

**PAMAKÉAN MODEL PANGAJARAN LINGKUNGAN PIKEUN
NGARONJATKEUN KAGIATAN JEUNG HASIL DIAJAR
PESERTA DIDIKDINATEMA LINGKUNGAN
BABATURAN URANG
KELAS V
SD PLUS AL-FATWA
BANDUNG**

**Ku
SORAYA ULFA
135060275**

ABSTRAK

Palaksanaan Aksi Panalungtikan (PTK) geus rengse kalayan tujuan pikeun ngaronjatkeun aktivitas sarta hasil balajar siswa dina tema tina lingkungan babaturan kami di kelas V SD Plus Al-Fatwa Bandung. Pamakéan model guru-dipuseurkeun pembelajaran anu teu nyieun éféktif jeung kirang mimilukeun partisipasi siswa dijerona. Palaksanaan Aksi Panalungtikan (PTK) diwangun ku tilu siklus. Salaku unggal siklus diwangun ku tata, palaksanaan, observasi jeung réfléksi. Jeung panalungtikan nembongkeun paningkatan dina unggal siklus anu geus dilaksanakeun. Dina siklus mimiti kagiatan hiji skor rata-rata tina kagiatan peserta didik nyaéta 63,75% kalawan kategori ceukap. Dina siklus duarata-rata tina kagiatan peserta didik nyaéta 72,5% kalawan kategori ceukap. Jeung siklus katilu kagiatan rata-rata tina kagiatan peserta didik nyaéta 90% kalawan kategori saé. Dina siklus kahiji tinarata-rata hasil diajar peserta didik ti pretés nyaéta 72,6 jeung postés nyaéta 80,6. Dina siklus II tina rata-rata hasil diajar peserta didik ti pretés nyaéta 73,3 jeung postés nyaéta 90,6. Dina siklus katilu tina rata-rata hasil diajar siswa pretés jeung postés nyaéta 84,6 naek jadi 92. Dumasar hasil aksi panalungtikan bisa disimpulkan yén pamakéan model pangajaran lingkungan bisa ningkatkeun kagiatan tur hasil diajar dina tema lingkungan babaturan urang di Kelas V.

Konci: Modél Pangajaran Lingkungan, Kagiatan, Hasil Diajar.