

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan berfungsi untuk mengembangkan kemampuan dan potensi peserta didik. Salah satu bentuk pengembangan pendidikan di sekolah adalah terlaksananya proses kegiatan belajar mengajar. Keberhasilan kegiatan belajar mengajar menentukan kesuksesan seorang pendidik dan sekolah dalam melaksanakan pembelajaran. Seorang pendidik yang berhasil akan memperhatikan tujuan pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum.

Kurikulum merupakan implementasi pemerintah dalam mencapai ujian untuk mencerdaskan bangsa. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menyebutkan bahwa kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, bahan pelajaran, dan cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu. Berubahnya Kurikulum 2013 menjadikan sebuah perubahan sistem pembelajaran di setiap jenjang pendidikan, khususnya pada mata pelajaran bahasa Indonesia. Hal ini berdampak pada setiap pendidik yang mengajar karena merasa bingung dengan perubahan sistem atau prosedur pembelajaran yang akan diajarkan pada peserta didik. Hal tersebut akan berdampak pula pada peserta didik dalam memahami pembelajaran sesuai dengan Kurikulum 2013 yang sudah diterapkan di beberapa sekolah.

Berbicara mengenai kurikulum, dalam kurikulum terdapat empat kompetensi yang menjadi sasaran dalam pengajaran, yaitu: kompetensi religi, kompetensi sosial, kompetensi pengetahuan, dan kompetensi keterampilan. Jika kita memfokuskan pada mata pelajaran bahasa Indonesia, maka terdapat keterampilan berbahasa di dalamnya yaitu keterampilan menyimak, keterampilan berbicara, keterampilan membaca, dan keterampilan menulis. Setiap keterampilan berhubungan erat pula dengan proses-proses berpikir yang mendasari bahasa. Bahasa seseorang mencerminkan pikirannya. Semakin terampil seseorang berbahasa, semakin cerah dan jelas pula jalan pikirannya. Keterampilan hanya dapat diperoleh dan dikuasai dengan jalan praktik dan banyak latihan. Keempat keterampilan