

# BAB I

## PENDAHULUAN

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pembelajaran bahasa Indonesia berkaitan dengan aspek keterampilan berbahasa yaitu menyimak, berbicara, menulis, dan membaca. Pembelajaran membandingkan erat kaitannya dengan kegiatan membaca. Di Indonesia, kegiatan membaca sangat kurang diminati oleh masyarakat. Kegiatan membaca dianggap sebagai kegiatan yang membosankan dan membuat jenuh. Padahal, membaca adalah jendela dunia. Kegiatan membaca dapat membantu kita untuk menambah pengetahuan kita tentang suatu hal, dapat membantu kita untuk mengetahui segala sesuatu yang kita tidak tahu, serta membaca dapat menambah wawasan kita mengenai dunia dan kehidupan. Kegiatan membaca perlu diajarkan sejak dini agar menjadi terbiasa, karena pengetahuan seseorang salah satunya diukur dari seberapa sering ia melakukan kegiatan membaca.

Berdasarkan hasil pengamatan penulis pada saat melaksanakan kegiatan Praktik Pengenalan Lapangan, kegiatan membaca dikalangan peserta didik kelas XI SMA masih rendah. Hal itu dapat dibuktikan ketika guru meminta peserta didik untuk membaca sebuah teks, peserta didik malah melakukan kegiatan lain, bukan melakukan kegiatan membaca. Peserta didik sering merasa bosan dan jenuh ketika melakukan kegiatan membaca. Oleh karena itu, membaca merupakan salah satu kegiatan yang kurang diminati terutama di kalangan peserta didik.

Menurut Tarigan (2008, hlm. 8), “Membaca merupakan suatu metode yang kita pergunakan untuk berkomunikasi dengan diri kita sendiri dan kadang-kadang dengan orang lain yaitu mengomunikasikan makna yang terkandung atau tersirat pada lambang-lambang tertulis.” Berdasarkan pendapat tersebut, penulis ingin mengajak para peserta didik untuk lebih sering melakukan kegiatan membaca karena kegiatan membaca sangat penting untuk memahami makna yang terkandung dalam sebuah tulisan, serta untuk memperoleh pengetahuan dan sebagai salah satu cara untuk memperoleh pesan yang disampaikan dalam bentuk tulisan sehingga kegiatan membaca dapat berguna dan bermanfaat dalam kehidupan.