

**PEMBELAJARAN MENCERITAKAN KEMBALI ISI TEKS BIOGRAFI  
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL SKEMATA KRITIS  
DI KELAS X SMK PASUNDAN 3 BANDUNG  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**ABSTRAK**

**Rio Pratama  
135030090**

Pembelajaran menceritakan berkaitan dengan keterampilan berbicara. Salah satunya yaitu berbicara teks biografi dengan menggunakan model skemata-kritis, yang menekankan pada konsep kerja sama dan perencanaan terhadap sebuah teks yang diceritakan. Sehubungan dengan itu, penulis tertarik melakukan penelitian pembelajaran menceritakan kembali isi teks biografi dengan menggunakan model skemata-kritis di kelas X SMK Pasundan 3 Bandung. Rumusan masalah yang penulis ajukan adalah: 1) Mampukah penulis merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran menceritakan kembali isi teks biografi dengan menggunakan model skemata-kritis di kelas X SMK Pasundan 3 Bandung tahun pelajaran 2016/2017?; 2) Mampukah siswa kelas X SMK Pasundan 3 Bandung menceritakan kembali isi teks biografi berdasarkan struktur teks penulisan teks biografi secara tepat?; 3) Efektifkah model skemata-kritis digunakan dalam pembelajaran menceritakan kembali isi teks biografi di kelas X SMK Pasundan 3 Bandung? Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode kuasi eksperimen dengan teknik penelitian telaah pustaka, observasi, uji coba, dan tes. Adapun hasil penelitiannya sebagai berikut: a) Penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran menceritakan kembali isi teks biografi dengan menggunakan model skemata-kritis di kelas X SMK Pasundan 3 Bandung. Hal ini terbukti dari hasil penilaian perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran 3,86 yang termasuk kategori sangat baik. b) Siswa kelas X SMK Pasundan 3 Bandung mampu menceritakan kembali isi teks biografi berdasarkan struktur teks. Hal ini terbukti dari hasil nilai rata-rata pretes sebesar 53,3 dan nilai rata-rata postes 89,3 peningkatan sebesar 36. c) Model skemata-kritis efektif digunakan dalam pembelajaran menceritakan kembali isi teks biografi. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan statistic dengan hasil  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yakni  $18,55 \geq 2,045$  pada taraf signifikansi 5% dan db sebesar 28. Pembelajaran menceritakan kembali isi teks biografi dengan menggunakan model skemata-kritis berhasil untuk diterapkan di kelas X SMK Pasundan 3 Bandung. Berdasarkan hasil penelitian bahwa pembelajaran menceritakan kembali isi teks biografi dengan menggunakan model skemata kritis di kelas X SMK Pasundan 3 Bandung tahun pelajaran 2016/2017 berhasil.

Kata Kunci: Pembelajaran, menceritakan, kembali isi teks biografi, model skemata-kritis.

**LEARNING OF RETELL THE CONTENTS OF THE TEXT OF  
BIOGRAPHICAL BY USING SCHEMATIC CRITICAL METHOD ON THE  
STUDENTS OF CLASS X SMK PASUNDAN 3 BANDUNG  
2016/2017 YEAR RIGHT**

**ABSTRAC**

**Rio Pratama  
135030090**

*Learning tells the story related to speaking skills. One of them is to speak biographical texts by using a schematic-critical model, which emphasizes the concept of cooperation and planning of a text that is told. In relation to that, the authors are interested in conducting learning studies retelling the contents of biographical texts by using model schematic-critical in class X SMK Pasundan 3 Bandung. The formulation of the problem that the writer asks is 1) Can the researchers plan, implement, and assess the learning activities retell the contents of the text biographical on class students in class X SMK Pasundan 3 Bandung 2016/2017?; 2) Student class X SMK Pasundan 3 Bandung retell the content of the biographical text based on the structure of the text, characteristics of language, and the rules of writing biographical text accurately?; and 3) Effective schema-critical model used in learning retell the contents of biography text in class X SMK Pasundan 3 Bandung? The research method used by the writer is quasi experimental method with research technique of literature review, observation, experiment, and test. The results of his research as follows: a) The author is able to plan, implement, and assess the learning retell the contents of biographical texts by using model schematic-critical in class X SMK Pasundan 3 Bandung. This is evidenced by the results of the assessment planning and implementation of learning 3.86 which is classified as very good. b) Class X students SMK Pasundan 3 Bandung able to retell the contents of biographical texts based on text structure, linguistic features, and linguistic rules. This is evident from the result of the pretest average value of 53,3 and the average postes 89.3 increased by 36. c) Schematic-critical model is effectively used in learning to retell the contents of biographical texts. This is evident from the results of statistical calculations with  $t_{count} > t_{table}$  ie  $18,55 > 2.045$  at the level of significance 5% and db of 28. Learning retelling the contents of biografi texts by using the schematic-critical model successfully to be applied in class X SMK Pasundan 3 Bandung. Based on the results of research that learning retells the contents of biographical text by using a critical schema model in class X SMK Pasundan 3 Bandung lesson 2016/2017 successful.*

