

## ABSTRAK

Skripsi ini berjudul: “**Penerapan Strategi Pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* Terhadap Pemahaman Siswa Kelas X IPS di SMA Pasundan 3 Bandung**”. Permasalahan dalam penelitian ini yaitu kurangnya kemampuan pemahaman siswa karena rendahnya daya dukung dalam proses pembelajaran salah satunya strategi pembelajaran. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui perbedaan pemahaman siswa sebelum dan sesudah menggunakan strategi pembelajaran *giving question and getting answer* pada mata pelajaran ekonomi sub tema BUMN di kelas X IPS SMA Pasundan 3 Bandung.

Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi eksperimental* dengan desain penelitian *nonequivalent control group design*. Subjek dalam penelitian ini adalah kelas X IPS di SMA Pasundan 3 Bandung melalui uji homogenitas ditetapkan kelas X IPS 2 sebagai kelas kontrol dan kelas X IPS 3 sebagai kelas eksperimen. Hasil penelitian dapat dilihat dari hasil pengujian statistik deskriptif diperoleh rata-rata pretest sebesar 38,55 dan posttest sebesar 83,80. Pengujian normalitas diperoleh nilai signifikansi pretest 0,223 dan posttest 0,457. Pengujian hipotesis diperoleh rata-rata N-Gain sebesar 0,74 artinya terdapat peningkatan dengan interpretasi tinggi, adanya peningkatan menunjukkan perbedaan dari rata-rata pretest dan posttest. Dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan pemahaman siswa sebelum dan sesudah menggunakan strategi pembelajaran *giving question and getting answer* pada mata pelajaran ekonomi sub tema BUMN di kelas X IPS SMA Pasundan 3 Bandung.

Nilai pemahaman siswa yang menggunakan strategi pembelajaran *giving question and getting answer* lebih tinggi daripada nilai pemahaman siswa yang menggunakan strategi pembelajaran ekspositori. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, untuk selanjutnya penulis memberikan saran jika situasi saat pembelajaran siswa kurang fokus, sebaiknya guru memvariasikannya dalam penggunaan strategi pembelajaran dengan melihat kecocokan pada materi yang akan diajarkan. Strategi pembelajaran *giving question and getting answer* dapat menjadi alternatif mengajar di kelas karena mendorong siswa untuk bertanya dan memberikan gagasannya sehingga dapat meningkatkan nilai pemahaman siswa.

**Kata kunci:** *Strategi Pembelajaran Giving Question and Getting Answer, Pemahaman Siswa*

## ABSTRACT

This thesis is entitled: "**Application of Learning Strategies *Giving Question and Getting Answer* To Understanding Class X IPS in SMA Pasundan 3 Bandung**". Problems in this research is the lack of ability to understand students because of the low carrying capacity in the learning process one of the learning strategies. Purpose of this study is to determine differences in the understanding of students before and after use learning strategies *giving question and getting answer* on economic subjects sub-themes of BUMN in the class X IPS SMA Pasundan 3 Bandung.

The method used is a *quasi-experimental* research design *nonequivalent control group design*. Subjects in this study is a class X IPS SMA Pasundan 3 Bandung through defined homogeneity class X IPS 2 as the control class and the class X IPS 3 as the experimental class.

The results of the study can be seen from the test results of descriptive statistics obtained average pretest of 38.55 and posttest 83.80. Testing normality significance value pretest 0.223 and posttest 0.457. Testing hypothesis test obtained an average N-Gain of 0.74 means that there is an interpretation enhancing high, their enhancement showed an average difference of pretest and posttest. It can be concluded that there is a difference in students' understanding before and after use learning strategies *giving question and getting answer* on economic subjects sub-themes of BUMN in the class X IPS SMA Pasundan 3 Bandung.

The value of understanding students use learning strategies *giving question and getting answer* higher than the value of understanding students use learning strategies expository. Based on the research that has been done, for the next writer to give suggestions if the situation when student learning is less focused, teachers should vary in the use of learning strategies by looking at the suitability of the material to be taught. Learning strategies *giving question and getting answer* can be an alternative teaching in the classroom because it encourages students to ask questions and provide ideas that can increase the value of students' understanding.

**Keywords:** *Learning Strategies Giving Question and Getting Answer, Understanding Students*

## RINGKESAN

Ieu panalungtikan miboga judul: "**Penerapan tina Stratégi Pangajaran Giving Question and Getting Answer Pikeun Pamahaman Siswa Kelas X IPS di SMA Pasundan 3 Bandung**". Jadi pasoalan dina ieu panalungtikan nyaéta kurangna kamampuh pamahaman siswa kusabab kirangna apingan dina prosés pangajaran salah sahijina stratégi pangajaran. Tujuan panalungtikan ieu keur nangtukeun bédá dina pamahaman siswa saméméh jeung sanggeus pamakéan stratégi pangajaran *giving question and getting answer* dina mata pelajaran ékonomi sub-téma ngeunaan BUMN di kelas X IPS 3 SMA Pasundan Bandung.

Métode anu dipaké nyaéta *quasi eksperimental* desain panalungtikan *nonequivalent control group design*. Subjék di panalungtikan ieu téh kelas X IPS SMA Pasundan 3 Bandung ngaliwatan uji homogénitas ditetepkeun kelas X IPS 2 salaku kelas kontrol jeung kelas X IPS 3 salaku kelas ékspérимén.

Hasil panalungtikan bisa ditempo ti hasil uji statistik déskriptif ngahasilkeun rata-rata pretest 38,55 jeung posttest 83,80. Pangujian normalitas ngahasilkeun nilai signifikansi pretest 0,223 jeung posttest 0,457. Pangujian hipotésis ngahasilkeun rata-rata N-Gain 0,74 hartina aya kanaékan jeung interprétsi luhur, ayana kanaékan némbongkeun bédana rata-rata pretest jeung posttest. Ieu bisa disimpulkeun yén aya bédá dina pamahaman siswa saméméh jeung sanggeus stratégi pangajaran *giving question and getting answer* dina mata pelajaran ékonomi sub-téma ngeunaan BUMN di kelas X IPS SMA Pasundan 3 Bandung.

Nilai pamahaman siswa ngagunakeun stratégi pangajaran *giving question and getting answer* leuwih luhur batan nilai pamahaman siswa maké stratégi pangajaran ékspositori. Dumasar panalungtikan anu geus dipigawé, jang mébérkeun pangarang méré pituah yen lamun kaayaan pangajaran siswa kirang fokus, guru kudu méré variasi dina ngagunakeun stratégi pangajaran ku pintonan cocog kana bahan pikeun diajar. Stratégi pangajaran *giving question and getting answer* bisa jadi pangajaran di kelas alatan nyorong siswa nanyakeun sarta nyadiakeun pamanggih nu bisa ngaronjatkeun nilai pamahaman siswa.

***Sanggeum Konci: Stratégi Pangajaran Giving Question and Getting Answer, Pamahaman Siswa***