

## ABSTRAK

Menyajikan tanggapan tentang kualitas karya puisi dalam bentuk teks ulasan secara tulis adalah salah satu pembelajaran yang mempermudah siswa dalam proses pengembangan kreativitas dalam mengungkapkan pikiran, perasaan, dan ide pokok. Model *Cycle Learning* adalah model untuk meningkatkan kemampuan peserta didik. Sehubungan hal tersebut, penulis tertarik melakukan penelitian mengenai pembelajaran menyajikan tanggapan tentang kualitas karya puisi dalam bentuk teks ulasan secara tulis memperhatikan struktur dan unsur kebahasaan dengan menggunakan model *cycle learning* Pada Siswa Kelas VIII SMP Nasional Bandung.

Permasalahan dalam penelitian ini: (1) Mampukah penulis merencanakan, melaksanakan, dan menilai kegiatan pembelajarannya? (2) Mampukah siswa kelas VIII SMP Nasional Bandung, mengikuti pembelajaran dengan baik? (3) Efektifkah model *cycle learning* digunakan dalam pembelajaran yang dilaksanakan oleh penulis?

Tujuan Penelitian ini berdasarkan permasalahan yang dirumuskan penulis. Tujuannya yaitu untuk mencapai keberhasilan penulis dalam merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran yang dilakukan; mengetahui kemampuan siswa kelas VIII dalam pembelajaran; efektifnya model pembelajaran yang digunakan. Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode eksperimen, dengan teknik penelitian telaah pustaka, observasi, uji coba, dan tes. Adapun hasil penelitiannya sebagai berikut.

1. Penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran tersebut. Terbukti dengan hasil penilaian perencanaan pembelajaran 3,9, dan pelaksanaan pembelajaran 3,9 dengan kategori baik sekali.
2. Siswa kelas VIII-D SMP Nasional Bandung, mampu mengikuti pembelajaran tersebut dengan baik. Terbukti nilai rata-rata pretes yaitu 52,86, dan nilai rata-rata postes 85,90. Peningkatannya sebesar yaitu 39,83.
3. Model pembelajaran *Cycle Learning* efektif digunakan dalam pembelajaran tersebut. Terbukti dari hasil perhitungan statistik dengan hasil  $t_{hitung}$  sebesar 5,72,  $\geq$  hasil  $t_{tabel}$  5,4, pada tingkat kepercayaan 95% dan db sebesar 27.

Berdasarkan fakta tersebut, penulis menyimpulkan bahwa penelitian pembelajaran Menyajikan tanggapan tentang kualitas karya puisi dalam bentuk teks ulasan secara tulis memperhatikan struktur dan unsur kebahasaan dengan menggunakan model *cycle learning* Pada Siswa Kelas VIII SMP Nasional Bandung, berhasil dilaksanakan.

Kata Kunci: Pembelajaran, menyajikan tanggapan, puisi, teks ulasan, *Cycle Learning*.

## **ABSTRACT**

*Presenting a response about the quality of poetry in the form of a review text in writing is one of the lessons that facilitate students in the process of developing creativity in expressing the main thoughts, feelings, and ideas. Model Cycle Learning is a model to improve the ability of learners. In relation to this matter, the author is interested in doing research on learning to present responses about the quality of poetry in the form of text reviews in writing pay attention to the structure and linguistic elements by using the model of learning cycle In class VIII Students of National Bandung Junior High School*

*Problems in this research: (1) Can the author plan, implement, and assess the learning activities? (2) Can the students of class VIII SMP Nasional Bandung follow the lesson well? (3) Effective model of learning cycle is used in the learning that is conducted by the author?*

*The purpose of this study is based on the problems formulated by the author. The goal is to achieve the author's success in planning, implementing, and assessing the learning undertaken; Knowing the ability of class VIII students in learning; The effectiveness of the learning model used. Research method that writer use is experiment method, with research technique of literature study, observation, test, and test. The results of his research as follows.*

