PEMBELAJARAN MENEMUKAN UNSUR-UNSUR DARI BUKU NONFIKSI DENGAN MENGGUNAKAN METODE CIRC *(COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION)* DI KELAS VII SMP PASUNDAN 3 BANDUNG TAHUN PELAJARAN 2016/2017

ABSTRAK

oleh:
Awang
NIM 135030010

Buku nonfiksi merupakan buku yang berisikan karangan yang dibuat atas dasar fakta atau hal yang benar-benar terjadi dalam kehidupan sehari-hari. Sehubungan dengan itu penulis tertarik untuk melakukan penelitian mengenai "Pembelajaran menemukan unsur-unsur dari buku nonfiksi dengan menggunakan metode CIRC *(Cooperative Integrated Reading and Composition)* di kelas VII SMP Pasundan 3 Bandung Tahun Pelajaran 2016/2017". Penulis merumuskan masalah mengenai penelitian yang diajukan, yaitu: 1) Mampukah penulis merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran menemukan unsur-unsur dari buku nonfiksi dengan menggunakan metode CIRC di kelas VII SMP Pasundan 3 Bandung? 2) Mampukah siswa kelas VII SMP Pasundan 3 Bandung menemukan unsur-unsur dari buku nonfiksi dengan tepat? 3) Efektifkah metode CIRC digunakan dalam pembelajaran menemukan unsur-unsur dari buku nonfiksi di kelas VII SMP Pasundna 3 Bandung? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan penulis, kemampuan siswa, dan ketepatan metode CIRC dalam pembelajaran menemukan unsur-unsur dari buku nonfiksi di kelas VII SMP Pasundan 3 Bandung dengan tepat?. Metode yang digunakan oleh penulis yaitu metode penelitian eksperimen semu dengan teknik penelitian studi pustaka, observasi, uji coba, tes dan analisis. Ada pun hasil penelitiannya adalah: 1) Penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran menemukan unsur-unsur dari buku nonfiksi di kelas VII SMP Pasundan 3 Bandung. Hal ini dibuktikan dari hasil nilai perencanaan pembelajaran sebesar 4,0 dan nilai untuk pelaksanaan pembelajaran sebesar 3,6 dengan rata-rata akumulatif sebesar 3,8 nilai tersebut masuk dalam kategori sangat baik; 2) Siswa kelas VII SMP Pasundan 3 Bandung mampu menemukan unsur-unsur dari buku nonfiksi dengan tepat. Hal ini terbukti dari nilai rata-rata pretes yaitu 8,57 dan nilai rata-rata postes yaitu 76,16. Jadi, ada peningkatan sebesar 66,7 atau setara dengan 5,38%; 2) Metode CIRC efektif digunakan dalam pembelajaran menemukan unsur-unsur dari buku nonfiksi di kelas VII SMP Pasundna 3 Bandung. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan statistik dengan hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni 4.50 > 2,04 yakni pada tingkat kepercayaan 95%, dan d.b sebesar 35. Berdasarkan data yang dihasilkan dari penelitian tersebut, penulis menyimpulkan bahwa pembelajaran menemukan unsur-unsur dari buku nonfiksi dengan menggunakan metode CIRC di kelas VII SMP Pasundan 3 Bandung berhasil dengan baik.

Kata Kunci: Pembelajaran, menemukan, buku nonfiksi, metode CIRC *(Cooperative Integrated Readin and Composition).*