

**PEMBELAJARAN MEMBANDINGKAN BERBAGAI ISI RESENSI  
UNTUK MENEMUKAN SISTEMATIKA SEBUAH RESENSI DENGAN  
MENGUNAKAN MEDIA POSTER DI KELAS XI SMA TAHUN  
PELAJARAN 2016/2017**

**oleh**

Cahya Muliati Margiani (135030130)

**ABSTRAK**

Pembelajaran membandingkan merupakan pembelajaran yang berkaitan dengan keterampilan berbahasa yaitu membaca, salah satunya yaitu membandingkan berbagai isi resensi untuk menemukan sistematika sebuah resensi dengan menggunakan media poster. Sehubungan dengan hal tersebut, penulis tertarik melakukan penelitian dengan judul “Pembelajaran Membandingkan berbagai Isi Resensi untuk Menemukan Sistematika sebuah Resensi dengan Menggunakan Media Poster di Kelas XI SMA Tahun Pelajaran 2016/2017”. Rumusan masalah yang penulis ajukan yaitu mampukah penulis merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran membandingkan berbagai isi resensi untuk menemukan sistematika sebuah resensi dengan menggunakan media poster di kelas XI SMA tahun pelajaran 2016/2017?, mampukah peserta didik kelas XI SMA mengikuti pembelajaran membandingkan berbagai isi resensi untuk menemukan sistematika sebuah resensi dengan tepat?, efektifkah media poster dalam pembelajaran membandingkan berbagai isi resensi untuk menemukan sistematika sebuah resensi di kelas XI SMA tahun pelajaran 2016/2017?. Metode yang penulis gunakan dalam penelitian ini yaitu metode eksperimen dengan jenis kuasi eksperimen/eksperimen semu. Sedangkan teknik yang penulis gunakan dalam penelitian ini yaitu telaah pustaka, observasi, uji coba, dan tes. Hasil penelitian yang penulis lakukan yaitu penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran membandingkan berbagai isi resensi untuk menemukan sistematika sebuah resensi dengan menggunakan media poster di kelas XI SMA tahun pelajaran 2016/2017. Hal ini terbukti dari hasil penilaian perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran sebesar 3,8 yang termasuk kategori baik sekali, peserta didik kelas XI SMA Negeri 12 Bandung mampu mengikuti pembelajaran membandingkan berbagai isi resensi untuk menemukan sistematika sebuah resensi dengan tepat. Hal ini terbukti dari hasil rata-rata nilai pretes sebesar 44 dan rata-rata nilai postes sebesar 80 dengan peningkatan sebesar 36, media poster efektif dalam pembelajaran membandingkan berbagai isi resensi untuk menemukan sistematika sebuah resensi di kelas XI SMA tahun pelajaran 2016/2017. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan statistik dengan hasil  $t_{hitung}$  sebesar 4,81,  $t_{tabel}$  sebesar 2,34 pada tingkat kepercayaan 95%, dan db sebesar 24. Dengan demikian, penulis menyimpulkan pembelajaran membandingkan berbagai isi resensi untuk menemukan sistematika sebuah resensi dengan menggunakan media poster berhasil dengan baik.

Kata Kunci: Pembelajaran, Membandingkan, Resensi, Media Poster.