

## **ABSTRACT**

*Maria ulfah, 2017. The Implementation of Problem Base Laerning (PBL) to improve thinking and communicating with clarity and percision on Environmental Pollution Concept. Adviser 1 Drs. H. Otang Hidayat, M.Pd., and Adviser 2 Ida Yayu Nurul Hizqiyah, S.Pd., M.Si.*

*The main objective of this study is to find out the application of Problem Based Learning (PBL) to improve thinking and communicating with clarity and percision on enviromental pollution concept. This research is expecteed to imrpove students learning outcomes in the cognitive, affective, and psychomotor aspect on the the thinking and communicating with clarity and percision, while teacher and school can be used as an alternative consideration to optimize the application of innovative, active and communicative learning and it is able to improve the quality of graduates until to create competent graduates can competence with graduates from othe school. This sample of this research is class X MIA 7 in SMA Negeri 22 Bandung which consist of 36 students. This method of this research used is pre-experimental. The research data is analyzed by using t-test and correlation test. The result got N-Gain score 0,58 in cognitive assessment with medium criteria, 78,22 in affective with nice criteria, and 84,16 in psychomotor assessment with very nice criteria. Whereas, the result of correlation test that if pyschomotor score is high, then the affective and cognitive score is more high. So, it can be concluded that the application of Problem Based Learning (PBL) can to improve thinking and communicating with clarity and percision on environmental pollution concept.*

**Keyword:** *Problem Based Learning (PBL), thinking and communicating with clarity and percision, environmental pollution.*

## ABSTRAK

Maria Ulfah, 2017. **Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Kebiasaan Berkommunikasi Lisan dan Tulisan Secara Akurat Pada Konsep Pencemaran Lingkungan.** Pembimbing 1, Drs. H. Otang Hidayat, M.Pd. dan Pembimbing 2, Ida Yayu Nurul Hizqiyah, S.Pd., M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan *Problem Based Learning* (PBL) terhadap kebiasaan berkomunikasi lisan dan tulisan secara akurat pada konsep pencemaran lingkungan. Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada ranah kognitif, afektif dan psikomotor pada kebiasaan berkomunikasi lisan dan tulisan secara akurat, sedangkan bagi pendidik dan sekolah dapat dijadikan bahan pertimbangan alternatif untuk mengoptimalkan penerapan pembelajaran yang inovatif, aktif dan komunikatif serta dapat meningkatkan mutu lulusan sehingga dapat menciptakan lulusan yang kompeten dan mampu bersaing dengan lulusan dari sekolah lain. Subjek penelitian yaitu kelas X MIA 7 di SMA Negeri 22 Bandung dengan jumlah 36 orang. Metode yang digunakan adalah pra-eksperimen. Data hasil penelitian kemudian di analisis menggunakan uji-t dan uji korelasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penilaian ranah pada kognitif mendapat nilai N-Gain 0,58 dengan kriteria sedang, penilaian pada ranah afektif mendapat nilai 78,22 dengan kriteria baik dan penilaian pada ranah pengamatan sikap menunjukkan nilai 84,16 dengan mencapai kriteria sangat baik. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) dapat meningkatkan kebiasaan berkomunikasi lisan dan tulisan secara akurat pada konsep pencemaran lingkungan.

**Kata kunci:** *Problem Based Learning* (PBL), kebiasaan berkomunikasi lisan dan tulisan secara akurat, pencemaran lingkungan.

## RINGKESAN

*Maria Ulfah, 2017. Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) kanggo Ningkatkeun Kabiasaan Murid Komunikasi Langsung sinareng Seratan anu Taliti Dina Konsep Nungotoran Lingkungan. Nu ngabina ka 1, Drs. H. Otang Hidayat, M.Pd. sarta nu ngabina ka 2, Ida Yayu Nurul Hizqiyah, S.Pd., M.Si.*

*Panalungtikan ieu ngagaduhan tujuan, nyaeta mikawanoh pangaruh penerapan Problem Based Learning (PBL) ka kabiasaan murid komunikasi langsung sinareng seratan anu taliti dina konsep nu ngotoran lingkungan. Pananglutikan ieu miharep ningkatkeun pangabisa murid dina aspek kognitif, apektip sarta psikomotor murid tina kabiasaan komunikasi langsung sinareng seratan anu taliti, sedengkeun kanggo sarta sakola tiasa dijadikeun bahan pertimbangan jalan ka luar nganomor hijikeun nerapkeun pambelajaran anu inovatif, aktif sinareng komunikatif sarta tiasa ningkatkeun mutu lulusan dugi ka tiasa nyiptakeun lulusan anu kompeten, oge sanggem bersaing sinareng lulusan ti sakolah nu sanesna. Jejer panalungtikan ieu nyaeta kelas X MIA 7 di SMA Negeri 22 Bandung, anu ngagaduhan jumlah murid 36 urang. Padika anu dianggo nyaeta pra-eksperimen. Hasil panalungtikan teras dianalisis, hasil pananglutikan nunjukkeun pamenteunan dina aspek kognitif ngagaduhan peunteun  $N\text{-Gain}$  0,58 atanapi dugi ka kriteria sedeng, pameunteunan dina aspek apektip ngagaduhan 78,22 atanapi dugi ka kriteria sae, sinareng pameunteunan dina aspek psikomotor ngagaduhan peunteun 84,16 atanapi dugi ka kriteria nu sae pisan. Ku kituna tiasa disimpulkeun yen penerapan model Problem Based Learning (PBL) tiasa ningkatkeun kabiasaan komunikasi langsung sinareng seratan anu taliti dina konsep nu ngotoran lingkungan.*

**Kecap konci:** *Problem Based Learning (PBL), kabiasaan komunikasi langsung sinareng seratan anu teliti, nu ngotoran lingkungan.*