

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, Fadly D. (2013). *Penggunaan Modul sebagai Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Gerak Manusia*. Skripsi Prodi Pendidikan Biologi, FPMIPA UPI: Tidak Diterbitkan.
- Anderson & Krathwohl. (2015). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen: Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Terjemahan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azlina, Nur. (2014). Penerapan Metode *Survey, Question, Read, Recite, Record, and Review (SQ4R)* pada Materi Aritmetika Sosial di Kelas VII SMPN 1 Driyorejo Gresik. *Mathedunesa, Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 3(3): 175-181. Retrieved from <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/12839/16620>.
- Badriarti, Ulfakh Nurulfitri. (2016). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Penggunaan Glossary pada Konsep Sistem Pertahanan Tubuh di SMA Negeri 1 Majalengka*. Skripsi Prodi Pendidikan Biologi, FKIP Unpas. Retrieved from <http://repository.unpas.ac.id/12456/>.
- Desmita. (2011). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dewi, Kartika Candra. (2016). Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Sistem Ekskresi melalui Penerapan Model Pembelajaran SQ4R bagi Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Cepiring Semester 2 Tahun Pelajaran 2015/2016. *Majalah Ilmiah Inspiratif*. 2(2): 1-10.
- Hamalik, Oemar. (2004). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hermawan. (2015). *Aktivitas Guru dan Siswa dalam Pembelajaran*. Diakses dari laman web tanggal 1 Agustus 2017 dari: <http://hermawanid.blogspot.co.id/2015/09/aktivitas-guru-dan-siswa-dalam.html>.
- Hong-Nam, Kay; Alexandra G. Leavell; & Sheila Maher. (2014). The Relationships among Reported Strategy Use, Metacognitive Awareness, and Reading Achievement of High School Students. *Reading Psychology*. 35(8): 762-790. Retrieved from <http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/02702711.2013.807900>.
- Hosnan, M. (2016). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Indriani, Fitri. (2015). *Pengembangan Bahan Ajar Geografi Kelas X Materi Mitigasi dan Adaptasi Bencana Alam*. Thesis Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

- Irmaningtyas (2014). *BIOLOGI untuk SMA/MA Kelas XI Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu Alam*. Jakarta: Erlangga.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2016). *Silabus Mata Pelajaran Sekolah Menengah Atas / Madrasah Aliyah (SMA/MA) Mata Pelajaran Biologi*. Jakarta.
- Kinanthi, Intan Tyas. (2013). *Keefektifan Penggunaan Metode SQ4R dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Bahasa Jerman di SMA Negeri 1 Seyegan Sleman*. Skripsi Pendidikan Bahasa Jerman FBS UNY. Retrieved from <http://eprints.uny.ac.id/21515/1/Intan%20Tyas%20Kinanthi%2009203244007.pdf>.
- Kunandar. (2014). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Lestari, Ika. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademia Permata.
- Mokhtari, Kouider & Carla A. Reichard. (2002). Assessing Students' Metacognitive Awereness of Reading Strategies. *Journal of Educational Psychology*. 94(2): 249-259. Retrieved from <http://psycnet.apa.org/record/2002-13338-002>.
- Muijselaar, Marloes M.L.; Nicole M. Swart; Esther G. Steenbeek-Planting; Mienke Droop; Ludo Verhoeven; & Peter F. de Jong. (2017). Developmental Relations between Reading Comprehension and Reading Strategy. *Society for the Scientific Study of Reading*. Retrieved from <http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/10888438.2017.1278763>.
- Noor, Rasuane. (2014). Penyusunan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Biologi SMA melalui Inventarisasi Tumbuhan yang Berpotensi atau sebagai Pewarna Alami di Kota Metro. *Bioedukasi, Jurnal Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Metro*. 5(2): 94-104. Retrieved from <http://fkip.ummetro.ac.id/journal/index.php/biologi/article/view/788>.
- Nur, Muhammad dan Wikandari, P.R. (2000). *Pengajaran Berpusat Kepada Siswa dan Pendekatan Konstruktivis dalam Pengajaran*. Surabaya: PSMS program Pascasarjana Unesa.
- Nurhadi. (2016). *Strategi Meningkatkan Daya Baca*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Panchu, Pallavi; B. Bahuleyan; Seethalakshmi K.; T. Thomas. (2016). Evaluation of Metacognitive Awareness of Reading Strategies among Medical Students. *Journal of Research in Medical and Dental Science*. 4(3): 198-203. Retrieved from <https://www.jrmds.in/index.php/JRMDS/article/view/205>.
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.

