

ABSTRAK

ASRI RATNA DEWI PERMANA. 2017. *PANETEPAN PADIKA DIAJAR KOOPERATIF TIPE TEAM ACCELERATED INSTRUCTION SANGKAN MUNJULKEUN PRESTASI DIAJAR SISWA DI MA Al-Inayah BANDUNG (Studi Ekspérimen Tina Mata Palajaran Ékonomi Kelas X IIS Taun Ajaran 2016/2017)*

“Panetepan Padika diajar kooperatif tipe Team Accelerated Instruction Sangkan Munjulkeun Préstasi diajar siswa di MA Al-Inayah Bandung (Studi Ekspérimen Tina Mata Pelajaran Ékonomi Kelas X IIS Taun Ajaran 2016/2017)”. Panalungtikan ieu digagas ku kurangna préstasi diajar siswa jeung pamakéan padika cara diajar konvensional nyaéta padika wejangan anu nyababkeun siswa ngaraos bosen wanci ngilu pambelajaran. Panalungtikan ieu tujuana kanggo ninggal kumaha pangaruh panetepan padika diajar kooperatif tipe Team Accelerated Instruction sangkan munjulkeun prestasi diajar siswa tina palajaran ékonomi ti kelas X IIS di MA Al-Inayah Bandung. Panalungtikan ieu dijieun nganggo metode ekspérimen sareng objék panalungtikan kelas X IIS 2 mijadi kelas percobian nu jumlahna 26 siswa, sareng kelas X IIS 3 mijadi kelas anu nalingakeun nu jumlahna 24 siswa. Teknik pangumpulan data nu dijalankeun nganggo cara palaksanaan pretest, treatment, sareng posttest. Teknik olah data dina panalungtikan ieu nganggo software SPSS 24.0 for windows. Hasil pangolahan dina uji hipotesis anu dijalankeun nganggo uji anu dimana signifikasina (sig.2-tailed). Sareng uji-t nyaeta 0,160 kumargi sig.0,160 langkung ageung ti 0,05 jadi H_0 bedo jeung H_a ditarima. Mijadi tiasa disimpulkeun anu dimana aya pangaruh panetepan padika diajar kooperatif tipe Team Accelerated Instruction sangkan munjulkeun prestasi diajar siswa tina palajaran ékonomi ti kelas X IIS di MA Al-Inayah Bandung. Mijadi pamungkas panalungtikan panulis meré wejangan ka guru ékonomi supados tiasa langkung kreatif dina ngajalankeun proses diajar sareng ngembangkeun sareng nganggo rupa-rupa padika diajar, ka paserta didik supados usaha langkung aktip dina raraga palaksanaan diajar sareng ngaguar bewara anu nyangkut ngeunaan materi ajaran anu bade dipasihon ku guru, ka pihak sakola diharepkeun padika diajar kooperatif tipe Team Accelerated Instruction tiasa dijadikeun sumber inpormasi anu sae pisan utamina kanggo munjulkeun prestasi diajar siswa, sareng kanggo panaliti salajeungna hareupeunna mah migaduh pamikat kanu padika diajar kooperatif tipe Team Accelerated Instruction sarta tiasa ngembangkeun sareng inovatif dina palajaran jeung kelas anu benten.

Kecap Konci: Padika diajar Kooperatif tipe Team Accelerated instruction sareng prestasi diajar siswa.