

PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA

(Penelitian Tindakan Kelas Pada SubTema Manusia dan Lingkungan Tema Lingkungan Sahabat Kita Pada Siswa kelas V SDN Pasir Halang 1 Kabupaten Bandung Barat Tahun Ajaran 2016-2017)

ABSTRAK

**Siti Azizah Muhammad Natsier
135060201**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* yang dilatar belakangi oleh pembelajaran yang masih menggunakan metode konvensional. Permasalahan yang dihadapi pada pembelajaran ini adalah penggunaan model pembelajaran yang tidak sesuai dengan pembelajaran yang dilakukan yang mengakibatkan kurangnya sikap kerjasama, cermat dan percaya diri dan hasil belajar siswa dibawah KKM 75. Pada penelitian ini metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*). Penelitian tindakan kelas akan memberikan kesempatan guru menerapkan strategi pembelajaran yang tetap. Subjek tindakan adalah siswa kelas V SDN Pasirhalang 1 yang berjumlah 16 orang. Pengumpulan data diperoleh melalui wawancara, tes, dan lembar observasi. Penelitian ini terdiri dari 3 siklus, yang setiap siklusnyameliputi tahapan perencanaan, pelaksanaan tindakan, oobservasi, analisis dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran *discovery learning* dapat menumbuhkan sikap kerjasama, cermat dan percaya diri serta meningkatkan hasil belajar siswa yang berdampak langsung pada prestasi belajar siswa kelas V SDN Pasirhalang 1. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa yang ada peningkatan. Pada siklus I hasil belajar siswa meningkat sebanyak 31,25%, pada siklus II data hasil belajar siswa mengalami peningkatan sebanyak 74,06% dan pada siklus III data hasil belajar siswa sebanyak 93,75%. Hal ini dikerenakan peggunaan model pembelajaran *discovery learning* dapat dijadikan suatu alternatif pemecahan masalah pembelajaran, karena model pembelajaran ini menguutamakan proses penemuan untuk memperoleh suatu pengetahuan dan memiliki tahap-tahap yang melatih kemampuan siswa. Berdasarkan data yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *discovery learning*.

Kata kunci:

Discovery Learning, hasil belajar, kerjasama, cermat, percaya diri.

USE OF LEARNING MODELS DISCOVERY LEARNING TO INCREASE STUDENT LEARNING RESULT

*(Classroom Action Research on Human and Environmental SubTheme The
Environment Theme of Our Companion In Grade V Students of SDN Pasir Halang 1
Regency West Bandung Academic Year 2016-2017)*

ABSTRACK

By

**Siti Azizah Muhammad Natsier
135060201**

This study aims to determine the results of student learning by using the model of learning discovery learning background by learning that is still using conventional methods. Problems encountered in this learning is the use of learning models that are not in accordance with the lessons learned which resulted in lack of cooperation, careful and confident attitude and student learning outcomes under KKM 75. In this study the research method used is classroom action research (Classroom Action Research). Classroom action research will give teachers the opportunity to apply a steady learning strategy. The subject of the action is the students of grade V SDN Pasirhalang 1 which amounts to 16 people. Data collection was obtained through interviews, tests, and observation sheets. This study consists of 3 cycles, each of which covers the stages of planning, action implementation, observation, analysis and reflection. The results showed that the use of learning discovery learning model can foster the attitude of cooperation, carefully and confidently as well as improve student learning outcomes that have a direct impact on student achievement class V SDN Pasirhalang 1. This can be seen from the results of student learning that there is an increase. In the first cycle student learning outcomes increased by 31.25%, on the second cycle of student learning outcomes increased as much as 74.06% and on the third cycle of student learning outcomes as much as 93.75%. This is because the use of learning discovery learning model can be an alternative problem-solving learning, because this learning model menguamamam discovery process to obtain a knowledge and have the stages that train students' abilities. Based on the data obtained, it can be concluded that the learning by applying the model of learning discovery learning.

Keywords:

Discovery Learning, learning outcomes, cooperation, meticulous, confident.

PAKE PAMANGGIHAN MODEL DIAJAR DIAJAR PIKEUN NGARONJATKEUN HASIL MURID DIAJAR

(Kelas panalung tindakan dina Subtema Manusa Sarta Lingkungan dina Tema Lingkungan Sobat Urang pada murid kelas V SDN Pasir Halang 1 Kabupaten Bandung Barat Taun Ajaran 2016-2017)

ABSTRAK

**Siti Azizah Muhammad Natsier
135060201**

Ulikan ieu boga tujuan pikeun nangtukeun hasil pembelajaran murid ngagunakeun kapanggihna model pembelajaran belajar ieu ngamotivasi ku diajar nu masih ngagunakeun métode konvénsional. Masalah Nyanghareupan dina ulikan ieu pamakean model pembelajaran anu teu luyu jeung pangajaran nu dilakukeun nu nyababkeun kurangna dangong babarengan, taliti tur percaya diri jeung murid hasil handapeun KKM 75. diajar Dina ulikan ieu metoda ieu panalungtikan dipaké éta panalungtikan tindakan kelas (*Classroom Action Research*). panalungtikan tindakan kelas bakal masihan guru kasempetan pikeun nerapkeun diajar strategi tetep. Peta Subjek téh kelas V SDN Pasirhalang 1 totaling 16 jalma. Kumpulan data ditangtukeun ngaliwatan wawancara, tés, jeung lambaran observasi. nalungtik diwangun ti tilu siklus, tiap hambalan siklusnyameliputi tina tata, aksi, oobservasi, analisis jeung réfléksi. Hasil némbongkeun yén pamakéan learning kapanggihna modél pembelajaran bisa piara hiji dangong babarengan, ati tur percaya diri jeung ngaronjatkeun hasil pembelajaran murid boga dampak langsung dina siswa berprestasi di kelas V SDN Pasirhalang 1. Ieu bisa ditempo ti hasil murid pamutahiran diajar. Dina siklus mimiti hasil pembelajaran siswa dironjatkeun ku 31,25%, dina siklus II data tina hasil pangajaran murid ngaronjat ku 74,06% na di siklus katilu data tina hasil pangajaran murid saloba 93,75%. Ieu dikerenakan peggunaan learning kapanggihna modél pembelajaran bisa dipaké salaku alternatif pikeun ngarengsekeun masalah learning, lantaran modél pembelajaran prosés kapanggihna menguutamakan ieu acquire pangaweruh sarta mibanda hambalan nu ngalatih kamampuan siswa. Dumasar data diala, éta bisa disimpulkan yén diajar ku cara nerapkeun modél pembelajaran pembelajaran kapanggihna.

Kata konci:

Discovery Learning, hasil diajar, kerjasama, cermat, percaya diri.