

**“PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM TEMA DAERAH TEMPAT TINGGALKU”**

**(Penelitian Tindakan Kelas pada siswa kelas IV semester 2  
SDN 063 Kebon Gedang Kota Bandung)**

**Oleh  
Willy Agustian  
135060014**

**ABSTRAK**

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini bertujuan untuk memperbaiki kualitas pembelajaran di SDN 063 Kebon Gedang Bandung khususnya di kelas IV pada pembelajaran subtema keunikan daerah tempat tinggal dengan menggunakan model pembelajaran *group investigation*. Penelitian ini dilatarbelakangi dengan adanya temuan masalah yang ditemui oleh peneliti pada saat melaksanakan observasi. Permasalahan tersebut yaitu adanya penurunan motivasi belajar siswa sehingga menyebabkan hasil belajar siswa menurun yang menyebabkan 60% siswa belum mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang ditetapkan. Permasalahan ini muncul karena guru masih menggunakan model pembelajaran yang ada dengan kurang optimal dan guru kurang memberi kesempatan siswa terlibat dalam pembelajaran yang menyebabkan motivasi belajar siswa menjadi rendah. Prosedur penelitian yang digunakan berbentuk tiga siklus dan masing-masing siklus dilakukan melalui empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, analisis dan refleksi. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan *pre test* dan *post test*, adapun alat pengumpulan data yang digunakan adalah instrumen soal dan lembar observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar dan motivasi siswa. Hal ini dapat dilihat dari presentase rata-rata kinerja guru pada siklus I 78.75%, siklus II 84.50% , siklus III 87.50%. Dan presentase rata-rata motivasi siswa pada siklus I 76.62% dengan kategori baik, siklus II 80.99% dengan kategori baik, siklus III 82.73% dengan kategori sangat baik. Sedangkan ketuntasan hasil belajar siklus I yaitu 17 siswa 70.83%, terjadi peningkatan pada siklus ke II yaitu 19 orang siswa 79.16% dan pada siklus III meningkat menjadi 21 siswa 87.50%. Berdasarkan dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *group investigation* dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa pada pembelajaran subtema keunikan daerah tempat tinggal kelas IV SDN 06 Kebon Gedang Bandung

Kata Kunci : Motivasi. Hasil Belajar Siswa. Model *Group Investigation (GI)*.

**“USE OF GROUP INVESTIGATION MODELS TO IMPROVE  
MOTIVATION AND LEARNING OUTCOMES OF STUDENT IN THEME  
MY LIVING PLACE”**

**(Classroom action research to second semester fourth grade students in  
SDN 063 Kebon Gedang Bandung)**

**By  
Willy Agustian  
135060014**

**ABSTRACT**

Classroom Action Research (PTK) aims to improve the quality of learning in SDN 063 Kebon Gedang Bandung, especially in the fourth grade on the learning subtheme the uniqueness of my living place by using group investigation learning model. This research is motivated by the problem finding that is encountered by researcher in the time of observation.. The problem is a decrease in the motivation of learners that lead to student learning outcomes decrease, causing 60% of students have not reached the minimum completeness criteria (KKM). These problems appear because the teacher still less optimal to uses the existing learning model and teacher less provides opportunity to student to be actively involved in learning so as to cause student learning motivation to be low. a research procedure that is used in the from of three cycles and each cycle is done through four phases: planning, implementation, observation, analysis and reflection. Data was collected by using a pretest and posttest. While the data collection tool used is a matter of instruments and observation sheet. The results showed that an increase in learning outcomes and student motivation. It can be seen from the average percentage of the performance of teachers in the first cycle (78.75%), the second cycle (84.50%) and the third cycle (87.50%). And the average percentage of student motivation in the first cycle (76.62%), the second cycle (80.99%) and the third cycle (82.73%). While the completeness of the results of the first cycle of learning that 17 students (70.83%), an increased in cycle II is 19 students (79.16%) and in the third cycle increased to 21 students (%87.50) . based on these results, it can be concluded that the use of group investigation models can increase motivation and student learning outcomes in subtheme the uniqueness of my living place in SDN 063 Kebon gedang Bandung

**Keywords:** Motivation. Student learning outcomes. Model Group Investigation (GI).

**“PENGUNAAN MODÉL PANGAJARAN GROUP INVESTIGATION  
PIKEUN NGARONJATKEUN MOTIVASI SARTA HASIL DIAJAR SISWA  
DINA TÉMA DAERAH TEMPAT TINGGALKU”**

**(Panalungtikan Tindakan Kelas di siswa kelas IV semester 2  
SDN 063 Kebon Gedang Bandung)**

**Ku  
Willy Agustian  
135060014**

**RINGKASAN**

*Panalungtikan Tindakan Kelas (PTK) ieu boga tujuan kanggo ngalereskeun kualitas pembelajaran di SDN 063 Kebon Gedang Bandung hususna di kelas IV dina pangajaran subtéma unikna lembur kuring kalawan ngagunakeun model pangajaran group investigation. Kasang tukang dina ieu Panalungtikan ny éta ku ayana timuan masalah anu dipanggihan ku peneliti dina wanci ngalaksanakeun observasi. Masalah ieu dibuktikeun ku ayana penurunan motivasi diajar siswa anu nyebabkeun 60% siswa tacan ngahontal kriteria ketuntasan minimal (KKM) anu ditetepkeun. Masalah ieu aya kumargi guru masih ngagunakeun model pembelajaran anu aya kalawan kirang optimal sarta guru kirang masihan kasempetan siswa kalibet dina pembelajaran anu nyebabkeun motivasi diajar siswa turun. Panalungtikan ieu digunakeun dina 3 siklus, saban siklusnya diwangun ti 2 kali pembelajaran, tahapan dina panalungtikan nyaéta tahapan perencanaan, palaksanaan, obsérvasi, analisis sarta refleksi. Teknik pengumpulan data di panalungtikan ieu ngagunakeun teknik pre test sarta post test, sedengkeun alatna ngagunaken instrumen lembar soal sarta lembar observasi sarta angkét motivasi hasil diajar. Hasil panalungtikan nunjukeun yén ayana kanaekan hasil belajar sarta motivasi siswa. hal ieu tiasa ditingali ti presentase rata rata kinerja guru dina siklus I 78.75%, sikluska II 84.50%, siklus ka III 87.50%. sarta presentase motivasi siswa dina siklus I 76.62%, siklus II 80.99%, siklus III 82.73%. sedeungkeun katuntasan hasil diajar siklus I 17 siswa atawa 70.83%, lumangsung ayana kanaekan dina siklus ka II nyaeta 19 siswa atawa 79.16% sarta dinu siklus III ningkat jadi 21 siswa atawa 87.50%. dumasar ka hasil panalungtikan ieu, tiasa di titumbukeun yén pamakéan modél group investigation ieu tiasa ngarajatkeun motivasi sarta hasil diajar siswa dina pembelajaran subtéma unikna wewengkon tempat kanton kuring kelas IV SDN 063 Kebon Gedang Bandung*

*Sanggem Konci : Motivasi. Hasil Diajar Siswa,. Model Group Investigation (GI).*