

Ilma Sonia Dewi, (2017). **Pengaruh Model Pembelajaran IMPROVE melalui metode *Sakamoto* terhadap Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis dan Kesadaran Metakognitif Siswa SMP.**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya permasalahan dalam pembelajaran matematika di SMP, yaitu kemampuan representasi matematis dan kesadaran metakognitif siswa yang relatif rendah. Kemampuan representasi matematis menjadi salah satu hal yang perlu ditingkatkan, terlebih karena perbedaan gaya belajar dan kesadaran siswa dalam memahami pengetahuan yang dimiliki siswa. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui apakah peningkatan kemampuan representasi matematis siswa yang memperoleh model pembelajaran IMPROVE melalui metode *Sakamoto* lebih baik dari pada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional. 2) mengetahui apakah peningkatan kesadaran metakognitif siswa yang memperoleh model pembelajaran IMPROVE melalui metode *Sakamoto* lebih baik dari pada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional. Metode dalam penelitian ini adalah eksperimen. Dengan desain kelompok kontrol pretes postes. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Cimaung tahun ajaran 2016-2017, dengan pemilihan sampel secara random sehingga terpilih satu kelas eksperimen dan satu kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah instrumen tes kemampuan representasi matematis dan skala kesadaran metakognitif, yang diberikan sebelum dan setelah siswa mendapatkan pembelajaran. Hasil yang diperoleh setelah melakukan penelitian adalah 1) peningkatan kemampuan representasi matematis siswa yang memperoleh model pembelajaran IMPROVE melalui metode *Sakamoto* lebih baik dari pada siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional, 2) peningkatan kesadaran metakognitif siswa yang menggunakan model pembelajaran IMPROVE melalui metode *Sakamoto* lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional. Sehingga model pembelajaran IMPROVE melalui metode *Sakamoto* dapat dijadikan alternatif bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan representasi matematis dan kesadaran metakognitif siswa.

Kata kunci: IMPROVE, *Sakamoto*, representasi matematis, kesadaran metakognitif

Ilma Sonia Dewi, (2017). *The Influence of IMPROVE Learning Model through Sakamoto Method on Improving the Ability of Mathematical Representation and Metacognitive Awareness of Junior High School's Students.*

Abstract

This research is motivated by the presence of a problems in learning mathematics in junior high school, they are the ability of mathematical representation and metacognitive awareness of students that relatively low. The ability of mathematical representation to be one thing that needs to be improved, especially because of differences in learning styles and awareness of students in understanding the knowledge that students have. This research aims to: 1) find out whether the improvement of mathematical representation ability of students who get IMPROVE learning model through Sakamoto method is better than students who get the conventional learning model. 2) find out whether the increase of metacognitive awareness of students acquiring IMPROVE learning model through Sakamoto method is better than that of students who acquired the conventional learning model. Method in this research is experiment. With the design of pretest postes control group. The population in this study is the students of class VIII in SMP Negeri 1 Cimaung academic year 2016-2017, with random sample selection so selected one experimental class and one control class. The instrument used is the test instrument of mathematical representation ability and metacognitive awareness scale, given before and after the students get the learning. The results obtained after conducting the research are 1) improvement of students' mathematical representation ability using IMPROVE learning model through Sakamoto method better than students using conventional learning, 2) improvement of metacognitive awareness of students using IMPROVE learning model through Sakamoto method better than students Which uses conventional learning. So the IMPROVE learning model through Sakamoto method can be used as an alternative for teachers in implementing learning to improve the ability of mathematical representation and metacognitive awareness of students.

Keyword: IMPROVE, Sakamoto, mathematical representation, metacognitive awareness