

# UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA SUBTEMA MAKANANKU SEHAT DAN BERGIZI MELALUI MODEL PROBLEM BASED LEARNING DI KELAS IV SD

Oleh

Yuliyani Febriyanti

135060264

## ABSTRAK

Penelitian tindakan kelas (PTK) ini dilaksanakan dengan tujuan untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa pada subtema makananku sehat dan bergizi di kelas IV. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil temuan dalam kegiatan observasi di kelas IV SDN 063 Kebon Gedang Bandung yang menggambarkan keaktifan siswa kelas IV khususnya masih rendah dan guru masih mendominasi pembelajaran sedang sidang pasif dengan tidak terpenuhinya KKM yang telah ditetapkan sekolah. Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas dilakukan, di dapat bahwa dengan menggunakan model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar setiap siklusnya. Pada siklus I persentase peningkatan keaktifan siswa yang diperoleh sebesar 62%, sedangkan pada siklus II persentase peningkatan keaktifan siswa diperoleh sebesar 76%, terjadi peningkatan 14%, dan pada siklus III persentase peningkatan keaktifan siswa diperoleh 86,2%, terjadi peningkatan sebesar 10,2% sehingga termasuk ke dalam kategori baik. Pada siklus I persentase peningkatan kerjasama siswa yang diperoleh sebesar 59%, sedangkan pada siklus II persentase peningkatan kerjasama siswa diperoleh sebesar 72,4% terjadi peningkatan 13,4% dan pada siklus III persentase kerjasama siswa diperoleh 86%, terjadi peningkatan sebesar 13,6% sehingga termasuk ke dalam kategori baik. Pada siklus I persentase peningkatan hasil belajar diperoleh sebesar 62%, sedangkan pada siklus II persentase peningkatan hasil belajar diperoleh sebesar 72,5%, terjadi peningkatan sebesar 10,5%, sedangkan pada siklus III persentase peningkatan hasil belajar diperoleh sebesar 86,2% sehingga terjadi peningkatan sebesar 13,7% termasuk ke dalam kategori baik. Persentase peningkatan keaktifan dan hasil belajar ini menunjukkan bahwa setiap siklus selalu ada perubahan pada siswa dengan menggunakan *Problem Based Learning* dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa pada subtema makananku sehat dan bergizi di kelas IV SDN 063 Kebon Gedang Bandung.

**Kata kunci :** Model *Problem Based Learning*, keaktifan dan hasil belajar.