

DAFTAR PUSTAKA

- Fogarty dan Robin. (1996). *Think pair share*. [Online]. Tersedia: http://www.tuna-rungu.com/2012/06/model_pembelajaran_TPS.html. [5 Mei 2017].
- Halim, F. (2009). *Analisis struktur dan makna teks iklan pada brosur khusus bahasa mandarin*. Skripsi universitas sumatra utara: tidak diterbitkan.
- Kendek, Y. (2017). *Cara menelaah pola penyajian*. [Online]. Tersedia: <https://yulius-kendek.blogspot.co.id/2017/08/cara-menelaah-pola-penyajian-dan.html>. [10Mei 2017].
- Keraf, G. (1997). *Komposisi tata bahasa rujukan bahasa indonesia*. Flores: Nusa Indah.
- Kosasih, E. (2014). *Jenis-jenis teks*. Bandung: Yrama Widya.
- Majid, A. (2014). *Implementasi kurikulum 2013*. Bandung: Interes Media.
- Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan implementasi kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nanda, R. (2015). *Pengertian, fungsi, struktur, dan kaidah kebahasaan teks iklan* [Online]. Tersedia: <http://www.materikelas.com/teks-iklan-pengertian-fungsi-struktur-kaidah-kebahasaan-dan-contoh-teks-iklan/>. [14 Juli 2017].
- Nurgiyantoro, B. (2010). *Penilaian dalam pengajaran bahasa dan sastra*. Yogyakarta: BPFE
- Rivai, A. (2001). *Media pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo,
- Rusffendi, E., T. (1994). *Dasar-dasar penelitian bidang nonesakta lainnya*. Bandung : tarsito
- Sugiyono, dkk. (2010). *Metode penelitian pendidikan: pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A. (2016). *Cooperative learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Syamsuddin & Vismaia (2004). *Metode penelitian pendidikan bahasa*. Bandung: Rosdakarya.

Tim Depdikbud. (2014). *PERMENDIKBUD no.58 tahun 2014 tentang kurikulum 2013 sekolah menengah pertama/madrasah tsanawiah*. [Online]. Tersedia: <http://staff.unila.ac.id/nadimunhd/filefiles/2012/03/permen-58-ttg-kurikulum-smp.doc>. diakses dari laman web 19 Juli 2017.

Tim Depdiknas. (2005). *Pedoman umum ejaan bahasa Indonesia yang disempurnakan*. Bandung: Pustaka Setia.

Tim Depdiknas. (2006). *Kurikulum tingkat satuan pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.