

DAFTAR PUSTAKA

- Anathime, (2009). *Keterampilan Metakognitif* . [online]. Tersedia: <http://biologyeducationresearch.blogspot.com/2009/12/keterampilan-metakognitif.html> [18 Februari 2017]
- Arikunto, S. 2010 *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik edisi Revisi 2010*. Jakarta: rineka cipta
- Darta. (2013). Peranan Representasi dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah. Symmetry. Bandung: Pendidikan Matematika FKIP UNPAS
- Dewanto, P. Stanley. (2007). *Meningkatkan Kemampuan Representasi Multipel Matematis Mahasiswa melalui Belajar Berbasis Masalah*. Disertasi pada SPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Hudiono, B. (2005). *Peran Pembelajaran Diskursus Multi Representasi terhadap Pengembangan Kemampuan Matematik dan Daya Representasi pada Siswa SLTP*. Disertasi pada SPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Hudoyo, H. (1998). *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud.
- Hudoyo, H. (2002). *Representasi Belajar Berbasis Masalah*. Jurnal Matematika atau Pembelajarannya. ISSN: 085-7792, tahun viii, edisi khusus.
- NCTM (2000) *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Otrina, M. (2010). *Peningkatan Pemahaman Matematik dan Berpikir Logis dengan Menggunakan Metode IMPROVE pada Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP)*. Tesis pada SPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Pramudha, P. (2011). *Pembelajaran Konvensional*. [online]. Tersedia: <http://furahasekai.net/2011/09/06/pembelajaran-konvensional/> [1 Maret 2017]
- Puspita, Kania Intan. (2015). *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Metode IMPROVE terhadap Kemampuan Representasi Siswa SMP*. Skripsi UNPAS Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rakhmi, D. A. (2010). *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Metode Sakamoto untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa pada Pelajaran Matematika*. Skripsi Universitas Muhammadiyah Surakarta: Tidak diterbitkan.

- Rohaeti, E. E. (2004). *Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Metode IMPROVE untuk meningkatkan Pemahaman dan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Lanjutan Tingkat Pertama (SLTP)*. Tesis pada SPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sakamoto Method. (2014). *Matematika Jepang - Metode Sakamoto*. [online]. Tersedia: <https://metodesakamoto.wordpress.com/> [3 Desember 2016]
- Setiaji, D. (2009). *Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Metode IMPROVE untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika Siswa SMP*. Skripsi FMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Setyono. (2008). *Metakognitif dalam Pemecahan Masalah*. [online]. Tersedia: <http://setyono.blogspot.com/2008/12/metakognitif-dalam-pemecahan-masalah.html>. [18 Februari 2017].
- Sugiyono. 2016. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. dan Kusumah, Y. S. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah
- Suherman, E., dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA UPI.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: FMIPA UPI.
- Trisniawati. (2013). *Makalah Metakognitif*. [online]. Tersedia: <http://trisniawati87.blogspot.co.id/2013/01/makalah-metakognitif.html> [18 Februari 2017]
- Utomo, D. P. (2011). *Masalah-masalah dalam Pembelajaran Matematika di SLTP*. Artikel Widya Warta No. 1. ISSN 0854-1981, tahun XXXV
- Yusepa, B. (2016). *Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Representasi Matematis*. Widya Sari Press[online]. Tersedia: http://widyasari-press.com/index.php?option=com_content&view=article&id=962:analisis-kesulitan-siswa-dalam-menyelesaikan-soal-kemampuan-representasi-matematis&catid=107:vol-18-no-6-desember-2016-seri-ii [13 Juni 2017]