*Keyword: Learning, retelling, return the contents of biographical texts, schema-critical models.*

**PANGAJARAN NYARITAKEUN DEUI EUSI TEKS BIOGRAFI  
NGAGUNAKEUN PADALIKA SKEMATA KRITIS  
DI KELAS X SMK PASUNDAN 3 BANDUNG  
TAUN PANGAJARAN 2016/2017**

**Rio Pratama  
135030090**

**RINGKESAN**

*Pangajaran nyaritakan patali jeung kaahlian ngobrol. Salah sahijina geus ngawangkong téks biografi ku ngagunakeun padika skemata kritis, anu nekenkeun konsep babarengan jeung tata dina téks diriwayatkan. Dina sambungan kalawan éta, panulis museurkeun lakukeun biografi pangajaran panalungtikan recounted eusi téks kalayan ngagunakeun padika skemata kritis di kelas X SMK Pasundan 3 Bandung. Rumusan masalah anu ku panulis di ajukeun nyaeta: 1) Kasanggeman panulis ngarancanakeun, milampah, sarta menteun kagiatan pangajaran nyaritakeun balik eusi téks biografi ngagunakeun padika skemata kritis di siswa kelas X SMK Pasundan Bandung taun pangajaran 2016/2017?; 2) Mampuh henteu siswa kelas X SMK Pasundan 3 Bandung milampah kagiatan pangajaran nyaritakan deui teks biografi kana struktur téks, karakteristik basa, sarta tulisan kalawan pas?; jeung 3) Padalika skemata kritis epektip dipaké dina eusi pangajaran téks biografi di kelas X SMK Pasundan 3 Bandung? Padika panalungtikan anu ku panulis anggo nyaeta padalika kuasi eksperimen kalawan teknik panalungtikan panalungtikan pustaka, observasi, uji coba, sarta tes. Sedengkeun kenging panalungtikan na minangka kos kieu: a) Pangarang téh bisa ngarancanakeun, milampah, sarta menteun pangajaran nyaritakeun balik eusi teks biografi ngagunakeun padalika skemata kritis dina kelas X SMK Pasundan 3 Bandung. Perkara ieu dibuktikeun ku hasil tina tata jeung palaksanaan pangajaran 3,86 nu kaasup kategori pohara alus. b) Siswa kelas X SMK Pasundan 3 Bandung bisa nyaritakeun balik eusi teks biografi kana struktur téks, ciri tina basa sarta tulisan. Perkara ieu dibuktikeun tina hasil skor pretés rata-rata 53,3 jeung nilai rata-rata postés 89,3 ngaronjat ku 36. c) Padalika skemata kritis epektip dipake dina pangajaran nyaritakeun deui eusi téks biografi. Perkara ieu dibuktikeun tina hasil itungan statistik mibanda hasil  $t > t$  tabel nyaéta  $25,9 > 2,045$  dina taraf signifikansi 5% sarta db di 29. Pangajaran nyaritakeun balik eusi teks biografi kawalan ngagunakeun padalika skemata kritis junun kanggo dilarapkeun di kelas X SMK Pasundan 3 Bandung. Dumasar kana hasil panalungtikan pangajaran nyaritakeun deui eusi teks biografi ngagunakeun padalika skemata kritis di kelas X SMK Pasundan 3 Bandung taun pangajaran 2016/2017 sukses.*

*Kecap Konci: Pangajaran, nyaritakeun, deui eusi teks biografi, padalika skemata kritis*