

ABSTRAK

Syifa Hudaifa. 2017. **Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Kebiasaan Berpikir Luas Pada Konsep Pencemaran Lingkungan.** Pembimbing 1 Drs. Yusuf Ibrahim, M. Pd. M. P dan Pembimbing 2 Ida Yayu Nurul Hizqiyah, S. Pd., M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan *Problem Based Learning* (PBL) terhadap kebiasaan berpikir luas pada konsep pencemaran lingkungan. Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada ranah kognitif, afektif dan psikomotor dalam kebiasaan berpikir luas, sedangkan bagi pendidik dan sekolah dapat dijadikan bahan pertimbangan alternatif untuk mengoptimalkan penerapan pembelajaran yang inovatif, aktif dan komunikatif serta dapat meningkatkan mutu lulusan sehingga dapat menciptakan lulusan yang kompeten dan mampu bersaing dengan lulusan dari sekolah lain. Subjek penelitian yaitu kelas X MIA 2 di SMA Negeri 22 Bandung dengan jumlah 36 orang. Metode yang digunakan adalah pra-eksperimen. Data hasil penelitian kemudian di analisis menggunakan uji-t dan uji korelasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penilaian ranah pada kognitif mendapat nilai N-Gain 0,7 dengan kriteria tinggi, penilaian pada ranah afektif mendapat nilai 85 dengan kriteria baik dan penilaian pada ranah psikomotor menunjukkan nilai 85 dengan mencapai kriteria sangat baik. Sedangkan untuk uji korelasi terdapat hasil bahwa semakin tinggi nilai psikomotor maka semakin tinggi pula nilai afektif dan kognitif yang diperoleh. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) dapat meningkatkan kebiasaan berpikir luas pada konsep pencemaran lingkungan.

Kata kunci : *Problem Based Learning* (PBL), *Habits of Mind*, Kebiasaan Berpikir Luas, Pencemaran Lingkungan.

ABSTRACT

Syifa Hudaifa. 2017. **The Application of Problem Based Learning (PBL) Model To Improve Thinking Interdependently on Environmental Pollution Concept.** Supervisor 1 Drs. Yusuf Ibrahim, M. Pd. M. P and Supervisor 2 Ida Yuyu Nurul Hizqiyah, S. Pd., M.Si.

The main objective of this study is to find out the application of Problem Based Learning (PBL) to improve the habits of mind on environmental pollution concept. This research is expected to improve students learning outcomes in the cognitive, affective, and psychomotor aspect on the thinking interdependently, while teacher and school can be used as an alternative consideration to optimize the application of innovative, active and communicative learning and it is able to improve the quality of graduates until to create competent graduates can competence with graduates from other school. This sample of this research is class X MIA 2 in SMA Negeri 22 Bandung which consist of 36 students. This method of this research used is pre-experimental. The research data is analyzed by using t-test and correlation test. The result got N-Gain score 0,7 in cognitive assessment with high criteria, 85 in affective with good criteria, and 85 in attitude assessment with very good criteria. Whereas, the result of correlation test that if psychomotor score is high, then the affective and cognitive score is more high. So, it can be concluded that the application of Problem Based Learning (PBL) can improve the thinking interdependently on environmental pollution concept

Kata kunci : *Problem Based Learning (PBL), Habits of Mind, Thinking Interdependently, Environmental Pollution.*

RINGKESAN

Syifa Hudaifa Yulianasari. 2017. Aplikasi tina Model Problem Based Learning (PBL) kanggo Ngaronjatkeun Kabiasaan Mikir Luas dina Konsep Pencemaran Lingkungan. Ngawas 1 Drs. Yusuf Ibrahim, M. Pd., M. P. Sarta Ngawas 2 Ida Yayu Nurul Hizqiyah, S. Pd., M. Si.

Panalungtikan ieu boga tujuan kanggo terang pangaruh aplikasi tina model problem based learning (PBL) kanggo kabiasaan mikir luas dina konsep pencemaran lingkungan. Panalungtikan ieu dipambrih tiasa ngaronjatkeun kenging diajar peserta didik dina ranah kognitif, afektif, sarta psikomotor dina kabiasaan mikir luas, sedengkeun kanggo pendidik sarta sakola tiasa dijadikeun bahan wiwaha alternatif kanggo mengoptimalkeun aplikasi pembelajaran anu inovatif, aktip, sarta komunikatif sarta tiasa ngaronjatkeun mutu lulusan ku kituna tiasa nyiptakeun lulusan anu kompeten serta sanggem bersaing kalawan lulusan ti sakola sanes. Jejer panalungtikan nyaeta kelas X MIA 2 di SMAN 22 Bandung kalawan jumlah 36 jalmi. Padika anu dipake nyaeta pra-experimen. Data kenging panalungtikan saterusna dianalisis ngagunakeun uji-t sarta uji korelasi. Kenging panalungtikan nembongkeun yen pameunteunan ranah dina kognitif kenging peunteun N-Gain 0,7 kalawan kriteria luhur, pameunteunan dina ranah afektif kenging peunteun 85 kalawan kriteria sae sarta pameunteunan ti ranah paniten dawung nembongkeun peunteun 85 kalawan ngahontal kriteria sae pisan. Sedengkeun kanggo uji korelasi aya kenging yen beuki luhur peunteun psikomotor mangka beuki luhur deui peunteun afektif sarta kognitif anu ditampa. Ku kituna tiasa ditumbukeun yen aplikasi model problem based learning (PBL) tiasangaronjatkeun kabiasaan mikir luas dina konsep pencemaran lingkungan.

Sanggem Konci : *Problem Based Learning (PBL), Habits of Mind, Kabiasaan Mikir Luas, Pencemaran Lingkungan*