

DAFTAR PUSTAKA

- Trianto, (2007). *Model-model Pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik*. Prestasi Pustaka: Jakarta.
- Syaodih, Nana. (2011). *Landasan psikologi proses pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Uno, B. Hamzah. (2011). *Teori motivasi dan pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Syaefudin, Udin., Novi, Resmi . (2011). *Pembelajaran Terpadu*. Bandung: Upi Press Gedung Penerbitan dan Percetakan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Surya, Mohammad, (2014). *Psikologi guru konsep dan aplikasi*. Bandung: PT Alfabeta.
- Wardani, I.G.A.K., Kuswaya Wihardit., & Noehi Nasution.(2006). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabeta.
- A.M, Sardiman. (2011). *Interaksi & motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Iskandar, Dadang., Narsim. (2015). *Penelitian tindakan kelas dan publikasinya untuk kenaikan pangkat dan golongan guru & pedoman penulisan PTK bagi mahasiswa*. Cilacap: Ihya Media.
- Farida, Hasni. (2016). *Penerapan model problem based learning tipe number heads together untuk meningkatkan kerjasama dan hasil belajar siswa kelas IV A SDN Halimun Bandung*. Halaman 91-95. Skripsi Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pasundan: Tidak Diterbitkan.
- Sopala, Wawa. (2014). *Penggunaan model discovery learning untuk meningkatkan percaya diri dan rasa ingin tahu siswa tentang keberagaman budaya bangsaku dalam pembelajaran tematik*. Skripsi Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pasundan: Tidak Diterbitkan.
- Sarjanaku. (2012, September). *Pengertian pembelajaran menurut para ahli*. Diakses dari laman web tanggal 20 april 2017 dari: <http://www.sarjanaku.com/2012/11/pengertian-pembelajaran-menurut-para.html/>
- Permendikbud. (2013). *Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (MI)*. Jakarta. Peraturan Menteri dan Kebudayaan

- Sarjanaku. (2011 Maret). *Pengertian hasil belajar*. Diakses dari laman web tanggal 18 februari 2017 dari: <http://www.sarjanaku.com/2011/03/pengertian-definisi-hasil-belajar.html>
- Sigit. (2011 Mei). *Macam-macam model pembelajaran*. Diakses dari laman web tanggal 22 maret dari: <https://tigisport.wordpress.com/tag/macam-macam-model-pembelajaran>
- Nizbah Faizal. (2013 Agustus). *Model pembelajaran inquiry*. Diakses dari laman web tanggal 12 Mei 2017 dari: <http://faizalnizbah.blogspot.co.id/2013/08/pengertian-model-pembelajaran-inquiry.html>
- Wawasan Pendidikan. (2016 Januari). *Tujuan, macam-macam dan proses keunggulan dan kelemahan inquiry discovery learning*. Diakses dari laman web tanggal 12 februari 2017 dari: <http://www.wawasanpendidikan.com/2016/01/Pengertian-Tujuan-Macam-Macam-Proses-Keunggulan-serta-Kelemahan-Metode-Inquiry-Discovery-Learning.html>
- Sarjanaku. (2012 April). *Motivasi menurut para ahli*. Diakses dari laman web tanggal 23 Maret 2017 dari: <http://www.sarjanaku.com/2012/04/pengertian-motivasi-menurut-para-ahli.html> Sarjanaku.com
- Kemendikbud. (2014). *Makananku Sehat dan Bergizi : buku guru / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.--Edisi Revisi*. Jakarta: Depdiknas .
- Kunandar. (2012). *Langkah mudah penelitian tindakan kelas sebagai pengembangan profesi*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Azroqu, Qoqo. (2013). *UNDANG UNDANG NO. 14 TAHUN 2005 Tentang Guru dan Dosen PASAL 8- 23*. Diakses dari laman web tanggal 10 Mei 2017 dari <http://qoqoazroqu.blogspot.co.id/2013/01/undang-undang-no-14-tahun-2005-tentang.html>
- Setyawanto. (20015). *Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)*. Halaman 2. Diakses dari laman web tanggal 13 Mei 2017 dari <http://jurnal-online.um.ac.id/data/artikel/artikel/B75014B49ADF96FF1A3C8AA02E089935.pdf>
- Fauziah, Fitri. (2016). *Penerapan model discovery learning pada subtema pengalaman bersama teman untuk meningkatkan rasa percaya diri dan hasil belajar siswa*. Halaman 32-34. Skripsi Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Pasundan: Tidak Diterbitkan
- Frimala, Neli. (2016). *Peningkatan motivasi dan hasil belajar materi menghargai perjuangan para tokoh dalam mempertahankan kemerdekaan melalui model inkuiri*. Halaman 77. Skripsi Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pasundan: Tidak Diterbitkan.

Isriani, Dewi. (2012). Strategi pembelajaran terpadu (Teori, Konsep & Implementasi).
Yogyakarta: Familia (Group Relasi Inti Media).