkalih siswa nyesuaikan subtema makananku sehat dan bergizi di kelas IV SDN 063 Kebon Gedang Bandung.

Anu jadi patokan : Model *Problem Based Learning*, keaktifan sareng hasil diajar