- Rahmat L.O. Muhammad. (2016). Hubungan antara Aktivitas Siswa dalam Merespon Metode Pembelajaran Guru dengan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas XII Madrasah Aliyah Swasta Wadiabero Buton Tengah. *Jurnal Bastra*. 2(1). Retrieved from <http://ojs.uho.ac.id/index.php/BASTRA/article/view/1516/1070>.
- Rajab, Azizah; H.A. Rahman; S.R.A. Wahab; F.M. Nor; W. Zarina; W. Zakaria; & W.Z. Rajim. (2017). Metacognitive Reading Strategies among Undergraduates. *International Journal of Information and Education Technology*. 7(7): 548-551. Retrieved from <http://www.ijiet.org/vol7/928-ME1005.pdf>.
- Ramli, Murni. (2013). *Mengajar Tanpa Paksaan dan Kedzoliman: Pembelajaran Biologi*. Diakses dari laman web tanggal 13 Juli 2017 dari: <https://murniramli.wordpress.com/2013/04/12/mengajar-tanpa-paksaan-dan-kedzoliman-pembelajaran-biologi.html>.
- Rasjid, Yusniar. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran *Survey Question Read Reflect Recite Review* (SQ4R) dengan Metode *Talking Stick* terhadap Keterampilan Metakognisi dan Hasil Belajar Biologi Siswa SMAN 9 Makassar. *Jurnal Biotek*. 3(1): 170-183. Retrieved from <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/biotek/article/view/1104>.
- Rivan, Olivia Fransiska. (2017). Penerapan Model Pembelajaran SQ4R (*Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) dapat Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Manajemen*. 3(1): 34-43. Retrieved from <http://journal.um.ac.id/index.php/jpbm/article/view/8859>.
- Ruhimat, Toto. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Rustaman, Nuryani dkk. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: UM PRESS.
- S., Riski N.M. (2015). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran SQ4R (Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review) pada Pelajaran IPS Sejarah terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Empu Tantular Semarang Tahun Pelajaran 2014/2015*. Skripsi Prodi Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Unnes. Retrieved from <http://lib.unnes.ac.id/20878/1/3101411090-S.pdf>.
- Santrock, John W. (2010). *Psikologi Pendidikan edisi kedua*. Jakarta: Kencana.
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar Rus Media.
- Shikano, Midori. (2014) A Quantitative Survey on Metacognitive Awareness of Reading Strategy Use in English by Japanese University Students. *Center for International Education Bulletin*. 14(2): 11-24. Retrieved from http://office.nanzan-u.ac.jp/ncia/about-cia/item/pdf_14/kenkyu_02.pdf.

- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya (edisi revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suhaerah, Lilis. (2016). *Statistika Dasar*. Bandung: FKIP Universitas Pasundan.
- Sundayana, Rostina. (2016). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana Prenada Grup.
- Wahab, Rohmalina. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada
- Widyantini, Theresia. (2013). Penyusunan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) sebagai Bahan Ajar. Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika. Yogyakarta: PPPPTK Matematika. Retrieved from http://p4tkmatematika.org/file/ARTIKEL/Artikel%20Pendidikan/penyusunan%20LKS%20sebagai%20bahan%20ajar_wiwik_untung.pdf.