

RINGKESAN

Judul ieu panalungtikan nyaéta "Modél aplikasi masalah dumasar diajar pengantar di pamahaman konsép diajar Bahan tunduk ékonomi (Study Eksperimental Quasi-of Koperasi Sub Adegan Dina Iis 2 Kelas X SMAN 16 Bandung)"

Masalah yén pangarang menta nyaeta; 1) Kumaha proses pembelajaran di kelas. 2). Aya bédana antara pamahaman siswa ngeunaan konsép bahan saméméh jeung sanggeus pangajaran *Masalah Instruksi Dumasar* mata pelajaran Ékonomi. 3). Kumaha anjeun bakal ngabandingkeun pamahaman siswa ngeunaan konsép bahan dina éta kelas jeung kontrol eksperimen kelas.

Tujuan pangajaran ieu pikeun ngajawab rumusan masalah yén pangarang nanya. Metodeu ieu panalungtikan yen kuring make mangrupakeun metoda kuantitatif pikeun ngabentuk kuasi-percobaan, anu peneliti dipake hiji wangu panalungtikan kuasi-eksperimen dina urutan nangtukeun pamahaman murid sateuacan na sanggeus diolah ngaliwatan kelompok kontrol posttest pretés jeung kelas ékspérímén. Lajeng éta métode panalungtikan peneliti ngagunakeun *kuasi-eksperimen*.

Wangu panalungtikan kuasi-eksperimen nyaeta panalungtikan ku cara nerapkeun modél pembelajaran kelas obyék diulik, dina ulikan ieu, peneliti dikumpulkeun data ku pilari di lembar kerja peserta didik LKS. panalungtikan ieu dipigawé dina dua kelas kalayan perlakuan bédha, kelas ékspérímén dilarapkeun diajar model *Masalah Instruksi Dumasar*, sedengkeun kelas kontrol dilarapkeun modél *Grup Penyelidik diajar*. Duanana model anu dipilih kusabab ampir sarupa di palaksanaan maranéhanana.

Dumasar hasil tina pangajaran nulis menyimpulkan yén pangaruh *dumasar masalah* model pembelajaran *Instruksi* kana pamahaman konsép peserta didik bahan pohara alus aya paningkatan dina karya maranéhanana, dina té awal (*pretés*) kelas eksperimen boga nilai rata-rata 73,32 saméméh palaksanaan modél pembelajaran *dumasar masalah instruksi* na di kelas eksperimen final test (*posttest*) boga hiji nilai rata-rata 84,77. Bari di kelas kontrol anu ngagunakeun modél pembelajaran tina Grup Penyelidik boga nilai average dina awal test (*pretés*) 72,77 jeung nilai average sahiji test ahir (*postés*) 82. Duanana model anu sajati diajar bisa ningkatkeun peserta didik ngarti ngeunaan konsép matéri, tapi tina sora ditampi, modél pembelajaran *Masalah Dumasar Instruksi* punjur.

Salaku tungtung pangajaran, anu pangarang nyarankeun ka guru mata pelajaran ékonomi ngagunakeun mahasiswa nu *Masalah Dumasar Instruksi* modél pembelajaran sangkan sumanget jeung ngamotivasi dina completing bahan nu constitutes ngeunaan hiji pasualan, kitu ogé panalungtikan saterusna guna nerapkeun *Instruksi* modél pembelajaran *Masalah Dumasar* hadé.

Konci: Masalah Dumasar Modél Pembelajaran ngeunaan Instruksi sarta pamahaman konsép peserta didik

