

**PEMBELAJARAN MENGINTERPRETASI ISI TEKS LAPORAN HASIL
OBSERVASI BERDASARKAN INTERPRETASI DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL *CONTEXTSTUAL TEACHING AND LEARNING* DI KELAS X SMK BINA
INSAN BANGSA NGAMPRAH
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

oleh
Rima Yunita
NIM 135030025

ABSTRAK

Pembelajaran menginterpretasi isi teks laporan hasil observasi bertujuan agar peserta didik menggali kemampuan membaca secara cermat dan teliti. Permasalahan yang penulis rumuskan adalah: (1) Mampukah penulis merencanakan, melaksanakan, dan menilai kegiatan pembelajaran menginterpretasi isi teks laporan hasil observasi berdasarkan interpretasi dengan menggunakan model *contextstual teaching and learning* di kelas X SMK Bina Insan Bangsa Ngamprah?; (2) Mampukah peserta didik kelas X SMK Bina Insan Bangsa Ngamprah menginterpretasi isi teks laporan hasil observasi berdasarkan interpretasi dengan tepat?; dan (3) Efektifkah model *contextstual teaching and learning* digunakan dalam pembelajaran menginterpretasi isi teks laporan hasil observasi berdasarkan interpretasi pada siswa kelas X SMK Bina Insan Bangsa Ngamprah? Adapun simpulan dari penelitian ini sebagai berikut. (1) Penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran menginterpretasi isi teks laporan hasil observasi berdasarkan interpretasi dengan model *contextstual teaching and learning* pada peserta didik kelas X SMK Bina Insan Bangsa Ngamprah. Hal ini terbukti berdasarkan hasil penilaian perencanaan rata-rata 3,89 dan hasil penilaian pelaksanaan pembelajaran rata-rata 3,71. Adapun hasil penilaian perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran 3,80 dengan kategori nilai baik sekali. (2) Peserta didik kelas X SMK Bina Insan Bangsa Ngamprah, telah mampu menginterpretasi isi teks laporan hasil observasi berdasarkan interpretasi dengan tepat. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil observasi sikap peserta didik serta hasil penilaian pretes dan postes peserta didik. Nilai rata-rata sikap yaitu sebesar 3,6 dengan kategori sangat baik. Nilai rata-rata pretes yaitu 45,9 sedangkan nilai rata-rata postes 77,6. Jadi, selisih nilai rata-rata pretes dan postes yaitu 31,8. Hasil ini membuktikan bahwa kemampuan peserta didik kelas X TKJ-4 SMK Bina Insan Bangsa Ngamprah mengalami peningkatan. (3) Model *contextstual teaching and learning* efektif digunakan dalam pembelajaran menginterpretasi isi teks laporan hasil observasi berdasarkan interpretasi pada peserta didik kelas X SMK Bina Insan Bangsa Ngamprah. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan statistik thitung > ttabel (16,7 > 2,06) pada tingkat kepercayaan 95% dan db sebesar 25. Dengan demikian, model *contextstual teaching and learning* efektif digunakan dalam pembelajaran menginterpretasi isi teks laporan hasil observasi berdasarkan interpretasi pada peserta didik kelas X SMK Bina Insan Bangsa Ngamprah.

Kata kunci: Membaca, Teks Laporan Hasil Observasi, dan Model *Contextstual Teaching and Learning*