- 1. The author is able to plan, implement, and assess the learning. Proven with the result of learning planning assessment 3.9, and implementation of learning 3.9 with very good category.*
- 2. Student class VIII-D SMP National Bandung, able to follow the learning well. Proved the average value of pre-test is 52.86, and the average value of post-test 85.90. The increase of 39.83.*
- 3. Learning Cycle Learning model is effectively used in the learning. Proven from the results of statistical calculations with the results  $t_{hitung}$  amount 5,72,  $\geq$  result  $t_{tabel}$  5,4, At a 95% confidence level and a db of 27.*

*Based on these facts, the authors conclude that the study of learning Present a response about the quality of poetry in the form of a review text in writing pay attention to the structure and linguistic elements using the model cycle learning In Grade VIII Students SMP National Bandung, successfully implemented.*

*Keywords: Learning, presenting responses, poetry, review text, Cycle Learning.*

## **RINGKESAN**

*Maparin kamandang kualitas dina karya puisi kana teks ulasan sacara tulis nengetan struktur sarta unsur basa nyaeta salah sahiji pangajaran anu ngagampilkeun siswa dina proses ngungkabkeun krativitas dina ngungkapkeun pikiran, raraosan, sarta ideu inti. Model Cycle Learning nyaeta model kangge ningkatkeun kamampuh peserta didik. Tumali sareng perkawis eta, panulis kataji ngalakukeun panalungtikan ngeunaan pangajaran Maparin kamandang kualitas dina karya puisi kana teks ulasan sacara tulis nengetan struktur sarta unsur basa sareng ngagunakeun model cycle learning pikeun murid kelas dalapan SMP Nasional Bandung.*

*Masalah dina panalungtikan ieu: (1) Dupi pangarang tiasa ngarancang, ngalakukeun sarta meunteun kagiatan pangajaran? (2) Dupi murid kelas dalapan SMP Nasional Bandung, tiasa nuturkeun pangajaran anu sae? (3) Ieu naha epektip model cycle learning diangge dina pangajaran anu dilakukeun ku pangarang?*

*Tujuan panalungtikan ieu dumasar masalah anu dirumuskeun pangarang. Tujuan nyaeta pikeun nepikeun pangarang berhasil kana ngarancakeun, ngalakukeun, sarta meunteun pangajaran anu dilakukeun; teurang kamampuh murid kelas dalapan dina pangajaran; epektipna model pangajaran anu digunakeun. Metode panalungtikan anu pangarang gunakeun nyaeta metode eksperimen, sarta teknik panalungtikan telaah pustaka, observasi, uji cobu, sarta anu terahir aya tes. Salajeungna hasil panalungtikana sapertos kieu:*

- 1. Pangarang tiasa ngarancang, ngalakukeun, sarta meunteun pangajaran ieu. Kabuktian kana hasil pameunteun rarancang pangajaran 3,9, sarta palaksanaan pangajaran 3,9 kana kategori sae pisan.*
- 2. Murid kelas dalapan-d SMP Nasional Bandung, tiasa nuturkeun pangajaran eta kana sae. Kabuktian ku puntun rata-rata pretes nyaeta 52,86, sarta puntun rata-rata postes 85,90. Paningkatana saageung 39,83.*
- 3. Model pangajaran Cycle Learning epektip diangge dina pangajaran eta. Kabuktian tina hasil pahitungan statistik sarta hasil  $t_{hitung}$  saageung  $5,72 \geq$  hasil  $t_{tabel}$  5,4, tina tingkat kapercanteunan 95% sarta db saageung 27.*

*Dumasar bukti eta, pangarang tiasa nyindeukan yen panalungtikan pangajaran Maparin kamandang dina kualitas karya puisi kana teks ulasan sacara tulis nengetan struktur sarta unsur basa sareng ngagunakeun model cycle learning pikeun murid kelas dalapan SMP Nasional Bandung, berhasil dilaksanakeun.*

*Kata Konci: Pangajaran, Maparin kamandang, puisi, teks ulasan, cycle learning.*