

**PENGARUH KETERTARIKAN SISWA PADA MEDIA PEMBELAJARAN
TAMPLATE *POWERPOINT* TERHADAP KETERAMPILAN
BERPRESENTASI
(Studi Pada Materi Koperasi Kelas X IPS 2 di SMA Negeri 16 Bandung)**

**TANIA ARYANI
135020093**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh ketertarikan siswa pada media pembelajaran tamplate *powerpoint* terhadap keterampilan berpresentasi.

Penelitian ini menggunakan metode survey dengan tingkat eksplanasi asosiatif kausal yang digunakan untuk mengetahui sejauh mana hubungan sebab akibat dari pengaruh ketertarikan siswa pada media pembelajaran Tamplate *PowerPoint* terhadap Keterampilan berpresentasi siswa. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif non eksperimen, bertempat di SMA 16 Bandung dengan Populasi dalam penelitian ini adalah kelas X IPS 2. Sampel yang digunakan dihitung dengan rumus slovin sebanyak 32 siswa, pengumpulan data dilakukan dua tehnik pengumpulan data yaitu angket dan survey. Sebelum dilakukan analisa data terlebih dahulu dilakukan uji validitas dan realibilitas. Diketahui nilai data angket terdistribusi valid dan realibel. Selanjutnya dianalisa dengan menggunakan uji hipotesis analisis normalitas, regresi liner sederhana dan koefisien determinan dengan R *Square* 0,594 analisis data menggunakan bantuan pengolahan data melalui *SPSS Versi 18.0*.

Hasil penelitian diketahui bahwa ada pengaruh penggunaan media pembelajaran tamplate *powerpoint* terhadap keterampilan berpresentasi. Hal ini dapat ditunjukkan dengan (1) terdapat pengaruh penggunaan tamplate *powerpoint* yang ditunjukkan dengan perhitungan uji regresi liner sederhana dengan persamaan $Y = 11,784 + 1,388 X$ yang berarti bahwa setiap terjadinya kenaikan media tamplate *powerpoint* sebesar 11,784 akan diprediksikan meningkatkan Keterampilan presentasi siswa sebesar 1,388.(2) terjadi hubungan yang cukup kuat antara media pembelajaran tamplate *powerpoint* terhadap keterampilan presentasi siswa. Besar kontribusi yang diberikan oleh variabel media pembelajaran tamplate *powerpoint* dilihat dari R *Square*. Berdasarkan data diperoleh R *Square* 0,594 yang berarti pengaruh media tamplate *powerpoint* sebesar 59,4%.

Kesimpulan pada penelitian ini adalah (1) Penerapan media pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran tamplate *powerpoint* dapat dilakukan dengan baik pada matapelajaran ekonomi khususnya materi koperasi. (2) Keterampilan presentasi siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas X IPS 2 di SMAN 16 Bandung menunjukkan hasil yang baik. (3) Terdapat pengaruh ketertarikan media pembelajaran *powerpoint* terhadap keterampilan presentasi siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X IPS 2 di SMAN 16 Bandung.

Kata Kunci: Media tamplate *powerpoint*, X IPS 2, keterampilan presentasi