

**PAMAKEAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING KANGGO  
NGALONJATKEUN HASIL DI AJARDINA SUBTEMA  
MANUSIA DAN LINGKUNGAN SISWA KELAS V  
SDN MARGASARI 1**

**( panalungtikan tindakan kelas anu dilakukeun di kelas V  
SDN Margasari 1 Bandung)**

**ku**

Yusup Sumirat  
135060045

**RINGKESAN**

Ulikan di tukang Ieu dék panalungtikan hasil obser'vasi awal di kelas V SDN Margasari 1, nu kapanggih sababaraha masalah dina siswa. salah prosés pembelajaran di ukur dina proses pembelajaran dina sub-téma manusa jeung lingkungan bisa nungkabkeun kurangna hasil pangajaran siswa kana pangajaran lantaran murid na condong museurkeun teu ningali guru dijelaskeun bahan pembelajaran murid pikeun guru ngagunakeun métode ceramah nalika diajar nyokot siswa gampang bosen, siswa condong mibanda obrolan kalayan seatmate anjeun sarta siswa teu aktif di pembelajaranya prosés.. Ulikan ieu nerangkeun perbaikan hasil pembelajaran murid di subtema manusa sarta lingkungan ngagunakeun modél Masalah Learning Based di SD kelas lima Margasari 1 Bandung, jumlahna 36 jalma. Metodeu dipaké nyaéta (PTK) panalungtikan tindakan kelas, hiji skor nu dikumpulkeun skor data kamampuh guru dina palajaran tata, data skor kamampuh guru dina ngalaksanakeun éta pembelajaran, anu nilai data hasil pembelajaran murid. alat pendataan di ulikan ieu nya éta téhnik observasi langsung, hartosna ngumpulkeun data dina observasi langsung mangrupa tés pretés, postés jeung hasil pembelajaran kamampuhan assessment nu ditulis. Hasil skor ulikan kamampuh guru perencanaan palajaran dina siklus kahiji éta 3.0, bari dina siklus II nya éta 3,4 jeung siklus katilu nyaeta 3,7. Skor guru di ngalaksanakeun kamampuh learning dina siklus kahiji éta 3.0, bari dina siklus II éta 3:46 sarta siklus katilu nyaéta 3,73. Nilai hasil pembelajaran murid anu ngahontal KKM on pretés jeung daur mimitina mangrupa 33% jeung pos-test 36% bari nilai ulikan siswa dina siklus II nya nilai nu preetes 50% jeung nilai postes68% jeung nilai hasil pembelajaran dina siklus katilu nyaeta nilai nu preetes 89% na nilai postés tina 92%. Samentara éta, assessment murid dina siklus kahiji éta 57,63% kalawan kategori cukup jeung ngaronjat dina siklus II janten 61,1%, sedengkeun daur katilu jadi satuluyna ningkat 87,32. Bisa disimpulkan yén bahan sub-tema manusa sarta lingkungan ku maké modél Masalah Learning Based bisa ningkatkeun learning hasil kelas peserta didik V SDN Margasari 1

**Kata kunci: *Problem Based Learning* jeung Hasil Diajar,**