

PAMAKEAN MODEL PANGAJARAN INQUIRY LEARNING KANGGO  
NINGKATKEUN MOTIVASI SARTA KENING DIAJAR SISWA DINA  
TEMA 9 KADAHARAN SEHAT SARTA NGANDUNG GIZI  
(Panalungtikan Tindakan Kelas dina Subtema 3 Kabiasaan dahar kuring di kelas  
IV SD Plus Alfatwa Kacamatan Regol Dayeuh Bandung).

Ku  
IRMA SURYANI  
135060271

*RINGKESAN*

Panalungtikan ieu boga tujuan kanggo ningkatkeun motivasi sarta kening diajar siswa kalawan ngagunakeun model *Inquiry Learning* dina tema kadaharan sehat sarta ngandung gizi di kelas IV SD Plus Alfatwa. Pamakean padika *konvensional*, ngabalukarkeun kirang na motivasi sarta kening diajar. Panalungtikan anu di anggo dina panalungtikan ieu teh Panalungtikan Tindakan Kelas (PTK). Panalungtikan ieu diwangun ti tilu siklus, anu saban siklusnya ngawengku tahapan perencanaan, pelaksanaan, observasi sarta refleksi. Kening panalungtikan nembongkeun yen nerapkeun model *Inquiry Learning* tiasa ningkatkeun motivasi sarta kening diajar, perkawis ieu tiasa ditingali ti motivasi sarta kening diajar siswa anu meningkat. Dina siklus I rata-rata motivasi siswa meunangkeun kategori handap saloba 50% . Dina siklus II motivasi siswa meunangkeun kategori luhur saloba 79% . Dina siklus III rata-rata motivasi siswa na luhur saloba 96% kalawan kategori luhur pisan. Dina siklus I rata-rata kening diajar siswa 70%, siklus II rata-rata kening diajar siswa 79%, siklus III rata-rata kening diajar siswa 92%. Dumasar analisis data panalungtikan anu di pibanda mangka tiasa di simpulkeun yen model *Inquiry Learning* tiasa ningkatkeun motivasi sarta kening diajar.

Sanggem Konci : *Inquiry Learning*, Motivasi, Kening Diajar