

DAFTAR PUSTAKA

- Arochfah. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman, Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa melalui Pendekatan Induktif, Deduktif dan Belajar Kooperatif Tipe Numbered-Heads-Together*. Diakses dari laman web tanggal 11 Februari 2017 dari: http://repository.upi.edu/4533/4/T_MTK_1103760_CHAPTER1.pdf
- Baroody. (2013). *Model Pembelajaran TTW (Think Talk Write)*. Diakses dari laman web tanggal 27 November 2016 dari: <http://proposalmatematika23.blogspot.co.id/2013/05/model-pembelajaran-ttw-think-talk-write.html>
- BSNP. (2006). *BADAN STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN-BSNP Indonesia*. Diakses dari laman web tanggal 27 November 2016 dari: <http://bsnp-indonesia.org>uploads>kompetensi-guide.pdf>
- Darhim. (2001). *Work Shop Matematika*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Ismawati, F. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPs) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Curiosity Siswa pada Pelajaran Fisika*. Diakses dari laman web tanggal 11 Februari 2017 dari: <http://lib.unnes.ac.id/19765/1/4201409105.pdf>
- Kesumawati, Nila. (2010). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman, Pemecahan Masalah, dan Disposisi Matematis quantu SMP Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*. Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Kloot, D. (2003). *CUPs Guide*. Diakses dari laman web tanggal 11 Februari 2017 dari: <http://www.education.monash.edu.au/reseacrh/groups/smte/projects/cups/cups-guide.pdf>.
- Maxwell, K. (2013). *Positive Learning Dispositions in Mathematics*. Diakses dari laman web tanggal 11 Februari 2017 dari: <http://education.auckland.ac.nz/>

- Minarni. (2010). *Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa*. Diakses dari laman web tanggal 4 Februari 2017 dari:
<http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/54/58/1/MIMIN%20MINARNI%20AMELIA-FITK>
- Mustika, A. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMK*. Skripsi Pendidikan Matematika FKIP UNPAS. Bandung: tidak diterbitkan.
- NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for school Mathematics*. Diakses dari laman web tanggal 11 Februari 2017 dari:
<http://www.mathcurriculumcenter.org/PDFS/CCM/summaries/standardummary.pdf>
- Riadi. (2014). *Pembelajaran Think-Talk-Write*. Diakses dari laman web tanggal 20 Mei 2017 dari: <http://kajianpustaka.com/2014/02/model-pembelajaran-kooperatif-think.html?m-1>.
- Ruseffendi, E.T. (1980). *Pengajaran Matematika Modern Untuk Orang Tua Murid Guru dan SPG*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengajaran Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sagala, S. (2015). *Pengertian Pembelajaran Menurut Para Ahli*. Diakses dari laman web tanggal 24 November 2016 dari:
<https://www.seputarpengetahuan.com/2015/03/15-pengertian-pembelajaran-menurut-para-ahli.html>
- Santoso, S. (2014). *SPSS Versi 10*. Jakarta: Gramedia.
- Sari, I. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPS) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa*. Diakses dari laman web tanggal 15 April 2017 dari:
http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/24531/1/Skripsi_I_NDAH%20SARI.pdf

- Setiawan, A. (2011). *Implementasi Model Pembelajaran Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPS) sebagai Upaya untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa*. Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Solihaturohmah. U. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Konvensional untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMA*. Skripsi Pendidikan Matematika FKIP UNPAS. Bandung: tidak diterbitkan.
- Sugiyono. (2010). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suharsono. (2015). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Disposisi Matematik Siswa SMA menggunakan Teknik Probing Prompting. *Edusentris, Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 2(3). 280.
<http://ejournal.sps.upi.edu/index.php/edusentris/article/viewFile/180/150>
(Diakses tanggal 6 Maret 2017).
- Suherman, E. dan Sukjaya. (1990). *Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Widyakusuma.
- Suherman, E. (2003). *Common Text book (Edisi Revisi) Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA FPMIPA.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: FPMIPA UPI Bandung.
- Sulistiawati. (2013). *Pengaruh Penggunaan Macromedia Flash MX terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematika pada Siswa SMP*. Skripsi UNPAS Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sumirat. (2014). Efektifitas Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Talk-Write* (TTW) terhadap Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 1(2). 21-29.
<http://pasca.ut.ac.id/journal/index.php/JPK/article/viewFile/56/56> (Diakses tanggal 20 Maret 2017).
- Suseli. (2013). *Model Pembelajaran TTW (Think Talk Write)*. Diakses dari laman web tanggal 17 Mei 2017 dari:
<https://nonimeyia.blogspot.co.id/2013/03/normal-0-false-false-false-in-x-none-x.html?m=1>.

- Syaban. (2009). Menumbuhkembangkan Daya dan Disposisi matematis Siswa Sekolah Menengah Atas melalui Pembelajaran Investigasi. *EDUCATIONIST*, 3(2). 129.
[http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/EDUCATIONIST/ Vol. III_No.2-](http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/EDUCATIONIST/Vol. III_No.2-)
(Diakses tanggal 4 Februari 2017).
- Thobroni. (2015). *Keunggulan & Kelemahan Model Pembelajaran CUPs*. Diakses dari laman web tanggal 15 April 2017 dari:
[http://smartgeografi.blogspot.co.id/2015/06/keunggulan-kelemahanmodel - cups.html?m=1](http://smartgeografi.blogspot.co.id/2015/06/keunggulan-kelemahanmodel-cups.html?m=1)
- Uyanto, S. S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Warniti. (2010). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Hibrid terhadap Peningkatan Kemampuan Matematis pada Siswa SMP*. Skripsi UNPAS Bandung: Tidak diterbitkan.
- Wiguna, W. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA melalui Penerapan Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPS)*. Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Wulansari. E. (2013). *Pengaruh Metode Permainan dalam Pembelajaran terhadap Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa SMP*. Skripsi UNPAS Bandung: Tidak diterbitkan.