

**PAMAKEAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING HATURAN
NGARONJATKEUN KENGING DIAJAR PESERTA DIDIK
DINA SUBTEMA RAJAKAYA ASAL
ENERGI DI INDONESIA**

**(Panalungtikan Tindakan Kelas Tema Jegud na Negriku dina Peserta Didik Kelas
IV SDN Cicalengka 08)**

ku
Delyana Purnamasari
135060052

RINGKESAN

Panalungtikan Tindakan Kelas ieu boga tujuan kanggo ngaronjatkeun kualitas pembelajaran subtema rajakaya asal energi di Indonesia SDN Cicalengka 08 hususna di kelas IV-C kalawan ngagunakeun model Problem Based Learning. Panalungtikan ieu dilatar belakangi ku masalah di lapang yaktos kirang na pamahaman guru ngeunaan variasi model pembelajaran, anu nyebabkeun peserta didik kirang ngabogaan rasa percaya diri, rasa paduli, rasa tanggel walon sarta komunikasi ku kituna peserta didik condong pasif sarta pendekna kening diajar peserta didik. PTK ieu lumangsung dina III siklus, kanggo siklus I PB 1 sarta 2, siklus II PB 3 sarta 4, siklus III PB 5 sarta 6. Saban siklus diwangun ti 4 babak nyaeta perencanaan, palaksanaan, analisis sarta refleksi. Instrumen anu dipake nyaeta observasi, angket, tes, wawancara sarta dokumentasi. Kening pembahasan pameunteunan guru dina nyusun RPP siklus I ditampa presentase 74 , 87%,siklus II ningkat kalawan presentase 76,66 %,sarta siklus III ningkat kalawan presentase 91,66%. Palaksanaan pembelajaran siklus I presentase 79,44%, siklus ka II ningkat kalawan presentase 81%, sarta siklus III ngalaman kanaekan anu signifikan kalawan presentase 90%. Pameunteunan daweuung percanten diri peserta didik siklus I ningkat kalawan presentase 53%, siklus II ngahontal presentase 78%, sarta siklus III ningkat sagede 94%. Daweuung paduli siklus I presentase sagede 47%, dina siklus II kalawan presentase 78%, siklus III ngalaman kanaekan signifikan yaktos 91%, pameunteunan daweuung tanggel walon siklus I sagede 44%, siklus II kalawan presentase 69%,sarta siklus III barobah kaayaan 94%. Kening diajar peserta didik siklus I sagede 42%,dina siklus II mingkat barobah kaayaan 50% sarta siklus III ningkat barobah kaayaan 91%. Sarta keterampilan berkomunikasi peserta didik siklus I sagede 47%,siklus II ningkat barobah kaayaan 78% sarta siklus III barobah kaayaan 92%. Tahanan dina PTK ieu yaktos aya peserta didik anu kirang ngagaduhan rasa percanten diri, rasa paduli, sarta rasa tanggel walon. Usaha dina nungkulan masalah kasebat nyaeta guru kedah sanggem mikeun arahan ka peserta didik, kalawan ngalakukeun pembelajaran anu ngalibatkeun peserta didik sacara langsung, ngamotivasi peserta didik, ngadeukeutan peserta didik, ngajak peserta didik wagel, sarta ngalatih kabiasaan peserta didik. Dumasar kening peneltian tiasa ditumbukeun yen model Problem Based Learning tiasa ngaronjatkeun kening diajar peserta didik kelas IV-C SDN Cicalengka 08.

Konci: Problem Based Learning, Hasil Diajar