

**PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING KANGGO  
NGARONJATKEUN KETERAMPILAN MIKIR KRITIS SARTA KENGING  
DIAJAR SISWA DINA TEMA TEMPAT TINGGALKU**

*(Panalungtikan Tindakan Kelas Di Kelas IV SD Nagari Bojong Emas 3  
Kacamatan Solokan Jeruk Kabupaten Bandung Warsih Akademik 2016/2017)*

**Ku  
ANISA FITRIANI  
135060016**

**RINGKESAN**

*panalungtikan ieu boga tujuan kanggo ngaronjatkeun keterampilan mikir kritis sarta kening diajar siswa kelas IV SDN Bojong Emas 3 dina tema tempat tinggalku subtema lingkungan tempat tinggalku kalawan ngagunakkeun model Problem Based Learning. Panalungtikan ieu dilatarbelakangi ti kurangnya keterampilan mikir kritis siswa dina pembelajaran sarta kening diajar dina proses pembelajaran anu dihandap KKM. Dimargikeun dina proses pembelajaran guru ngagunakeun keneh padika konvensional sapertos ceramah. Panalungtikan ieu ngagunakeun padika panalungtikan tindakan kelas anu diwangun ti 3 siklus, saban siklus diwangun ti babak perencanaan, palaksanaan, observasi, sarta refleksi. Kening panalungtikan nembongkeun yen pamakean model Problem Based Learning junun ngaronjatkeun keterampilan mikir kritis sarta kening diajar siswa. Perkawis kasebat kabuktian kalawan ningali kening panalungtikan keterampilan mikir kritis siswa dina persentase ketuntasan siklus I nyaeta 28% ningkat jadi 50% dina siklus II sarta lumangsung kanaekan anu cekap signifikan dina siklus III nyaeta 91% siswa anu dinyatekeun beres. Kitu deui kalawan kening diajar siswa dina persentase ketuntasan siklus I nyaeta 36% ningkat jadi 73% dina siklus II sarta lumangsung kanaekan anu cekap signifikan dina siklus III nyaeta 100% siswa dinyatakeun beres ti sakabeh siswa nyaeta 22 jalmi. Perkawis kasebat tangtos atos ngaleuwihan udagan nyaeta 80% siswa anu dinyatakeun beres. Ku kituna pamakean model Problem Based Learning kabuktosan boga pangaruh pisan ka kanaekan keterampilan mikir kritis sarta kening diajar siswa.*

**Sanggem Konci: Problem Based Learning, Keterampilan Mikir Kritis, Kening  
Diajar**